



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠB-TUO ZA ROK 2011

Ostrava, červen 2012

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA.....	6
1 Obecné informace o VŠB-TU Ostrava	8
1.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť	8
1.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult	8
1.1.2 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO	9
1.1.3 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO	9
1.2 Organizační schéma VŠB-TU Ostrava v roce 2011	10
1.3 Složení orgánů VŠB-TU Ostrava.....	11
1.3.1 Vedení VŠB-TU Ostrava	11
1.3.2 Kolegium rektora.....	11
1.3.3 Akademický senát.....	12
1.3.4 Vědecká rada.....	13
1.3.5 Správní rada	14
1.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol v roce 2011	15
1.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO	15
1.6 Změny ve vnitřních předpisech.....	16
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	17
2.1 Akreditované studijní programy	17
2.2 Studijní programy v cizím jazyce	17
2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree	18
2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou VŠ	20
2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ	21
2.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo	21
2.7 Národní referenční rámec terciárního vzdělávání	22
2.8 Kreditní systém studia	23
2.9 Další vzdělávací aktivity	23
2.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	24
3 Studenti	25
3.1 Počty studentů v akreditovaných studijních programech	25
3.2 Studenti samoplátcí	25
3.3 Studenti ve věku nad 30 let	26
3.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	26
3.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost.....	27
3.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	29
4 Absolventi	30
4.1 Vztahy s absolventy.....	30
4.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	30

5	Zájem o studium	31
5.1	Zájem o studium	31
5.2	Charakter přijímacích zkoušek	31
5.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ	34
5.4	Spolupráce se středními školami.....	34
5.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	37
6	Akademičtí pracovníci	38
6.1	Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO.....	38
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	38
6.3	Rozsahy úvazků akademických pracovníků.....	39
6.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím.....	40
6.5	Nově jmenovaní docenti a profesori	40
6.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO.....	41
6.7	Motivace a hodnocení akademických pracovníků.....	41
6.8	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	41
7	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	42
7.1	Sociální záležitosti studentů	42
7.1.1	Stipendia	42
7.2	Poradenství na VŠB-TUO	43
7.3	Studenti se specifickými potřebami	44
7.4	Mimořádně nadaní studenti	45
7.5	Další aktivity týkající se studentů.....	48
7.6	Sociální záležitosti zaměstnanců.....	48
7.7	Ubytovací služby.....	49
7.8	Stravovací služby.....	51
7.9	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	51
8	Infrastruktura VŠB-TUO	53
8.1	Knihovna VŠB-TUO.....	53
8.2	Centrum Informačních technologií.....	54
8.3	Ekonomické systémy	56
8.4	Archiv VŠB-TUO	57
8.5	Ediční středisko	58
8.6	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	59
9	Celoživotní vzdělávání	60
9.1	Kurzy celoživotního vzdělávání	60
9.2	Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání	60
9.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	60
10	Výzkumná, vývojová, umělecké a další tvůrčí činnost	61

10.1	Věda a výzkum, tvůrčí činnosti	61
10.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	62
10.3	Podpora studentů doktorských studijních programů	63
10.4	Aplikační sféra	65
10.4.1	Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou	65
10.4.2	Výuka ve spolupráci s aplikační sférou	66
10.4.3	Povinná odborná praxe	67
10.4.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	67
10.5	Strategie pro komercializaci	70
10.6	Regionální rozměr univerzity	71
10.7	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	72
11	Internacionalizace.....	73
11.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů	73
11.2	Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	75
11.3	Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit.....	75
11.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků	76
11.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	79
12	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	80
12.1	Vnitřní hodnocení kvality	80
12.2	Vnější hodnocení kvality.....	80
12.3	Finanční kontrola	81
12.4	Porovnání s obdobně zaměřenými VŠ	81
12.5	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠ.....	81
12.6	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	84
13	Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO.....	85
13.1	Členství VŠB-TUO v mezinárodních a profesních organizacích, sdruženích a asociacích..	85
13.2	Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů	87
13.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	87
14	Rozvoj VŠB-TUO.....	88
14.1	Operační programy financované ze strukturálních fondů EU	88
14.2	Rozvojové projekty MŠMT	92
14.3	Fond rozvoje vysokých škol.....	93
14.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011	93
15	Závěr.....	95

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Není pochyb o tom, že uplynulé dva roky nebyly jednoduché pro žádnou z univerzit v České republice. Reformy vlády, zadlužení státní pokladny a doznívající ekonomická krize se projevila ve velkém schodku financování zejména v oblasti dotačních titulů na výuku. Oproti roku 2009 objem krácení finančních prostředků na vzdělávání činí téměř 293 mil. Kč. Zcela jasně se také začal projevovat odklon od masifikace terciárního vzdělávání směrem k jeho kvalitě. To je krok nepochybně správným směrem. Problémem je ale fakt, že tento přechod od kvantity ke kvalitě nemůže být doprovázen i stále klesajícím normativem určeným na vysokoškolské vzdělání studenta. Začalo se také zcela otevřeně hovořit o diverzifikaci vysokoškolských pracovišť, která by se tak měla rozčlenit na výzkumné univerzity a vysoké školy, které budou poskytovat profesně orientované vzdělání. To jsou všechno nepochybně signály, na které bylo a je třeba reagovat. Zajistit, aby se naše univerzita zařadila mezi elitní vysoké školy a udržela si statut jednoho z klíčových pilířů vysokoškolského vzdělávání v České republice.

Je velmi důležité, že počtem svých studentů patří i nadále naše vysoká škola mezi největší v České republice. Pozitivní také je, že i přes nepříznivý vývoj nezaměstnanosti v našem regionu si univerzita svými 1,3 % neuplatněných absolventů doktorského studia, 5,6 % magisterského a 6,9 % bakalářského studia (měřeno tzv. standardizovanou mírou nezaměstnanosti) stále udržuje stabilní pozici, které je dokonce lepší než v uplynulém roce. Důležitá je i dynamika nárůstu našich vědeckých výkonů, která je z pohledu počtu výsledků evidovaných v RIV o 48 % vyšší než v předcházejícím roce. Tím jsme se z pohledu nárůstu vědeckých výkonů stali nejrychleji rostoucí univerzitou v České republice. V současné době se tak nacházíme na 10. místě žebříčku univerzit stanoveném na základě tohoto hodnocení. V důsledku toho jsme také získali do rozpočtu částku vyšší než 103 mil., která byla určena právě na rozvoj výzkumných organizací. Díky vědě a výzkumu jsme tak mohli alespoň z části nahradit výše zmíněný výpadek financování vzdělávací činnosti. Zacílení na oblast vědy výzkumu se projevilo i v navýšení celkového objemu 528 mil. Kč takto získaných prostředků, přičemž podíl průmyslu činil, v podmínkách České republiky, vysoce nadprůměrných 13 %. Z daného pohledu jsme také jednou z nejúspěšnějších univerzit v České republice.

V kontextu uplynulého roku nelze opominout úspěchů, kterých jsme dosáhli díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V současné době je na naší vysoké škole založeno celkem šest výzkumných center čerpajících prostředky z Evropských strukturálních fondů. Největším projektem o celkové výši podpory 1,83 mld. Kč je Centrum excelence IT4Innovations, jehož cílem je vybudovat v Evropě jeden z největších superpočítačů. Tento úspěch je výjimečný v tom, že umožní vytvořit na naší univerzitě skutečně špičková pracoviště a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru. Z pohledu zařazení naší vysoké školy do ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) cestovní mapy jsme se stali členy projektu PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe), kde reprezentujeme Českou republiku v oblasti superpočítání a výpočetních věd. Pevně věřím, že se postupně do obdobných iniciativ zapojí i další výzkumné týmy.

Právě snaha o zlepšení výsledků vědy a výzkumu se projevila ve strategii zaměřit se na ty klíčové oblasti, které mají na naší univerzitě nejen dlouhou tradici, ale i potenciál dalšího růstu. Na základě tohoto rozhodnutí bylo v předcházejícím roce definováno šest klíčových výzkumných témat, které jsou ve svých aktivitách koordinovány s cílem dosáhnout nejen potřebného financování, ale hlavně měřitelných výsledků:

- suroviny, energetika a ekologie,
- výpočetní vědy a informační technologie,
- nové materiály, konstrukce a technologie,
- moderní strojírenství,
- bezpečnostní technologie,
- modelování ekonomických a finančních procesů.

Jsem přesvědčen o tom, že naše vysoká škola v plné míře plní svou společenskou úlohu z pohledu vzdělávání a bude do budoucna sehrávat i stále důležitější roli v oblasti vědy a výzkumu. Cíl definovat Českou republiku jako znalostní společnost je nepochybně ambiciózní a naše univerzita může

výraznou měrou napomoci jeho plnění. Jsme univerzita, která tvoří těžiště vzdělanosti pro nejlidnatější kraj České republiky, ale její význam nepochybně přesahuje hranice tohoto kraje i celé republiky.

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor VŠB-TUO

1 Obecné informace o VŠB-TU Ostrava

1.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť

1.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult

Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)

17. listopadu 15/2172

708 33 Ostrava-Poruba

www.vsb.cz

Tab. č. 1: Kontaktní adresy fakult v roce 2011

Ekonomická fakulta (EkF) Sokolská 33 701 21 Ostrava 1 www.ekf.vsb.cz	Fakulta stavební (FAST) Ludvíka Podéště 1875/17 708 33 Ostrava-Poruba www.fast.vsb.cz
Fakulta strojní (FS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fs.vsb.cz	Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fei.vsb.cz
Hornicko-geologická fakulta (HGF) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.hgf.vsb.cz	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fmmi.vsb.cz
Fakulta bezpečnostního inženýrství (FBI) Lumírova 13/630 700 30 Ostrava-Výškovice www.fbi.vsb.cz	

1.1.2 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO

Tab. č. 2: Kontaktní adresy celoškolských pracovišť v roce 2011

Katedra společenských věd Dr. Malého 15 702 00, Ostrava www.vsb.cz/711/cs	Ústřední knihovna 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba knihovna.vsb.cz
Katedra jazyků Dr. Malého 17 Ostrava 1 www1.vsb.cz/cz/fakulty/celosk/index.php	Středisko vzdělávání (CTC) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ctc.vsb.cz
Katedra tělesné výchovy a sportu 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ktvs.vsb.cz	Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava (PI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba pi.cpit.vsb.cz
Katedra matematiky a deskriptivní geometrie 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba mdg.vsb.cz	Centrum environmentálních technologií (CET) Studentská 1 708 33 Ostrava-Poruba
Katedra učitelství odborných předmětů 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/716/cs/	Centrum projektové podpory (CPP) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/9700/cs/index.html
Centrum pokročilých inovačních technologií (CPIT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cpit.vsb.cz	Centrum informačních služeb (CIS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba

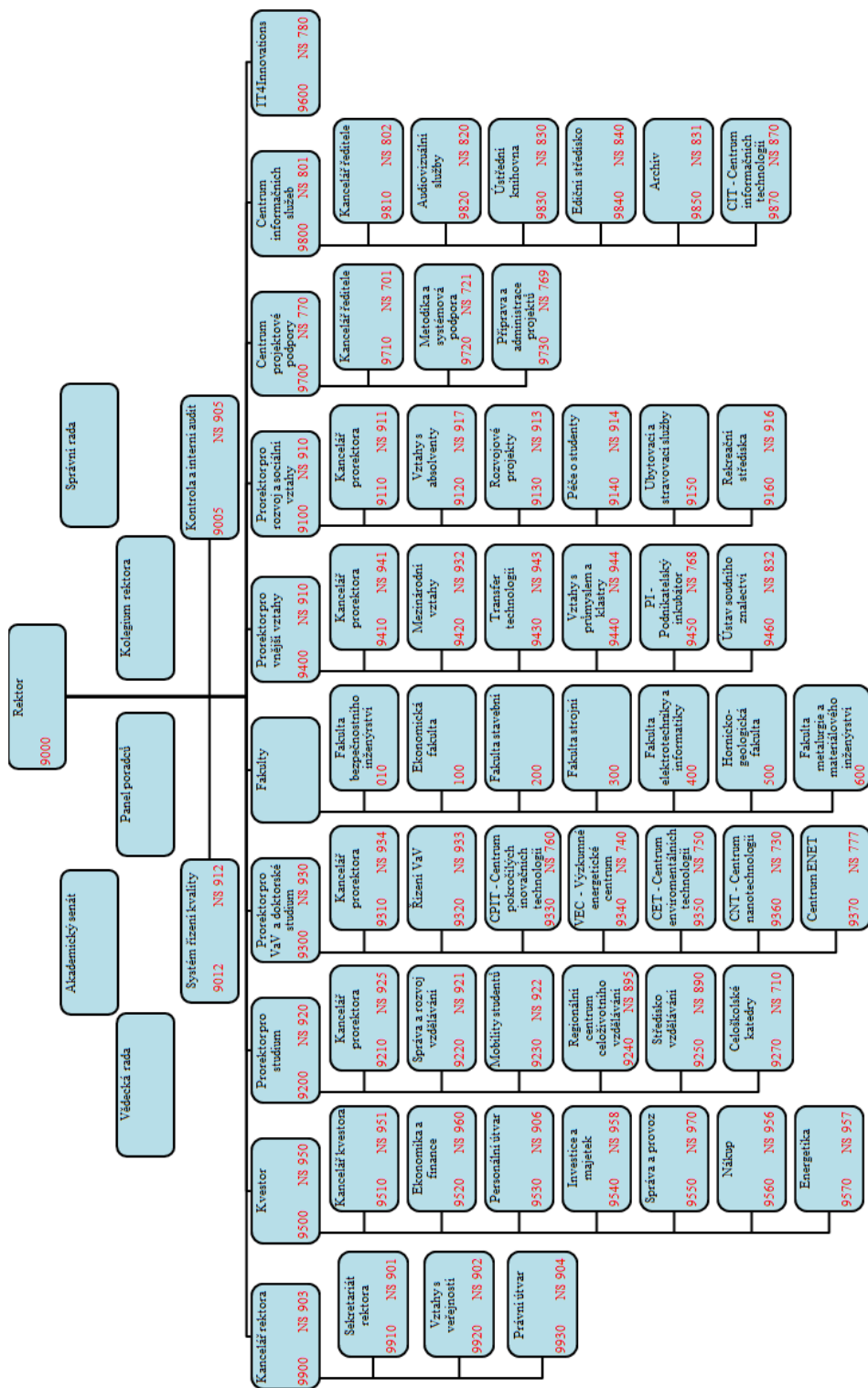
1.1.3 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO

Tab. č. 3: Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů v roce 2011

Centrum nanotechnologií (CNT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cnt.vsb.cz/	Výzkumné energetické centrum (VEC) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba vec.vsb.cz/cs/index.htm
Centrum energetického využití netradičních zdrojů energie (CENET) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba	IT4Innovations (IT4I) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba

1.2 Organizační schéma VŠB-TU Ostrava v roce 2011

Tab. č. 4: Organizační schéma VŠB-TUO v roce 2011



1.3 Složení orgánů VŠB-TU Ostrava

1.3.1 Vedení VŠB-TU Ostrava

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
Rektor

Ing. Jana Mlatečková
Vedoucí kanceláře rektora

Ing. Zdeněk Hodula
Kvestor

Mgr. Martin Duda
Ředitel Centra projektové podpory

Ing. Michal Sláma
Ředitel Centra informačních služeb

prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
Prorektor pro studium

prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.
Prorektor pro rozvoj a sociální vztahy

prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.
Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium

prof. Ing. Radim Čajka, CSc.
Prorektor pro vnější vztahy

1.3.2 Kolegium rektora

Tab. č. 5: Kolegium rektora

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Rektor
Ing. Jana Mlatečková	Vedoucí kanceláře rektora
Ing. Zdeněk Hodula	Kvestor
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	Prorektor pro rozvoj a sociální vztahy
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	Prorektor pro studium
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.	Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	Prorektor pro vnější vztahy
doc. Dr. Ing. Miloš Kvarčák	Děkan FBI, do 28. 2. 2011
prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček	Pověřen vedením FBI, od 1. 3. 2011 do 31. 5. 2011
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	Děkan FBI, od 1. 6. 2011
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Děkanka EkF
doc. Ing. Darja Kubečková Skulinová, Ph.D.	Děkanka FAST
prof. Ing. Radim Farana, CSc.	Děkan FS
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Děkan FEI
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., dr.h.c.	Děkan HGF
prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., dr.h.c.	Děkan FMMI
prof. Ing. Vojtěch Dirner, CSc.	Předseda Akademického senátu (AS), do 31. 8. 2011
doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	Předsedkyně AS, od 1. 9. 2011
Ing. Kateřina Polínková	Předsedkyně Studentské komory AS, do 31. 8. 2011
Bc. Jana Nowaková	Předsedkyně Studentské komory AS, od 1. 9. 2011
Mgr. Martin Duda	Ředitel Centra projektové podpory
Ing. Michal Sláma	Ředitel Centra informačních služeb

1.3.3 Akademický senát

V roce 2011 se volbami do AS změnilo složení AS VŠB-TUO takto:

Tab. č. 6: Složení akademického senátu

	01-08/2011	09-12/2011
Fakulta bezpečnostního inženýrství	Ing. Ladislav Jánošík	Ing. Ladislav Jánošík
	Ing. Jiří Serafín	Ing. Petr Kučera, Ph.D.
	Ing. Petr Kučera, Ph.D.	Ing. Jana Večerková, Ph.D.
	Bc. Ondřej Čuhanič	Marek Bukovan
	Ing. Eva Mikulová	Ing. Martin Konečný
Ekonomická fakulta	Ing. Boris Navrátil, CSc.	Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.
	doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc.	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D.
	doc. RNDr. Milan Šimek, Ph.D.	doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc.
	Ing. Petr Skopal	Bc. Markéta Ivanová
	Bc. Petra Chmelová	Luboš Mikolášik
Fakulta stavební	Ing. arch. Hana Paclová	Ing. Leopold Hudeček, Ph.D.
	doc. Ing. Antonín Lokaj, Ph.D.	Ing. Petra Tymová, Ph.D.
	Ing. Vladimíra Michalcová, Ph.D.	Ing. Filip Čmiel
	Ing. Petr Waldstein	Bc. Martin Medek
	Ing. Karel Zeman	Bc. Jaroslav Foukal
Fakulta strojní	doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.
	doc. Ing. Karel Frydryšek, Ph.D.	Ing. Michal Richtář
	Ing. Oldřich Učeň, Ph.D.	Ing. Oldřich Učeň, Ph.D.
	Ing. Radek Hezcko	Bc. Daniela Pavelková
	Ing. Ryszard Konderla	Bc. Julie Sýkorová
Fakulta elektrotechniky a informatiky	doc. Mgr. Vít Vondrák, Ph.D.	doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D.
	Ing. Roman Šebesta, Ph.D.	Ing. Roman Šebesta, Ph.D.
	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.
	Bc. Lenka Skanderová	Bc. Jana Nowaková
	Bc. Alena Vašatová	Ing. Pavel Svoboda
Hornicko-geologická fakulta	prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc.	prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc.
	doc. Ing. Petr Žůrek, CSc.	Ing. Pavel Černota, Ph.D.
	doc. Dr. Ing. Radmila Kučerová	prof. Ing. Vlastimil Hudeček, CSc.
	Ing. Kateřina Polínková	Ing. Kateřina Polínková
	Bc. Lucie Kučerová	Michaela Bendová
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	doc. Dr. Ing. Monika Losertová	doc. Dr. Ing. Monika Losertová
	RNDr. Kristina Peřinová	Ing. Bedřich Smetana, Ph.D.
	doc. Ing. Vlasta Bednářová, CSc.	Ing. Jan Pavelka
	Ing. Dominik Daniš	Petra Lazaridisová
	Ing. Lukáš Rožnovský	Ing. Lukáš Rožnovský
Katedra jazyků	Mgr. Libor Folvarčný	Mgr. Libor Folvarčný
Katedra tělesné výchovy a sportu		Ing. Jiří Židek
Centrum nanotechnologií	Ing. Karla Barabaszová, Ph.D.	
Katedra matematiky a deskriptivní geometrie	doc. RNDr. Radim Havelek, Ph.D.	doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D.

1.3.4 Vědecká rada

Tab. č. 7: Členové Vědecké rady VŠB-TUO v roce 2011

Interní členové Vědecké rady VŠB-TUO		změny
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Rektor	
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	Prorektor pro rozvoj a sociální vztahy	
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	Prorektor pro vnější vztahy	
prof. Ing. Petr Noskiewič, CSc.	Prorektor pro studium	
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.	Prorektor pro VaV a doktorské studium	
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	Děkan FBI	jmenován v průběhu roku
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Děkanka EkF	
prof. Ing. Darja Kubečková Skulinová, Ph.D.	Děkanka FAST	
prof. Ing. Radim Farana, CSc.	Děkan FS	
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Děkan FEI	
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., Dr.h.c	Děkan HGF	
prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., Dr.h.c	Děkan FMMI	
prof. Ing. Karol Balog, Ph.D.	030 – Katedra požární ochrany	
prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček	030 – Katedra požární ochrany	
prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal	154 – Katedra financí	
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	121 – Katedra ekonomické žurnalistiky	
doc. Ing. Martin Macháček, Ph.D.	114 – Katedra ekonomie	
doc. Ing. Petr Janas, CSc.	228 – Katedra stavební mechaniky	jmenován v průběhu roku
prof. Ing. Petr Horyl, CSc.	337 – Katedra mechaniky	
prof. Dr. Ing. Vladimír Mostýn	354 – Katedra robototechniky	
prof. Ing. Pavel Brandštetter, CSc.	430 – Katedra elektroniky	
doc. Ing. Michal Krátký, Ph.D.	460 – Katedra informatiky	
prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	516 – Institut fyziky	
prof. Ing. Vojtěch Dirner, CSc.	546 – Institut environmentálního inženýrství	
prof. Ing. Miroslav Přihoda, CSc.	635 – Katedra tepelné techniky	
prof. Dr. Ing. Jaroslav Sojka	636 – Katedra materiálového inženýrství	
doc. Dr. Ing. Tadeáš Ochodek	9340 – Výzkumné energetické centrum	
prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.	9360 – Centrum nanotechnologií	
prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc.	9370 - CENET	
Externí členové Vědecké rady VŠB-TUO		
prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.	Prorektor ČVUT Praha	
prof. RNDr. Radim Blaheta, CSc.	Ředitel Ústavu geoniky	
doc. Ing. Jiří Cienčila, CSc.	Generální ředitel Třineckých železáren, a.s.	
prof. Ing. Ivo Dlouhý, CSc.	Ústav fyziky materiálů AV ČR	
Ing. Dana Drábová	Předsedkyně SÚJB	
Dr. Ing. Ján Fabián	Ředitel pro rozvoj a strategii, GŘ OKD	
Ing. Josef Konderla	Ředitel Strojírny Třinec, a.s.	
prof. Ing. Jindřich Leitner, DrSc.	VŠCHT Praha	
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	Rektor UP Olomouc	
Ing. Zdeněk Osner, CSc.	Generální ředitel Energie Kladno, a.s.	

Ing. Ivo Pegriměk	Předseda Českého báňského úřadu	
prof. Ing. Hana Řezánková, CSc.	VŠE Praha	
Ing. Jan Světlík	Generální ředitel Vítkovice, a.s.	
doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D	Děkan Ekonom.-správní fakulty, MU Brno	
prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.	Prorektor pro strategický rozvoj VUT v Brně	
prof. Ing. Stanislav Vejvoda, CSc.	VÍTKOVICE ÚAM a.s.	
prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc.	MFF, UK Praha	
Ing. Radim Zima, MBA	Technický ředitel Bonatrans Group a.s.	
Tajemník Vědecké rady VŠB-TUO		
Ing. Wolfgang Melecký, Ph.D.	VŠB-TUO	

1.3.5 Správní rada

Tab. č. 8: Složení Správní rady v roce 2011

Jméno	Funkce	Instituce	Změny
Předseda SR			
Ing. Evžen Tošenovský, Dr.h.c.	poslanec Evropského parlamentu		Předseda SR VŠB-TUO od 16. 11. 2011
Místopředseda SR			
Ing. Petr Kajnar	primátor Statutárního města Ostravy		Místopředseda SR VŠB-TUO od 16. 11. 2011
Členové SR			
Ing. Vladimír Bail, Ph.D.	ředitel	ESAP consult s.r.o.	
Ing. Daniel Beneš, MBA	předseda představenstva a generální ředitel	ČEZ, a.s.	
Ing. Pavel Bartoš	viceprezident HK ČR, místopředseda představenstva KHK MSK	HK ČR	
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru programů výzkumu a vývoje	MŠMT	
Mgr. Pavel Drobil	místopředseda ODS	ODS	
Ing. Tomáš Hüner	náměstek ministra průmyslu a obchodu	MPO	
Ing. Jan Světlík	gen. ředitel a předseda představenstva	Vítkovice, a.s.	
JUDr. Ing. Robert Szurman	ředitel odboru meziresortních záležitostí, předseda Rady Kvality ČR	MPO	
Ing. Mirek Topolánek	předseda Výkonné rady Teplárenského sdružení ČR, generální ředitel VAE Controls Group	Teplárenské sdružení ČR, VAE Controls group	
PhDr. Lubomír Zaorálek	místopředseda PS Parlamentu ČR	Parlament ČR	

1.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol v roce 2011

Tab. č. 9: Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Organizace		Status
Rada vysokých škol	doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo	Místopředseda
	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.	Delegát sněmu
	Ing. Boris Navrátil, CSc.	Člen sněmu
	doc. Mgr. Jiří Dvorský, Ph.D.	Člen sněmu
	doc. RNDr. František Staněk, Ph.D.	Člen sněmu
	RNDr. Marie Blahetová	Člen sněmu
	prof. Ing. Jiří Lenert, CSc.	Člen sněmu
	doc. Ing. Antonín Lokaj, Ph.D.	Člen sněmu
	doc. Ing. Ivana Bártlová, CSc.	Člen sněmu
	Ing. Kateřina Polínková	Člen studentské komory
	Bc. Julie Sýkorová	Člen studentské komory
Asociace evropských univerzit	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Člen
Česká konference rektorů	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Člen

1.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO

VŠB-TU Ostrava má definovanou svoji misi, vizi, dlouhodobé priority a cíle, které vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, ale také z identifikovaných příležitostí a hrozeb, vnitřních a vnějších podmínek pro fungování univerzity. Mise a vize univerzity byla stanovena v rámci certifikace ISO 9001 v roce 2007 a aktualizována v roce 2010. Dlouhodobý záměr je strategickým dokumentem univerzity, který navazuje na výsledky dosažené v předchozích letech, na výroční zprávy, aktualizace dlouhodobých záměrů a také na sebehodnotící zprávy dle standardů EFQM Modelu Excellence.

Mise VŠB-TU Ostrava

VŠB-TUO je součástí systému vysokých škol jako nejvyššího stupně vzdělávací soustavy ČR. VŠB-TUO je vysokou školou technicko-ekonomického zaměření, jejímž základním úkolem je:

- poskytovat vysokoškolské vzdělání,
- rozvíjet výzkum a vývoj,
- rozvíjet spolupráci s praxí.

Má právo udělovat akademické tituly, vědecké hodnosti a akademický titul „doktor honoris causa“. Součástí VŠB-TUO spolupracují s vládními organizacemi, samosprávou, tuzemskými i zahraničními vysokými školami, vědeckými institucemi, organizacemi a jednotlivci.

Vize VŠB-TU Ostrava

VŠB-TU Ostrava směřuje mezi přední české a evropské univerzity nabízející technické a ekonomické vzdělání, produkující aplikovaný i základní výzkum a zajišťující potřebný odborný poradenský, konzultační a expertizní servis průmyslu, bankovnímu i podnikatelskému sektoru včetně nabídky celoživotního vzdělání.

1.6 Změny ve vnitřních předpisech

Projednávané změny ve vnitřních předpisech, které jsou vyjmenovány ve Statutu VŠB-TU Ostrava a které ze zákona podléhají registraci MŠMT:

Zasedání senátu dne 25. 1. 2011:

- změna Stipendijního řádu: Stipendijní řád byl doplněn o Přílohu č. 1 a Přílohu B,
- příloha č. 1 – Statut stipendia Georgia Agricoly,
- příloha B – Jednací řád rady stipendia Georgia Agricoly,
- změny ve stipendijním řádu VŠB-TUO se týkaly především mimořádných stipendií pro doktorandy VaV, bezhotovostního vyplácení stipendií a stipendia G. Agricoly.

Zasedání senátu dne 8. 3. 2011:

- navržené změny Mzdového předpisu VŠB-TUO nebyly senátem schváleny.

Zasedání senátu dne 24. 5. 2011:

- na návrh rektora byl zřízen Vysokoškolský ústav IT4I,
- změna Statutu VŠB-TUO – vznik tohoto vysokoškolského ústavu, jako nové součásti univerzity, byl zapracován do Čl. 24, písm. d).,
- pravidla hospodaření VŠB-TUO – Čl. 5. těchto pravidel byl doplněn v odst. 2, písm. b) o novou odrážku:
- k úhradě dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, který po splnění předepsaných podmínek bude uhrazen následující roky po úhradě z fondu z dotace. Po obdržení dotace budou finanční prostředky vráceny zpět fondu.

Mimo uvedené změny projednal senát také změny ve vnitřních předpisech součástí:

- změny ve Statutu HGF VŠB-TUO,
- změny ve Statutu FBI,
- změny v Organizačním řádu FEI,
- statut Vysokoškolského ústavu IT4Innovations,
- změny ve Statutu VEC.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Z počtu akreditovaných studijních programů podle typu a formy studia dle jednotlivých skupin KKOV převažují programy „technické vědy a nauky“.

Tab. č. 10: Akreditované studijní programy

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		1	1	1	1	1	1	1	7
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	1	1	1	7
EkF		6	2	0	0	4	3	4	19
ekonomie	62,65	6	2	0	0	4	3	4	19
FAST		2	1	1	1	2	1	1	9
technické vědy a nauky	21-39	2	1	1	1	2	1	1	9
FS		2	2	0	0	1	1	2	8
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	1	1	2	8
FEI		5	5	0	0	4	4	5	23
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	5	5	0	0	4	4	4	22
HGF		4	4	1	1	4	4	7	25
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	4	4	1	1	4	4	6	24
FMMI		4	3	3	3	4	3	3	23
technické vědy a nauky	21-39	4	3	3	3	4	3	3	23
Univerzitní studijní programy		2	1	0	0	2	1	1	7
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	1	7
Celkem		26	19	6	6	22	18	24	121

2.2 Studijní programy v cizím jazyce

Počet programů uskutečňovaných v cizím jazyce je proti předchozímu roku vyšší

Tab. č. 11: Studijní programy v cizím jazyce

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
EkF		2	1	0	0	4	0	4	11
ekonomie	62,65	2	1	0	0	4	0	4	11
FAST		1	1	0	0	0	0	1	3
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	1	3
FS		0	0	0	0	1	1	2	4
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	1	2	4

FEI		4	4	0	0	4	4	5	21
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	4	4	0	0	4	4	4	20
HGF		2	2	0	0	3	3	7	17
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	3	3	6	16
FMMI		0	0	0	0	4	3	2	9
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	4	3	2	9
Univerzitní studijní programy		2	1	0	0	2	1	0	6
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	0	6
Celkem		11	9	0	0	18	12	22	72

2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Jak vyplývá z níže uvedené tabulky, v nabídce převažuje jako druh programu na VŠB-TUO double degree.

Tab. č. 12: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Název programu	Informační a komunikační technologie
Partnerské organizace	Saimaa University of Applied Sciences, Finsko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	studenti vyjíždí na roční studijní pobyt, na domácí univerzitě prochází výběrovým řízením, studenti si zapisují předměty dle aktuální nabídky, na partnerské univerzitě jsou studentům uznány předměty z domácí univerzity a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na partnerské univerzitě, po návratu ze studijního pobytu jsou studentům uznány výsledky na domácí univerzitě a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na domácí univerzitě
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	každá univerzita vydává svůj diplom a dodatek k diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	obě univerzity mohou každý rok vyslat až 5 studentů
Název programu	Informační a komunikační technologie, Elektrotechnika
Partnerské organizace	Southern Illinois University Carbondale, USA
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	studenti vyjíždí na roční studijní pobyt, na domácí univerzitě prochází výběrovým řízením, studenti si zapisují předměty dle aktuální nabídky, na partnerské univerzitě jsou studentům uznány předměty z domácí univerzity a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na partnerské univerzitě, po návratu ze studijního pobytu jsou studentům uznány výsledky na domácí univerzitě a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na domácí univerzitě
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	každá univerzita vydává svůj diplom a dodatek k diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	počet vysílaných studentů není ve smlouvě omezen

Název programu	N2109 Metalurgické inženýrství
Partnerské organizace	VSB-TUO / FMFI, BA TU Freiberg
Přidružené organizace	0
Počátek realizace programu	2004 - dosud
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Nástup zahraničního studia do 1. ročníku navazujícího magisterského studia, doplnění předmětů (6 měsíců praktika), zadání DP po uzavření teoretických předmětů studia, řešení a obhajoba DP, státní zkouška.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Zahraniční technická univerzita vydá řádný diplom, VSB - TUO, FMFI vydá na základě smlouvy a shody jednotlivých předmětů a jejich obsahu (součást smlouvy) diplom VSB-TUO, FMFI.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Uzavřena rámcová smlouva na úrovni rektorů obou univerzit, dílčí smlouva na úrovni vedoucích aktuálních kateder je uzavírána individuálně pro studijní programy a obor vysílaných studentů. Tato nejvyšší forma studentské mobility je individuální a dosud ji absolvovali 3 studenti.
Název programu	Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa, Systémové inženýrství a informatika
Partnerské organizace	University of Huddersfield (UK)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2005/06
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student v zahraničí studuje 3. ročník, ve kterém získá 60 kreditů a vypracovává bakalářskou práci, vykonává státní závěrečnou zkoušku a obhájí bakalářskou práci, po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. Následně vykonává bakalářské státní zkoušky na tuzemské fakultě a obhájí stejnou bakalářskou práci. V dodatku k diplomu je zaznamenáno, které povinnosti student splnil na partnerské a tuzemské univerzitě.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program je zatím organizován jednostranně tedy z ČR do zahraničí.
Název programu	Hospodářská politika a správa
Partnerské organizace	University della Calabria (IT)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2005/06
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student v zahraničí studuje 3. ročník, ve kterém získá 60 kreditů a vypracovává bakalářskou práci, vykonává státní závěrečnou zkoušku a obhájí bakalářskou práci, po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční

	univerzitě. Následně vykonává bakalářské státní zkoušky na tuzemské fakultě a obhájí stejnou bakalářskou práci. V dodatku k diplomu je zaznamenáno, které povinnosti student splnil na partnerské a tuzemské univerzitě.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Vzhledem k tomu, že studijní program je realizován v italštině, je nevyužíván studenty EkF.
Název programu	RTN Marie Curie "QUASAAR"
Partnerské organizace	Lille 1 University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4, prodlouženo do 12/2011
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Se studentkou byla podepsána smlouva Agreement pursuant to a co-tutorial thesis. Studium ve Francii bylo hrazeno z evropského grantu Marie Curie "QUASAAR". Disertační práce je psána v anglickém jazyce, obhajoby proběhnou v anglickém jazyce na VŠB -TUO za přítomnosti zástupců z Lille 1 University
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	VŠB vydává diplom a dodatek v českém jazyce, a partnerská organizace v jazyce, ve kterém byla uskutečněna výuka
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva byla uzavřena pro 1 konkrétní studentku

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou VŠ

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou byly uskutečňovány 2 akreditované studijní programy.

Tab. č. 13: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Název studijního programu 1	Elektrotechnika
Skupina KKO V	3901R039 Biomedicínský technik
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PŘ je přijímací zkouška z matematiky. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PŘ jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 60% výuky realizuje FEI a cca 40% výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské Univerzity.
Název studijního programu 2	Elektrotechnika
Skupina KKO V	3901T009 Biomedicínské inženýrství
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2009
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PŘ je posouzení výsledků z předcházejícího studia. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PŘ jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 90% výuky realizuje FEI a cca 10% výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské Univerzity.

2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ

Nabízené akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou realizuje na VŠB- TU Ostrava Ekonomická fakulta.

Tab. č. 14: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Partnerská VOŠ	Název stud. programu	Skupina KKO V	Počátek realizace programu	Délka studia (semestr)	Typ programu	Popis organizace studia
Ekonomická fakulta VŠB-TUO, detašované pracoviště v Šumperku	Hospodářská politika a správa - B6202	Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01	1. 8. 2006	6	Bak.	organizace studia včetně přijímacího řízení a ukončení studia jsou totožné pro všechny studenty EkF-VŠB-TUO
VOŠ ve Valašském Meziříčí	Hospodářská politika a správa - B6202	Eurospráva - 6210R004-01	8. 6. 1999	6	Bak.	EkF
	Systémové inženýrství a informatika - B6209	Aplikovaná informatika 6209R001-01	8. 6. 1999	6	Bak.	EkF
	Systémové inženýrství a informatika - B6209	Informační a znalostní management 6209R014-00	15. 5. 2002	6	Bak.	EkF
	Ekonomika a management - B6208	Ekonomika podniku - 6208R020-01	10. 11. 2004	6	Bak.	EkF
OA, VOŠ Uherské Hradiště a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Ekonomika a management - B6208	Sportovní management - 6208R101-02	1. 3. 2006	6	Bak.	EkF
		Ekonomika cestovního ruchu - 6501R006-02	1. 3. 2006	6	Bak.	EkF

2.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

Několik fakult realizuje studijní programy nebo jejich části i mimo sídlo VŠB-TU Ostrava.

Tab. č. 15: Akreditované studijní programy uskutečněné mimo obec, ve které má sídlo

Název a sídlo pobočky	Název stud. programu	Skupina KKO V	Forma studia	Délka studia (semestr)	Typ progr.	Státní závěr. zkoušky	Obhajoba závěr. prací	Počet kmen. zaměstnanců
Policejní akademie ČR v Praze, Lhotecká 559/7, Praha	Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	3908R a 3908T	K	8 Bak. 4 Nav. mag.	Bak. Nav. mag.	Ne	Ne	0
Dlouhá 163, Příbram III	Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	3908R	K	8	Bak.	Ne	Ne	0
Centrum bakalářských studií Šumperk, Zemědělská 3/2115, 787 01 Šumperk	Strojírenství	B2341	P, K	6	Bak.	Ne	Ne	1

Centrum bakalářských studií Uherský Brod, Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod	Strojírenství	B2341	K	6	Bak.	Ano	Ano	0
Centrum bakalářských studií Chomutov, Boženy Němcové 5359, 430 01 Chomutov	Strojírenství	B2341	K	6	Bak.	Ne	Ne	0
OA, SOŠ a VOŠ, Masarykova 101, 757 11 Valašské Meziříčí	Ekonomika a management - B6208	Ekonomika podniku - 6208R020-01	P	6	Bak.	Ano	Ano	49
	Hospodářská politika a správa - B6202	Eurospráva - 6210R004-01	P	6	Bak.	Ano	Ano	49
	Systémové inženýrství a informatika - B6209	Aplikovaná informatika - 6209R001-01	P	6	Bak.	Ano	Ano	49
		Informační a znalostní manag. 6209R014-00	P	6	Bak.	Ano	Ano	49
OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk	Hospodářská politika a správa - B6202	Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01	K	6	Bak.	Ano	Ano	34
OA, VOŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště	Ekonomika a management - B6208	Sportovní manag. - 6208R101-02	P	6	Bak.	Ano	Ano	19
		Ekonomika cestovního ruchu - 6501R006-02	P	6	Bak.	Ano	Ano	19
Institut kombinovaného studia Most	B2102	Nerostné suroviny	P, K	6	Bak.	Ne	Ne	7
	N2102	Nerostné suroviny	K	4	Nav. mag.	Ne	Ne	7
	B2111	Hornictví	K	6	Bak.	Ne	Ne	7
	N2111	Hornictví	K	4	Nav. mag.	Ne	Ne	7
	B2110	Geologické inženýrství	P	6	Bak.	Ne	Ne	7

2.7 Národní referenční rámec terciárního vzdělávání

V návaznosti na bod 1.3. Dlouhodobého záměru byly v rámci projektu Q-RAM do pilotní implementace zapojeny Fakulta strojní a Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství. Získané zkušenosti s národními deskriptory byly využité při popisu charakteristiky studijního programu, resp. oboru.

V rámci zpracování ECTS Guide a přípravy pro podání žádosti o ECTS Label byly tyto zkušenosti využity a v odpovídající struktuře byly upraveny informace o studijních programech, oborech a vyučovaných předmětech v informačním systému EDISON. Následně byly informace dodány

zodpovědnými pedagogy. Lze tedy shrnout, že popis formou výstupů učení proběhl u všech studijních programů a oborů bakalářského a navazujícího magisterského studia.

2.8 Kreditní systém studia

V předchozích letech implementovala VŠB-TUO pro kvantifikované hodnocení průběhu studia kreditový systém v souladu s požadavky ECTS. ECTS slouží k transferu kreditů, které studenti získají na zahraničních studijních pobytech a k akumulaci získaných kreditů. V posledních letech se zvyšuje „kreditový výnos“ ze zahraničních studijních výjezdů našich studentů. Přesto se studentům často nedaří dosáhnout doporučené hodnoty 30 ECTS kreditů získaných za semestr strávený na zahraniční univerzitě, což bývá způsobeno například nedostatečnou nabídkou předmětů určených výměnným studentům, nehomogenitou studijních programů a rozdílnou náročností studia na různých univerzitách.

V roce 2011 aktualizovala VŠB-TUO strukturu informací poskytovaných v ECTS katalogu podle požadavků Evropské komise. Kvalitu ECTS katalogu prezentovaného na internetových stránkách VŠB-TUO a implementaci zásad ECTS při administraci mobility ocenila Evropská komise udělením certifikátu ECTS Label pro roky 2011-2014. Tímto se podařilo naplnit cíl Dlouhodobého záměru uvedený v bodě 2.1.1.

VŠB-TUO vydává od akademického roku 2003/2004 všem absolventům po absolvování bakalářského nebo magisterského studijního programu společně s diplomem také Dodatek k diplomu a to zdarma a v souladu s požadavky pro získání DS Label. Prestižní certifikát DS Label získala VŠB-TUO v roce 2005 jako první univerzita v ČR. V roce 2009 se stala naše univerzita držitelem tohoto ocenění podruhé, tentokrát s platností do roku 2013.

2.9 Další vzdělávací aktivity

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů byla na Vysoké škole báňské-Technické univerzitě Ostrava během roku 2011 realizována celá řada dalších vzdělávacích aktivit pořádaných na úrovni univerzity, fakult, kateder nebo ostatních pracovišť. Jednalo se o velmi široké a různorodé spektrum aktivit jak z hlediska jejich typu, tak podle odborné náplně i cílové skupiny, pro kterou byly určeny.

Typy aktivit jsou uvedeny v tabulce – viz níže. Obsahová náplň vycházela z odborného zaměření katedry nebo pracoviště, které tuto aktivitu zabezpečovalo. Cílovými skupinami byli jak účastníci z akademické a podnikové sféry, tak žáci základních a studenti středních a vyšších odborných škol i širší veřejnost.

Mezi nejvýznamnější události patřily odborné konference s účastí zahraničních specialistů, semináře, workshopy a další akce určené pro odbornou veřejnost, jejichž smyslem byla výměna poznatků a výsledků vědy a výzkumu a dále řada tematických přednášek a besed odborníků z praxe.

K prohloubení spolupráce VŠB-TUO s praxí, tedy s tuzemskými i zahraničními podniky, výraznou měrou přispělo organizování praxí, přednášek, workshopů, odborných kurzů, exkurzí, odborných stáží a seminářů a školení, které zvýšily úroveň praktických znalostí a dovedností studentů i akademických pracovníků.

Rozvíjením spolupráce se základními, středními a vyššími odbornými školami se vytvářel předpoklad pro podporu zájmu o studium technických a ekonomických oborů na VŠB-TUO. V souladu s Dlouhodobým záměrem byly pořádány dny otevřených dveří, návštěvní dny na základních, středních a vyšších odborných školách, organizovány letní školy, přednášky, kurzy a soutěže.

Některé aktivity byly zaměřeny nejen pro odbornou, ale i pro laickou veřejnost s cílem propagace univerzity a popularizace vědy a techniky.

Vzhledem k početnosti a různorodosti uskutečněných akcí není možno zde uvést jejich úplný výčet a popis. Tabulka dokumentuje pouze počty uskutečněných aktivit podle typu.

Tab. č. 16: Počty uskutečněných aktivit

Typ aktivity	Počet
Letní školy	6
Přípravné kurzy	8
Odborné kurzy	19
Konference/sympózia	29
Videokonference	3
Přednášky/besedy/cyklus přednášek	98
Semináře/profesní setkání	68
Workshopy	21
Školení	10
Exkurze/studijní cesty	143
Odborné stáže/praxe	9
Studentské tvůrčí/vědecké odborné soutěže	7
Celkem	421

Mezi další vzdělávací aktivity Vysoké školy báňské-Technické univerzity Ostrava patří kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou podrobně popsány v kapitole 9.

2.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Všechny úkoly Aktualizace dlouhodobého záměru a Dlouhodobého záměru v této oblasti byly splněny. Za velmi významné považujeme udělení certifikátu ECTS Label pro roky 2011-2014, v současnosti máme platný také DS Label a to do roku 2013.

Univerzita splnila své cíle v oblasti vzdělávací činnosti, inovovala a zaváděla nové studijní programy, prohloubila prostupnost studijních programů jak vertikálně, tak horizontálně, diverzifikovala studijní nabídku a došlo k dalšímu rozvoji kombinované formy studia a e-learningu. To vše v souladu se společenskou potřebou na základě poptávky na trhu práce. V rámci IPn Q-RAM byly zapojeny Fakulta strojní a Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství.

3 Studenti

3.1 Počty studentů v akreditovaných studijních programech

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB-TU Ostrava pro rok 2011, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitu stanovených MŠMT.

Tab. č. 17: Studenti v akreditovaných studijních programech

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		791	345	0	0	207	223	99	1 665
technické vědy a nauky	21-39	791	345	0	0	207	223	99	1 665
EkF		3 395	477	0	0	1 643	303	212	6 030
ekonomie	62,65	3 395	477	0	0	1 643	303	212	6 030
FAST		1 320	392	0	0	327	122	172	2 333
technické vědy a nauky	21-39	1 320	392	0	0	327	122	172	2 333
FS		1 120	321	0	0	417	164	231	2 253
technické vědy a nauky	21-39	1 120	321	0	0	417	164	231	2 253
FEI		1 891	465	0	0	597	274	299	3 526
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	159	159
technické vědy a nauky	21-39	1 891	465	0	0	597	274	140	3 367
HGF		1 438	745	0	0	463	493	216	3 355
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	7	7
technické vědy a nauky	21-39	1 438	745	0	0	463	493	209	3 348
FMMI		753	634	1	0	276	425	248	2 337
technické vědy a nauky	21-39	753	634	1	0	276	425	248	2 337
Univerzitní studijní programy		78	2	0	0	31	3	0	114
technické vědy a nauky	21-39	78	2	0	0	31	3	0	114
Celkem		10 786	3 381	1	0	3 961	2 007	1 477	21 613

3.2 Studenti samoplátců

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet samoplátců je nejvyšší na Ekonomické fakultě.

Tab. č. 18: Počty studentů samoplátců

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
EkF		18	0	0	0	0	0	15	33
ekonomie	62,65	18	0	0	0	0	0	15	33
FS		0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
FEI		0	0	0	0	1	0	1	2
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	0	1
Celkem		18	0	0	0	1	0	17	36

3.3 Studenti ve věku nad 30 let

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet studentů ve věku nad 30 let je vyšší v kombinované formě studia.

Tab. č. 19: Počty studentů ve věku nad 30 let

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	133	0	0	0	96	55	284
technické vědy a nauky	21-39	0	133	0	0	0	96	55	284
EkF		4	229	0	0	33	137	123	526
ekonomie	62,65	4	229	0	0	33	137	123	526
FAST		2	139	0	0	3	52	92	288
technické vědy a nauky	21-39	2	139	0	0	3	52	92	288
FS		1	127	0	0	1	69	77	275
technické vědy a nauky	21-39	1	127	0	0	1	69	77	275
FEI		0	163	0	0	3	83	77	326
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	46	46
technické vědy a nauky	21-39	0	163	0	0	3	83	31	280
HGF		6	464	0	0	4	336	86	896
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	2	2
technické vědy a nauky	21-39	6	464	0	0	4	336	84	894
FMMI		1	292	0	0	0	280	118	691
technické vědy a nauky	21-39	1	292	0	0	0	280	118	691
Univerzitní studijní programy		0	0	0	0	0	2	0	2
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	2	0	2
Celkem		14	1 547	0	0	44	1 055	628	3 288

3.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů se proti předcházejícímu roku snížil, což je pozitivní výsledek opatření uskutečňovaných pro snížení studijní neúspěšnosti, které jsou blíže specifikovány v bodě 3.5.

Tab. č. 20: Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	12	12
technické vědy a nauky	21-39	2 161	1 268	0	1	166	357	236	4 189
ekonomie	62,65	825	187	1	0	244	77	46	1 380
Celkem		2 986	1 455	1	1	410	434	294	5 581

3.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost

Zkušenosti pedagogů VŠB-TU Ostrava ukazují, že v posledních letech dochází k výraznému poklesu znalostí přijímaných studentů v přírodovědných předmětech. Protože tyto předměty tvoří základ navazujícího odborného studia na technických fakultách VŠB-TUO a jsou v prvních dvou ročnících příčinou neúspěšnosti mnohých studentů, vytváří VŠB-TUO na základě zkušeností z předcházejících let a v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TU Ostrava pořádáním přípravných kurzů podmínky pro zdokonalení a vyrovnání rozdílného stupně ovládnutí těchto disciplín hned na začátku studia.

Tab. č. 21: Počet účastníků přípravných kurzů v roce 2011

Fakulta	Počet přihlášených studentů do kurzu	Počet zapsaných studentů do 1. ročníků	Efektivita %
USP	6	38	15,78
EkF	68	1 737	3,91
FAST	52	679	7,65
FS	12	612	1,96
FEI	3	1 024	0,29
HGF	16	1 028	1,55
FMMI	10	737	1,35
FBI	32	500	6,40
Celkem	199	6 355	3,13

Pro studenty technických fakult byly nabízeny kurzy z předmětů matematika, fyzika, deskriptivní geometrie, chemie, jejichž cílem je:

- sjednocení studijních předpokladů absolventů různých typů středních škol,
- zdokonalení v uvedených předmětech,
- snížení podílu těchto předmětů na neúspěšnosti studia v průběhu úvodních ročníků.

Tab. č. 22: Efektivnost přípravných kurzů studentů 1. ročníků technických fakult za ak. r. 2010/2011

Σ studentů ve všech kombinacích předmětů	pokračuje	zanechalo	opakuje roč.	přerušilo	úmrtí
127	85	33	8	1	0

Tab. č. 23: Počty studentů úspěšně absolvujících daný předmět

Předmět	Σ studentů v předmětu*	Předmět úspěšně absolvovalo				Dosud nemá ZK
		Σ	hodnocení			
			1	2	3	
matematika	85	124	7	26	91	88
fyzika	66	39	6	9	24	45
deskriptivní geometrie	62	27	1	10	16	13
chemie	62	31	4	10	17	7

* studenti si mohou volit různé kombinace předmětů

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Snížit neúspěšnost studentů každé fakulty je jedním z hlavních úkolů. U technických oborů reálně hrozí riziko, že největší počet neúspěšných uchazečů způsobují v 1. a 2. ročníku studia neúspěchy v absolvování zkoušek z předmětů matematika, fyzika a chemie. Pro snížení rizika neúspěšnosti je přijatým studentům nabízena možnost dorovnání potřebného základu znalostí v uvedených oblastech. Studenti jsou o této možnosti informováni písemně spolu s rozhodnutím o přijetí ke studiu. Vlastní realizaci zajišťují celoškolské katedry.

Ekonomická fakulta

EkF pro nově přijaté studenty organizuje před zahájením výuky v daném akademickém roce přípravné kurzy z matematiky.

Studenti, kteří již studují, mají možnost v průběhu akademického roku využít individuálních konzultací u jednotlivých pedagogů pro daný předmět a dále zapsat se ke studiu vybraných předmětů v tzv. nadstandardní formě tzn. výuka je organizována v odpoledních hodinách.

Pro studenty Ekonomické fakulty jsou nabízeny následující kurzy z předmětu matematika:

Vyrovňovací kurz matematiky pro letní semestr – 25 studentů (únor – květen)

Přípravný kurz matematiky pro přijaté studenty – 14 studentů

Vyrovňovací kurz matematiky pro zimní semestr – 29 studentů (říjen – prosinec)

Fakulta stavební

Cesta ke snížení neúspěšnosti studentů je na FAST sledována v procesu přijímání přijetím lépe připravených uchazečů ze středních škol. Ve studijním programu Architektura a stavitelství je z tohoto důvodu realizováno tříkolové přijímací řízení, pro studijní program Stavební inženýrství je připravováno zvýšení požadavků pro přijetí. Bude záviset na úrovni maturitní zkoušky a hodnocení z profilujících předmětů přírodovědného zaměření.

Fakulta strojní

Na Fakultě strojní stále přetrvává vysoká neúspěšnost studentů strojních oborů. Je mimo jiné zapříčiněna menší výběrovostí při přijímacím řízení, menším zájem nadaných studentů o tyto obory, přestože průmysl signalizuje nedostatek odborníků ve strojírenství. Spolupráce vysokých škol se středním školstvím je jedním z významných faktorů, který ovlivňuje připravenost studentů vstupujících na vysoké školy i volbu studijního oboru.

Na FS jsou prováděna následující preventivní opatření pro snížení studijní neúspěšnosti:

- je upozorňováno na problémy studia při imatrikulaci studentů – provádí proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště,
- proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zdůrazňuje, že jakmile se vyskytne významný problém, je třeba jej řešit, nejlépe na Studijním oddělení FS,
- proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zasílá výzvu pedagogům, aby studenty včas varovali před možnými následky neúčasti ve svých předmětech,
- v průběhu studia je apelováno na to, aby studenti navštěvovali důsledněji výuku, zejména zlepšili svou účast na přednáškách,
- byl založen FAQ pro studenty na webu FS, aby měli možnost se podívat na odpovědi na nejčastější dotazy ke studiu,
- při kontrole studia jsou příslušní studenti upozorňováni na plnění studijních povinností a správnou volbu priorit: Plnit všechny povinnosti ročníku. Při odsunutí povinností se na ně zaměřit přednostně. Zvážit výhody opakování ročníku s možností zapsat si jen vybrané předměty dalšího ročníku. V opakovaném ročníku přednostně splnit povinnosti opakovaného ročníku,
- při povolení třetího zápisu je proděkanem i studijní referentkou apelováno na studenty, aby se na tuto povinnost zaměřili přednostně, přičemž aby nevynechali dostatečný počet povinností pro postup do vyššího ročníku,
- ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění jednotlivých předmětů studijní literaturou a jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy a nové metody výuky,
- ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy, výjimky jsou řešeny prostřednictvím žádostí o povolení přednášení nebo cvičení, které jsou adresovány z pracovišť FS na děkana FS, který je povoluje,
- vedením FS a vedoucími pracovišť jsou prováděny hospitace ve výuce na FS,
- je využíváno hodnocení výuky v jednotlivých předmětech studenty v IS Edison jako zpětná vazba pro zlepšování úrovně výuky jednotlivých pedagogů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Pedagogové mají vypsané konzultační hodiny, ve kterých mohou studenti řešit problémy spojené s výukou předmětů. Dále katedry pořádají odborné semináře a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Nejvyšší podíl studijní neúspěšnosti připadá ve všech studijních programech na 1. ročník bakalářského studia. V této oblasti se uskutečňuje pomoc studentům v řadě předmětů zajišťovaných fakultou, např. Chemie I, II, Základy progresivních konstrukčních materiálů, Nauka o materiálu I, a to zejména formou mimořádných přednášek, cvičení nad rámec standardní rozvrhované výuky, a také formou skupinových konzultací. V případě předmětů zajišťovaných katedrami mimo fakultu je využíváno jejich nabídky.

Hornicko-geologická fakulta, Univerzitní studijní programy

Pro uchazeče pořádány kurzy matematiky a fyziky před zahájením studia na VŠ. V průběhu výuky jsou případné studijní problémy v jednotlivých případech konzultovány na studijním oddělení.

3.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

V roce 2010, kdy byl vytvářen dlouhodobý záměr univerzity, bylo vnější prostředí univerzity rozdílné, ve srovnání s rokem 2011, resp. 2012, kdy hodnotíme naplnění úkolů, které jsme si stanovili. Obecně je možno říci, že stanovené cíle, naše očekávání byla optimističtější, a to zejména v oblastech financování počtu studentů, naplňování kvantitativních i kvalitních ukazatelů ve studijních záležitostech. Přesto se domníváme, že se nám podařilo většinu našich cílů dlouhodobého záměru a jeho aktualizace splnit i přesto, že jsme v letech 2010 a i současného roku 2012 museli výrazně měnit strategii našeho postupu, operativně reagovat na změny vnějšího prostředí tak, abychom neztratili naši pozici na poli vysokoškolského vzdělávání. V souladu s Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací na rok 2011 byl snížený limit financovaných studií implementován na univerzitě vč. fakult. Snižuje se studijní neúspěšnost a to implementací různorodých opatření jednotlivých fakult a univerzitních pracovišť.

4 Absolventi

4.1 Vztahy s absolventy

VŠB-TOU udržuje kontakty se svými absolventy pomocí Sítě absolventů Alumni VŠB-TUO, která byla spuštěna v červnu tohoto roku. K 5. 12. 2011 bylo v databázi registrováno 832 absolventů.

Nezaměstnanost svých absolventů univerzita zjišťuje pomocí databáze Střediska vzdělávací politiky a průzkumu toho pracoviště Reflex 2010. Standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů absolvujících v období říjen 2010 až září 2011 činila 14,8 %, v období květen 2010 až duben 2011 6,7 %.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti svých absolventů univerzita využívá různých nástrojů. Jedním z nich je pořádání každoročního veletrhu pracovních příležitostí a konference Kariéra PLUS. V roce 2011 vystavovalo na veletrhu okolo 80 českých a zahraničních firem a navštívilo jej přibližně 5500 studentů a absolventů. Konference s názvem „Budoucnost trhu práce-bez talentů to nepůjde!“ se zúčastnilo necelých 300 návštěvníků z 27 různých organizací veřejné i soukromé sféry. Největší osobností na konferenci byl prof. Jan Švejnar, který vystoupil s příspěvkem Lidský kapitál a konkurenceschopnost: Česká republika ve světové perspektivě.

Naši absolventi mají také možnost využít služeb Kariérního centra VŠB-TUO, prokonzultovat s odborníky svou kariérní dráhu, případně se účastnit tréninků měkkých dovedností.

Počty absolvujících studentů v roce 2011 se nachází v tabulce č. 24.

Tab. č. 24: Počty absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2011

VŠB-TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0/0	0	0/0	0	0/0	3	3
technické vědy a nauky	21-39	1 327	542/0	0	2/0	907	585/0	98	3 461
ekonomie	62,65	864	105/0	2	0/0	810	74/3	15	1 873
Celkem		2 191	647	2	2	1 717	662	116	5 337
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									77 %

4.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Cílem VŠB-TU Ostrava v Aktualizaci Dlouhodobého záměru na rok 2011 bylo navržení celkové koncepce Sítě absolventů, zprovoznění webové stránky a postupné naplňování databáze zájemců. Tento cíl se podařilo splnit pomocí decentralizovaného rozvojového projektu. Absolventi se mohou od června 2011 registrovat na <http://www.vsb.cz/alumni>.

Pro studenty a absolventy VŠB-TUO uspořádán další ročník každoročního veletrhu pracovních příležitostí a konference Kariéra PLUS. Největší osobností této akce byl prof. Jan Švejnar.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium

Počet podaných přihlášek je v porovnání s předcházejícím rokem nižší.

Tab. č. 25: Zájem o studium na vysoké škole

	KKOV	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FBI		863	638	500	256	224	206	25	24	23
technické vědy a nauky	21-39	863	638	500	256	224	206	25	24	23
EkF		3 994	1 841	1 709	1 656	1 060	1 040	30	26	25
ekonomie	62,65	3 994	1 841	1 709	1 656	1 060	1 040	30	26	25
FAST		1 334	954	679	282	236	206	37	29	28
technické vědy a nauky	21-39	1 334	954	679	282	236	206	37	29	28
FS		965	629	613	305	293	286	54	51	49
technické vědy a nauky	21-39	965	629	613	305	293	286	54	51	49
FEI		1 707	1 317	1 024	446	413	391	90	90	85
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	54	54	53
technické vědy a nauky	21-39	1 707	1 317	1 024	446	413	391	36	36	32
HGF		1 519	1 259	1 028	563	476	437	63	53	47
technické vědy a nauky	21-39	1 519	1 259	1 028	563	476	437	63	53	47
FMMI		968	919	737	685	449	422	68	61	59
technické vědy a nauky	21-39	968	919	737	685	449	422	68	61	59
Univerzitní studijní programy		68	51	38	19	18	18	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	68	51	38	19	18	18	0	0	0
Celkem		11 418	7 608	6 328	4 212	3 169	3 006	367	334	316

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Přijímací zkouška z matematiky je písemná, může však být děkanem fakulty prominuta. Příklady pro písemnou přijímací zkoušku jsou sestaveny z následujících okruhů:

- okruhy přijímací zkoušky z matematiky,
- úpravy algebraických výrazů,
- řešení rovnic a nerovnic,
- definiční obory funkcí,
- kombinatorika,
- posloupnosti,
- analytická geometrie v rovině.

Počet příkladů v písemné práci je 6, doba trvání písemné zkoušky 90 minut. Písemnou zkoušku je možné prominout uchazečům, kteří splňují alespoň jednu z níže uvedených podmínek:

- dosáhli minimálně 40 bodů v bodovém hodnocení za studium na střední škole (bez započtení bodového hodnocení maturitní zkoušky),

- vykonali státní maturitní zkoušku z matematiky v úrovni obtížnosti vyšší,
- dosáhli u státní maturitní zkoušky z matematiky v úrovni obtížnosti základní s hodnocením výborně, chvalitebně nebo dobře,
- v akreditovaných Národních srovnávacích zkouškách (Scio) dosáhli v matematice nebo v testech obecných studijních předpokladů výsledku na úrovni percentilu 40 či vyšší,
- jsou absolventy vyšších odborných škol příbuzných oborů s akreditovanými obory Fakulty bezpečnostního inženýrství.

Ekonomická fakulta

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů jsou realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém je základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Tyto certifikované zkoušky zajišťuje společnost WWW.SCIO.CZ, s.r.o. Uchazeči ve studijním oboru Sportovní management vykonávají také talentovou zkoušku, která obsahuje čtyřpoložkovou testovou baterii a je realizována Katedrou tělesné výchovy a sportu VŠB-TUO.

Uchazeči ve studijním oboru Ekonomická žurnalistika absolvují navíc ústní pohovor. O přijetí ke studiu do bakalářských studijních programů rozhoduje pořadí uchazečů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních oborů zabezpečuje Ekonomická fakulta VŠB-TUO a sestávají se z písemných testů z ekonomie, matematiky a statistiky, zvoleného oboru a cizího jazyka. O přijetí ke studiu rozhoduje pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí a kritéria stanovená garantem.

Fakulta stavební

Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji na základě platných směrnic školy a fakulty pro každý akreditovaný program bakalářského, magisterského a doktorského studia.

Fakulta strojní

Podmínkou přijetí ke studiu v *bakalářském studijním programu B2341 „Strojírenství“* je ukončené středoškolské vzdělání uzavřené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímacího řízení. Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“. Přijímací zkouška je rovněž prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky v základní úrovni obtížnosti (nebo z doby bez určení úrovně) s prospěchem „výborný“ nebo „chvalitebný“.

Uchazeči, kteří budou konat maturitní zkoušku v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek maturitní zkoušky při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří v roce 2011 nebo počátkem roku 2012 absolvovali Národní srovnávací zkoušky a v testu Obecných studijních předpokladů patří mezi 30 % nejlepších nebo ve výsledku Národní srovnávací zkoušky z matematiky patří mezi 40 % nejlepších. Uchazeči, kteří absolvují Národní srovnávací zkoušky v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek Národní srovnávací zkoušky nejpozději při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří dosáhli na střední škole dobrých studijních výsledků a jejich studijní průměr za celé studium (u uchazečů, kteří dosud neukončili studium střední školy, studijní průměr až do pololetí posledního ročníku včetně) není horší než 2,50.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole poprvé (dosud nestudovali na žádné vysoké škole) nebo předchozí vysokoškolské studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Podmínkou přijetí ke studiu v *bakalářském studijním programu B3712 „Technologie letecké dopravy“* je ukončené středoškolské vzdělání uzavřené maturitní zkouškou a úspěšné absolvování přijímacího řízení.

Uchazeči jsou přijímáni do prvního ročníku studia ve formě prezenční, kombinovaná forma studia (při zaměstnání) se neotevírá.

Studium je uskutečňováno pouze v sídle fakulty ve třech studijních oborech:

- studijní obor 3708R038 „Technologie údržby letecké techniky“,
- studijní obor 3708R037 „Technologie provozu letecké techniky“,
- studijní obor 3708R036 „Technologie letecké dopravy“.

Uchazeči se hlásí ke studiu přímo na jednotlivé studijní obory. V průběhu prvního semestru studia mohou studenti požádat o přestup na jiný studijní obor tohoto studijního programu a plynule pokračovat ve studiu, studijní program všech oborů je v prvním semestru shodný. Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, fyziky a angličtiny, pokud není děkanem fakulty prominuta. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ a maturitní zkoušku z fyziky a angličtiny s hodnocením „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ (bez ohledu na úroveň obtížnosti a rok jejího vykonání). Přijímací zkouška je rovněž prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky v základní úrovni obtížnosti s prospěchem „výborný“ nebo „chvalitebný“ (nebo z doby bez určení úrovně) a maturitní zkoušku z fyziky a angličtiny s hodnocením „výborný“, „chvalitebný“ nebo „dobrý“ (bez ohledu na úroveň obtížnosti a rok jejího vykonání).

Uchazeči, kteří budou konat maturitní zkoušku v době od podání přihlášky do termínu přijímací zkoušky, doloží dosažený výsledek maturitní zkoušky při zápisu ke studiu.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří dosáhli na střední škole dobrých studijních výsledků a jejich studijní průměr za celé studium (u studentů, kteří dosud neukončili studium střední školy, studijní průměr až do pololetí posledního ročníku včetně) není horší než 2,30.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole poprvé (dosud nestudovali na žádné vysoké škole) nebo předchozí vysokoškolské studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Podmínkou přijetí ke studiu v *navazujícím magisterském studijním programu „Strojní inženýrství“* je ukončené studium bakalářského studijního programu zakončené Státní závěrečnou zkouškou.

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta absolventům bakalářských studijních programů příbuzných ke studijnímu programu B2341 „Strojírenství“, akreditovanému na Fakultě strojní Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Výše uvedená pravidla pro prominutí přijímací zkoušky se vztahují pouze na uchazeče, kteří se hlásí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu poprvé (dosud nestudovali v navazujícím magisterském studijním programu na žádné vysoké škole), nebo toto studium úspěšně ukončili a tuto skutečnost doložili.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji bez externích dodavatelů. FS spolupracuje při přijímacích zkouškách s Katedrou matematiky, Institutem fyziky a Katedrou jazyků VŠB-TUO, které zabezpečují písemnou přijímací zkoušku z příslušné oblasti včetně jejího bodového ohodnocení.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Podmínkou přijetí do bakalářského studia je vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Přijímací zkouška z matematiky probíhá písemnou formou a je zajišťována vlastními zdroji. (Zkouška je prominuta studentům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky nebo mají průměr z maturity do 2,25. Dále je prominuta studentům, kteří v NSZ (SCIO) dosáhnou alespoň 40. Percentilu, této možnosti využívají jednotky studentů.)

Hornicko-geologická fakulta

Přijímací zkoušky jsou vydefinovány v podmínkách přijímacího řízení. Jsou zajišťovány vlastními zdroji na VŠ.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Přijímací zkoušky se na FMMI nekonají. Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do bakalářského studia je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijního průměru na střední škole (ar. průměr z výsledků výročních vysvědčení, event. pololetního vysvědčení v posledním ročníku a maturitní zkoušky – pokud už ji uchazeč absolvoval).

Univerzitní studijní programy

Podmínky přijetí a organizace přijímacích zkoušek jsou specifikovány v podmínkách přijímacího řízení. Jsou zajišťovány vlastními zdroji na VŠ. Jsou uvedeny i podmínky prominutí přijímací zkoušky, zejména s ohledem na výsledky státní maturity vybraných předmětů.

5.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Nově sledovaný parametr nám umožňuje v budoucnu sledovat vývoj počtu studentů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole.

Tab. č. 26: Podíly na celkovém počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011 (%)

VŠB-TU Ostrava	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta bezpečnostního inženýrství	8,33	17,39
Ekonomická fakulta	20,21	20,83
Fakulta stavební	5,85	2,38
Fakulta strojní	1,40	6,52
Fakulta elektrotechniky a informatiky	10,03	8,24
Hornicko-geologická fakulta	6,18	4,26
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	21,00	21,82
Univerzitní studijní programy	5,88	0,00
PRŮMĚR za celou vysokou školu	9,86	10,18

5.4 Spolupráce se středními školami

VŠB-TU Ostrava spolupracuje se středními školami v oblasti informovanosti o nabídce studia pravidelně a v několika rovinách:

- přímý kontakt se středními školami, akademickými pracovníky univerzity, fakult, zástupci oborů,
- pozvání studentů SŠ a zástupců SŠ na prezentační akce přímo na VŠB-TU Ostrava – dny otevřených dveří fakult, oborově zaměřené dny, přednáškové bloky,

- informační servis pro výchovné poradce na SŠ – zejména v průběhu veletrhu VŠ Gaudeamus,
- přímá akvizice o novinkách ve studijních programech na střední školy a oborově příbuzné SŠ.

Od roku 2011 jsou vedoucí akademičtí pracovníci univerzity a fakult členy školských rad vybraných středních škol, jejichž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, což také umožňuje přenášet informace o nabídce studia.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Při obecně snižujícím se počtu mladých lidí ve společnosti, a tím i následně studentů středních škol, má spolupráce vysokých a středních škol k získávání nadaných studentů ke studiu technických oborů mimořádný význam. V rámci této aktivity se každoročně zajišťuje po dohodě s řediteli středních škol přednášková činnost, která studentům středních škol formou prezentací přibližuje možnosti studia na vysokých školách a jejich uplatnění po absolutoriu v praxi. Fakulta bezpečnostního inženýrství se zaměřuje k získávání studentů nejen na gymnázia, ale současně na odborné střední školy, které svým charakterem se přibližují oborovému zaměření FBI a o těchto oborech již mají studenti středních škol základní informace.

Významnou aktivitou je například soutěž pro studenty středních škol různých studijních oborů, ve které soutěžící týmy středních škol zpracovávají svá vlastní řešení zadaného úkolu. Součástí jsou exkurze u jednotlivých provozních subjektů nebo organizací zabývajících se řešenou problematikou. Tato forma s výsledků soutěže a nadšení soutěžících při řešení úkolů zvyšuje předpoklady, že alespoň část účastníků se následně přihlásí ke studiu technických oborů.

Další významnou aktivitou k získávání studentů středních škol ke studiu na FBI je pořádání Dne otevřených dveří, která nejen informuje o možnostech studia na fakultě, ale současně za spolupráce například Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje a krajského ředitelství Policie ČR předvádí účastníkům nejmodernější techniku a možnosti jejího využití v praxi po dokončení studia na vysokých školách.

Vedení desítek vybraných středních škol je pravidelně informováno o studijních oborech, průběhu a možnostech studia na FBI a současně o vysoké uplatnitelnosti absolventů po ukončení studia na trhu práce.

Ekonomická fakulta

Adresně jsou zaslány ředitelům středních škol (gymnázii, obchodních akademií, středních odborných škol) podrobné informace o konání akce Den otevřených dveří fakulty, letáky s aktuální nabídkou studijních oborů a nabídka účasti zástupce fakulty (proděkanky) na besedě se studenty před podáním přihlášky na VŠ.

Mezi další akce proběhlé v rámci spolupráce se SŠ patří diskuse s pozvanými řediteli středních škol, účast na besedách se studenty realizovaná na středních školách v regionu, účast na veletrzích vzdělávání v ČR (Gaudeamus Brno, Bratislava) a inzerce v médiích.

Fakulta stavební

Informace o možnostech studia jsou veřejnosti předkládány prostřednictvím inzerce v tisku, spoty v rádiu a vysíláním v regionální televizi (reportáže z akcí – Den otevřených dveří aj.). Proděkan pro studium osobně navštěvuje střední školy ve spádové oblasti fakulty a prezentuje studenty vyšších ročníků o studiu na FAST.

Na středních školách ve spolupráci s Moravskoslezským dřevařským klastrem proděkan pro studium s vybranými kolegy pořádá odborné semináře pro studenty i pedagogy k aktuálním tématům ve stavebnictví.

Tyto osobní opakující se akce se projeví v oblasti odborné spolupráce mezi pedagogy, ale zejména přiblíží studentům středních škol spektrum činností, odehrávající se na VŠ.

V roce 2011 se na FAST uskutečnil Den otevřených dveří pro žáky základních škol, v rámci kterého byli žáci prostřednictvím hry (Stavitelem nanečisto) seznámeni s technickými školami a s možností

využití dosažených znalostí v dnešním světě (účast 50 žáků z 6. tříd ze čtyř základních škol v Ostravě).

Fakulta strojní

FS organizuje návštěvy svých pedagogů spolu s doktorandy na středních školách s cílem propagovat studium strojních oborů a VaV činnost na fakultě, získávání talentovaných studentů, zaměření na přípravu studentů pro vstup do terciárního vzdělávání ve spolupráci s pedagogy SŠ, zpřístupnění vybraných laboratoří pro studenty SŠ, rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.

Na středních školách studenty každoročně zve na tradiční Den otevřených dveří pro studenty SŠ a Den strojařů na VŠB-TUO. Pro Centrum bakalářských studií Fakulty strojní VŠB-TUO v Šumperku je každoročně pořádán tzv. „Informační den“, vedení Fakulty strojní informuje zájemce o možnostech studia na tomto detašovaném pracovišti.

FS vyvíjí aktivity zaměřené na rozvoj odborných a osobnostních dovedností talentovaných studentů středních škol např. organizací mezinárodní soutěže studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

FS se zapojuje do aktivit Moravskoslezského kraje zaměřených na zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů požadovaných trhem práce. FS propaguje své studijní obory na webových stránkách, Facebooku i v novinách.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Fakulta spolupracuje se středními školami formou Pedagogické rady, jejímiž členy jsou především ředitelé nebo jejich zástupci z vybraných středních škol.

V roce 2011 fakulta uspořádala poprvé akci Věda v ulicích, které se zúčastnili studenti středních škol. Některé oborové katedry každoročně navštěvují střední školy, kde prezentují své obory studentům.

Hornicko-geologická fakulta

Za spolupráce pedagogů a studentů HGF v roce 2011 proběhly osobní návštěvy vybraných středních škol, v jejichž rámci byly středoškolským studentům přiblíženy možnosti studia vybraných oborů, možnosti zapojení do vědecko-výzkumných aktivit nebo jim byly přímo zprostředkovány ukázky výuky některých oborů. Na fakultě proběhly Dny otevřených dveří, prezentace fakulty, exkurzní návštěvy, přednášky a praktická cvičení, mineralogická setkání, konference, semináře.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Spolupráce se středními školami probíhá v zásadě trojím způsobem:

- FMML organizuje vždy v lednu Den otevřených dveří FMML,
- na cca 130 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji jsou rozesílány dopisy s nabídkou studia na FMML,
- akademičtí pracovníci navštěvují vybrané střední školy, kde informují o možnostech studia zejména v konkrétních studijních programech.

Univerzitní studijní programy

Nabídka je realizována zasláním prezentačních materiálů na vybrané SŠ, pozváním na Den otevřených dveří, Den nanotechnologií, poradenstvím na veletrhu VŠ Gaudeamus. V loňském roce úspěšně proběhla letní škola Mechatroniky a Nanotechnologie pro studenty SŠ.

5.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Univerzita systematicky spolupracuje se středními školami na volbě výběru studijního programu a oboru, na popularizaci technických oborů studia, což odráží záměry Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace. Členové vedení univerzity jsou členy rad na gymnáziích a dalších středních škol a tím rovněž bezprostředně přispívají k užší spolupráci univerzity se středními školami. Jednotlivé fakulty i univerzitní studijní programy řeší operativně problémy s klesajícím počtem podaných přihlášek, charakterem přijímacích zkoušek nebo kritérii pro přijetí studentů a kvalitou přihlášených studentů. Na základě těchto skutečností byly výrazně posíleny aktivity na nábor nových studentů středních škol zejména pro technické studijní obory.

6 Akademičtí pracovníci

6.1 Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO

Ve srovnání s rokem 2010 přepočtený počet akademických pracovníků klesl v roce 2011 o 71,90 osob, přičemž největší pokles byl u akademických pracovníků kategorie profesor ve výši 9,60 % a odborný asistent, kdy pokles činil 9,49 %. Naopak meziročně nejnižší pokles byl u akademických pracovníků u kategorie docent a to ve výši 4,02 %. U kategorií akademických pracovníků asistent a lektor došlo ve srovnání s rokem 2010 k navýšení těchto pracovníků o 13,33 osob.

Tab. č. 27: Počty akademických pracovníků

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Σ
	Σ	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VaV AP		
FAST	101,1	5	17,8	76,3		2		3,6	104,7
FBI	50	2,8	10,5	35,7			1	8,8	58,8
FS	114,9	20,2	29,7	64,1		0,9		5,2	120,1
FEI	129,5	14,2	29,9	71,4	14			13,6	143,1
HGF	133,1	14,5	28,6	90				29,8	162,9
FMMI	113,55	27	30,2	54,55			1,8	3,4	116,95
EkF	167,3	17	21,8	128,5					167,3
Ostatní pracoviště	135	3,2	14	107,7		1	9,1	85,95	220,95
Σ	944,45	103,9	182,5	628,25	14	3,9	11,9	150,35	1 094,8

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

VŠB-TUO zaměstnávala oproti roku 2010 v roce 2011 o 26 pracovníků méně ve věkové kategorii do 29 let, pokles o 17 pracovníků byl rovněž ve věkové kategorii mezi 60 a 69 lety, a to o 17 pracovníků, ve věkové kategorii 50 až 59 let o 7 pracovníků. Naproti tomu k nárůstu ve srovnání s rokem 2010 byl u věkových kategorií 30 až 39 let a 40 až 49 let – o 11 a 10 pracovníků. Ve věkové kategorii nad 70 let se počet pracovníků nezměnil. Počet zaměstnaných žen se oproti roku 2010 zvýšil o 5 osob. Konkrétní počty lze nalézt v tabulce č. 28.

Výše uvedený trend lze hodnotit jako pozitivní.

Tab. č. 28: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		Σ
	Profesoři		Docenti		Odb. asistenti		Asistenti		Lektoři		VaV AP				
Věk	Σ	Ženy	Σ	Ženy	Σ	Ženy	Σ	Ženy	Σ	Ženy	Σ	Ženy	Σ	Ženy	
do 29	0	0	0	0	40	18	10	0	2	0	1	0	68	23	121
30-39	0	0	36	6	323	103	3	0	0	0	6	4	103	20	471
40-49	9	3	45	15	158	86	1	0	1	1	2	1	27	8	243
50-59	55	12	69	12	123	65	1	0	1	0	0	0	26	1	275
60-69	47	5	43	9	60	27	0	0	0	0	3	1	23	1	176
nad 70	17		9	2	5	2	0	0	0	0	1	0	8	0	40
Σ	128	20	202	44	709	301	15	0	4	1	13	6	255	53	1 326

6.3 Rozsahy úvazků akademických pracovníků

Rozsahy úvazků akademických pracovníků se oproti roku 2010 moc nezměnily, většina akademických pracovníků má stejně jako v loňském roce pracovní úvazky ve výši 1,0, resp. nad 0,7.

Tab. č. 29: Počty akademických pracovníků (počty fyzických osob)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Σ
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
FAST	8	21	33	66	128
do 0,3	0	1	4	6	11
do 0,5	6	4	4	18	32
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	2	16	25	41	84
FBI	6	12	19	20	57
do 0,3	2	1	1	0	4
do 0,5	1	1	2	3	7
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	3	10	16	17	46
FS	26	32	63	15	136
do 0,3	4	0	4	5	13
do 0,5	4	3	7	1	15
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	18	29	52	9	108
FEI	15	34	67	28	144
do 0,3	0	2	2	0	4
do 0,5	1	5	5	6	17
do 0,7	0	0	8	0	8
do 1,0	14	27	52	22	115
HGF	15	30	76	18	139
do 0,3	0	1	0	0	1
do 0,5	0	1	8	0	9
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	15	28	68	18	129
FMMI	30	34	51	16	131
do 0,3	0	2	2	1	5
do 0,5	5	2	7	1	15
do 0,7	0	2	6	0	8
do 1,0	25	28	36	14	103
EkF	25	25	97	47	194
do 0,3	6	3	3	0	12
do 0,5	4	1	10	8	23
do 0,7	0	1	0	0	1
do 1,0	15	20	84	39	158
Ostatní pracoviště	4	16	37	85	142
do 0,3	0	0	2	0	2
do 0,5	1	0	2	8	11
do 0,7	1	0	0	0	1
do 1,0	2	16	33	77	128

6.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Akademické pracovníky s cizím státním občanstvím tvoří především slovenské národnosti.

Tab. č. 30: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Fakulta	Fyzický počet
FAST	0
FBI	3
FS	2
FEI	2
HGF	1
FMMI	1
EkF	2
Ostatní pracoviště VŠB-TUO	2
Σ	13

6.5 Nově jmenování docenti a profesori

V roce 2011 se nově jmenování docenti habilitovali v různých oborech. Z celkového počtu nových docentů se tři habilitovali pro obor Chemická metalurgie, po dvou v oborech Teorie a konstrukce staveb, Aplikovaná matematika a Metalurgická technologie. Dalšími obory, v nichž se noví docenti habilitovali, byli: Bezpečnost a požární ochrana, Ekonomie, Finance, Městské inženýrství a stavitelství, Ochrana životního prostředí, Podniková ekonomika a management, Strojírenská technologie a Technická kybernetika.

Profesori nově jmenování v roce 2011 byli jmenováni v oborech: Materiálové vědy a inženýrství a Ochrana životního prostředí. Bližší informace jsou v tabulce č. 31.

Tab. č. 31: Nově jmenování docenti a profesori

	Profesori jmenování v roce 2011	Docenti jmenování v roce 2011	Celkem VŠB- TUO	Věkový průměr nově jmenovaných docentů	Věkový průměr nově jmenovaných profesorů
FAST		3	3	51,7	
FS		1	1	36	
FEI		3	3	35	
FBI		1	1	42	
HGF	1	1	2	63	58
FMMI	1	5	6	39	63
EkF		3	3	46	
Ostatní pracoviště			0		
Celkem	2	17	19	44,7	60,5

6.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO

V souladu s definovanými cíli Dlouhodobého záměru v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byly realizovány tyto vzdělávací aktivity:

Tab. č. 32: Přehled kurzů dalšího vzdělávání pracovníků

Kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	11	39
Kurzy orientované na obecné dovednosti	67	534
Kurzy odborné	51	228
Σ	129	801

6.7 Motivace a hodnocení akademických pracovníků

V rámci VŠB-TUO je uplatňován jednotný způsob motivování a hodnocení kvalifikačního růstu zaměstnanců v rámci metodiky ISO, který je blíže popsán v Příručce řízení a Mapě procesů VŠB-TUO identifikátorem Z2. Jedním z hlavních nástrojů pro motivování a hodnocení zaměstnanců je používán plán osobního rozvoje pracovníka, který na základě hodnotících pohovorů s roční frekvencí vypracovává přímý nadřízený.

Vedle výše uvedeného probíhá v rámci jednotlivých fakult a kateder u akademických pracovníků, v předem určených frekvencích, hodnocení pedagogického výkonu (např. výpočet pedagogické zátěže), vědecko-výzkumného výkonu (např. publikační činnost, aplikační výstupy, citace apod.) a organizační činnosti (např. práce na grantech a projektech). Toho hodnocení je podkladem pro stanovování osobních příplatků v souladu se mzdovým předpisem VŠB-TUO.

6.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Počet studentů se snížil na necelých 22 000, přepočtený počet akademických pracovníků se snížil o 72 osob a dosáhl 1 095 pedagogických a vědeckovýzkumných pracovníků. Počet profesorů a docentů se rovněž snížil, v roce 2011 bylo jmenováno 19 nových profesorů a docentů. Průměrný věk profesorů se sice mírně snížil, ale na univerzitě není ani jeden profesor do 40 let, naopak 17 profesorů má věk nad 70 let. Vzhledem ke zvýšení náročnosti podmínek pro jmenování profesorů se počet nově jmenovaných výrazně snížil, ale předpokládáme, že tak jak razantně roste vědecký výkon pracovníků univerzity, promítne se tato skutečnost v krátké budoucnosti ve zvýšeném počtu nově jmenovaných profesorů.

7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

7.1 Sociální záležitosti studentů

7.1.1 Stipendia

Z celkového počtu studentů 21 613 pobírá níže uvedený počet studentů stipendium.

Tab. č. 33: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	915
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	260
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	24
Sociální stipendia	300
Na podporu studia v zahraničí	344
Mimořádná stipendia jiná	1 851
Doktorandská stipendia	2 944
Ubytovací stipendia	5 042
Σ	10 765

Mezi výše uvedené studenty byly rozděleny v návaznosti na účel stipendia tyto částky.

Tab. č. 34: Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)

Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	6162
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	2 558,00
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	308,00
Sociální stipendia	5 628,00
Na podporu studia v zahraničí	14 816,70
Mimořádná stipendia jiná	10 945,00
Doktorandská stipendia	43 936,00
Ubytovací stipendia	54 995,00
Σ	133 186,70

Stipendium Georgia Agricolu

V akademickém roce 2004/2005 zřídila VŠB-TUO ze Stipendijního fondu VŠB-TUO nový druh stipendia s názvem Stipendium Georgia Agricolu. Stipendium Georgia Agricolu je určeno na úhradu nákladů spojených s krátkodobým studiem zahraničního studenta v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech uskutečňovaných VŠB-TUO; je určeno zejména na absolvování vybraných předmětů, zpracování projektu, seminární práce, části diplomové práce. Studijní pobyty jsou nabízeny v délce jednoho až pěti měsíců.

Stipendium Georgia Agricolu bylo zřízeno k rozvoji mezinárodní spolupráce a na podporu studia zahraničních studentů, kteří nemají možnost získat stipendium ke studiu na VŠB-TUO z evropských fondů. Výše Stipendia Georgia Agricolu činí 8 000 Kč/měsíc.

V kalendářním roce 2011 studovalo na VŠB-TUO na základě Stipendia Georgia Agricolu 28 zahraničních studentů, kterým bylo vyplaceno stipendium v celkovém objemu 692 tis. Kč.

Uvedené studijní pobyty byly částečně podpořeny z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Podpora z rozvojového projektu MŠMT ČR, určená zahraničním studentům na podporu jejich studijních pobytů, činila v roce 2011 celkem 294 tis. Kč. Ze Stipendijního fondu VŠB-TUO uvolnil rektor na podporu této aktivity v kalendářním roce 2011 celkem 398 tis. Kč.

7.2 Poradenství na VŠB-TUO

Poradenství na VŠB-TUO tvoří nedílnou součást pedagogického procesu a je zahrnuto ve vzájemně propojených oblastech i úrovních řízení. Podle úrovně řízení se jedná o poradenství na fakultách, zabezpečované studijními odděleními a odbornými pracovišti a poradenství na rektorátní úrovni zajišťované útvary prorektorů.

Z hlediska klientů a jejich vztahu k univerzitě je možno poradenské aktivity rozdělit do tří základních skupin. Poradenství pro:

- uchazeče o studium
- studenty
- budoucí absolventy a absolventy (profesní poradenství).

Poradenství pro uchazeče o studium a poradenství pro studenty spadají do kompetence prorektora pro studium a poradenství profesní do kompetence prorektora pro rozvoj a sociální vztahy.

Poradenství pro uchazeče o studium spočívá ve zpracovávání a zodpovídání dotazů o možnostech a podmínkách studia na VŠB-TU Ostrava, výběru vhodného studijního oboru, podmínek přijímacího řízení apod., nejčastěji prostřednictvím e-mailu, dále telefonicky a také osobními konzultacemi. Jedná se o informace podávané českým i zahraničním uchazečům o studium.

Kromě těchto každodenních záležitostí byly pro poradenství na VŠB-TUO v roce 2011 významné též některé události a aktivity.

Jednou z nich bylo uspořádání Letní školy Nanotechnologií a Mechatroniky v rámci řešení decentralizovaného rozvojového projektu - Program na podporu otevřenosti vysokých škol pod názvem „Projekt spolupráce VŠB-TUO se základními, středními a vyššími odbornými školami“. Letní školy se zúčastnilo 96 studentů z 8 středních škol. Studenti měli možnost seznámit se blíže s univerzitou, odbornými pracovišti a laboratořemi, kde probíhaly workshopy a soutěže. Odbornou garanci měli pracovníci Katedry automatizační techniky Fakulty strojní a Centra nanotechnologií VŠB-TUO. Nejúspěšnější studenti byli odměněni věcnými cenami.

Další důležitou součástí poradenství je prezentace univerzity směrem k uchazečům o studium, zejména účast na veletrzích vzdělávání, z nichž nejvýznamnějším je Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, jehož XVIII. ročníku se VŠB-TUO zúčastnila s nově pojatou expozicí. Součástí veletrhu byla i aktivní účast na společné expozici technických univerzit s názvem „Pojďme si hrát s technikou“, zaměřené na zvýšení zájmu středoškoláků o studium technických oborů, která byla podpořena finančními prostředky centralizovaného rozvojového projektu MŠMT pod názvem „Aktivity technických vysokých škol pro zachování počtu uchazečů o studium nebo pro snižování jeho úbytku“, na jehož řešení se VŠB-TUO, spolu s dalšími 5 technickými vysokými školami ČR, již třetím rokem podílí. VŠB-TUO zde představila praktické využití technologie radiofrekvenčních identifikátorů na příkladu identifikace hracích karet.

Dalším veletrhem vzdělávání, kterého se VŠB-TUO zúčastnila, byla Akadémia v Bratislavě a Učeň, středoškolák, vysokoškolák v Ostravě.

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TUO a jeho aktualizací pro rok 2011 uskutečnila Katedra matematiky a deskriptivní geometrie různé typy kurzů z matematiky (Kontrolní testy, Kombinovaný korespondenční kurz a Intenzivní dvoudenní kurz) pro uchazeče o studium.

Poradenství pro studenty představuje pomoc při řešení různých problémů ve studijní oblasti - předcházení studijní neúspěšnosti, pomoc při výkladu studijních předpisů univerzity, poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání pro studenty, zprostředkování kontaktů s kompetentními útvary univerzity a institucemi.

Přínosem pro práci poradenských pracovníků VŠB-TUO byla účast na 2. konferenci s názvem Aktuální problémy vysokoškolského poradenství, pořádané Asociací vysokoškolských poradců, v červnu 2011 v Poděbradech.

Profesní poradenství

Dle stanoveného cíle v Aktualizaci Dlouhodobého záměru bylo na univerzitě založeno Kariérní centrum. Kariérní centrum slouží studentům jako poradenství s jejich profesní dráhou pomocí různých nástrojů, např. pomocí individuální konzultace, případně organizace skupinových tréninků měkkých dovedností nejrůznějšího typu.

7.3 Studenti se specifickými potřebami

VŠB-TU Ostrava nabízí ve vybraných akreditovaných studijních programech studium rovněž pro studenty se specifickými potřebami (SSP). Do této skupiny patří zejména jedinci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, resp. jedinci se specifickými poruchami učení a poruchami řeči. Cílem je pomoc při odstraňování, snižování a překonávání bariér, které se vyskytují ve fyzickém prostředí univerzity, v oblasti řízení a v organizaci vzdělávacího procesu, v přístupu k informacím, a také ve sféře jednání a postojů.

Aktivity v roce 2011 navazovaly na zkušenosti z minulých let. Na univerzitě je většina budov hlavního areálu i detašovaných fakultních pracovišť řešena bezbariérově nebo je vybavena technickými prostředky pro zajištění mobility studentů se specifickými potřebami.

Charakteristika a rozsah zajišťovaných činností v souvislosti se studiem studentů se specifickými potřebami:

- poradenské služby pro uchazeče, studenty, pedagogické i nepedagogické pracovníky,
- zapisovatelský servis pro studenty se sluchovým postižením a zrakovým postižením a pro studenty s postižením horních končetin,
- studijní asistence pro studenty se sluchovým postižením, zrakovým postižením a pohybovým postižením,
- tlumočnický servis pro uživatele znakového jazyka,
- nácvik studijních strategií pro studenty se specifickou poruchou učení, studenty s psychickou poruchou, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením,
- individuální výuka pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením,
- časová kompenzace pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením, s pohybovým postižením a pro studenty s psychickou poruchou,
- zajištění a dlouhodobé zapůjčení kompenzačních pomůcek.

Tab. č. 35: Přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení

Typ postižení studenta	FBI	EkF	FAST	FS	FEI	HGF	FMMI	USP	VŠB-TUO
[A1] Uživatel zraku	0	1	0	0	1	0	0	0	2
[A2] Uživatel hmatu/hlasu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B1] Uživatel verbálního jazyka	0	2	0	0	0	0	0	0	2
[B2] Uživatel znakového jazyka	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C1] s postižením dolních končetin	0	3	0	0	0	1	0	0	4
[C2] s postižením horních končetin	0	4	0	0	0	0	0	0	4
[D] se SPU	0	2	0	0	5	0	0	0	7

[E] s psychickou poruchou nebo s chronickým somatickým onemocněním	0	12	0	0	6	0	0	0	18
Σ	0	24	0	0	12	1	0	0	37

7.4 Mimořádně nadaní studenti

V kontextu Dlouhodobého záměru a cílů formulovaných v bodě 1.4. se v oblasti podpory studentů a zejména talentovaných studentů dosáhlo následujících výsledků.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti dosahující v rámci studia nadprůměrných výsledků a se zájmem o samostatné řešení základní vědecké problematiky jsou zapojováni v rámci přijatých projektů do řešení jejich dílčích částí v rámci kateder FBI a do projektů jednotlivých odborných pracovišť. Tato činnost u studenta vytváří předpoklady k týmovému i samostatnému vědeckému řešení řady různých významných úkolů, které může po dokončení studia nadále formou různých nástaveb uplatňovat v praxi.

Na úrovni rozvíjení spolupráce se středními školami fakulta spolupracuje například se Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích na řešení úkolů a provádění méně náročných experimentálních prací. S řadou dalších středních škol spolupracuje v rámci výše uvedených soutěží zaměřených především do oblasti zlepšování stávajících bezpečnostních systémů a hledání nových rizik z pohledu nastupující nové technické inteligence.

Ekonomická fakulta

Talentovaní studenti mají možnost zapojení do grantů v rámci SGS. Každoročně jsou vyhodnocovány nejlepší diplomové práce. Absolventi s červeným diplomem jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Vynikající a talentovaní studenti 2. a 3. ročníku Bc. studia a 2. ročníku Mgr. studia mohou získat prospěchové stipendium.

Vybrané studijní obory nabízí talentovaným studentům exkurze ve významných společnostech (Škoda Mladá Boleslav, Hyundai Motor Manufacturing, Borcard apod.).

V rámci studijního programu Ekonomika a management je vybudován institut Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů podniku, jehož prostřednictvím se 10% talentovaných studentů magisterského studia zúčastní stáže ve vybraném podniku.

V ak. roce zpravidla stáž absolvuje 6 až 10 studentů ve firmách Biocel Paskov, a.s., Hyundai Motor Manufacturing Czech, s.r.o.

V oblasti nadaných studentů ze středních škol je každoročně organizována akce pro tyto studenty ve spolupráci s Junior Achievement, zaštitěna významnou firmou z regionu (např. Kofola, a.s., Walmak, a.s.). Jedná se o celodenní soutěž studentů středních škol na vybrané téma – řešení případové studie, odborní poradci jsou studenti EkF a hodnotitelé zástupci firem. Zpravidla se této akci zúčastní 100 studentů středních škol a 20 studentů EkF.

Fakulta stavební

Na výborné studenty středních škol – vyskytují-li se - zpravidla upozorní jejich pedagogové při osobních návštěvách a prospěch na přihlášce (ne vždy).

Přechodem na jiný styl studia dochází k jejich úbytku, řada z nich se na fakultě vyprofiluje jako aktivní student, který má velký zájem o obor a mimo výuky se účastní SVOČ, zapojí se do výzkumných projektů fakulty, případně kontaktuje budoucí pracoviště, pro které řeší bakalářskou nebo diplomovou práci.

Fakulta strojní

Podpora talentovaných studentů je jedním z nástrojů směřujících ke zvýšení konkurenceschopnosti Fakulty strojní a jejich absolventů jak v národním, tak mezinárodním měřítku a patří k prioritám fakulty. FS spolupracuje s partnerskými organizacemi v regionu a se středními (případně základními) školami, zejména v technických a přírodovědných oborech, s cílem získat nadané žáky pro studium strojních oborů na VŠB-TUO. FS organizuje pracovní setkání s řediteli, pedagogy a výchovnými poradci středních škol, na kterých existuje výměna zkušeností, jsou projednávány nové oblasti spolupráce, organizace společných akcí, soutěží pro studenty, prezentace aktivit Fakulty strojní směrem ke studentům.

Na FS se ve studijních skupinách (zejména bakalářského studijního programu) scházejí studenti s různou úrovní znalostí a různou motivací ke studiu, což bývá nevýhodou zejména pro nadané studenty. Některá pracoviště (katedra mechaniky) mají snahu tyto studenty podchytit, nabídnout jim studium ve studijní skupině pro „mimořádně nadané a motivované“ studenty. V takové skupině je výklad zaměřen kromě základních principů též na hlubší pochopení podstaty a porozumění širším souvislostem v kontextu jiných oblastí vědeckého poznání. Cvičení ve vybraných předmětech jsou nabízena paralelně v jazyce českém a anglickém tak, aby motivovaní studenti mohli využít svých jazykových znalostí a dále je rozvíjet.

Podporu nadaných studentů realizuje FS formou prospěchového stipendia podle Stipendijního řádu VŠB-TUO a Směrnice děkana FS.

FS motivuje talentované studenty VŠ v průběhu studia k výzkumným a vývojovým aktivitám, formou jejich zapojení do výzkumných a inovačních týmů, podpora všestranného rozvoje jejich kompetencí, vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví, podpora studentů doktorských studijních programů formou interních grantů, motivace absolventů doktorského studia k setrvání na fakultě a pokračování ve výzkumné a pedagogické činnosti. FS realizuje interní grantové soutěže pro studenty doktorského studijního programu, podporuje vědeckovýzkumné aktivity studentů, jejich zapojení do řešení projektů a grantů, rozšiřuje nabídky kurzů vedoucích k rozvoji odborných a osobnostních dovedností, realizuje aktivity podpořených projektů v rámci OP VK, zejména v oblasti podpory 2.2 a 2.3, zapojuje doktorandy do přípravy nových projektů.

Nadaní studenti, kteří prokážou svou jazykovou způsobilost, jsou motivováni k výjezdu na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu ERASMUS/LLP. Počet vyjíždějících studentů se každoročně zvyšuje. Každoročně fakulta organizuje pro všechny obory soutěž o nejlepší diplomovou, resp. bakalářskou práci. Úspěšní studenti jsou oceněni jak hmotně formou mimořádného stipendia, tak morálně, kdy je skutečnost o umístění v soutěži sdělena při slavnostní promoci absolventů. FS podporuje výjezdy nadaných studentů do zahraničí, aby v rámci stáží řešili v mezinárodním týmu zadané projekty z praxe, zdokonalili si znalost cizího jazyka a naučili se uplatňovat týmovou práci.

FS každoročně vyhlašuje soutěž studentů o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu a soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s odměnou děkana FS, která je předávána na promoci. Soutěž o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu na FS s dotací 6 000 Kč pro 12 nejlepších studentů bakalářského a 12 nejlepších studentů magisterského studijního programu se týká studentů, kteří ukončí studium v akademickém roce 2011/2012 a vykonají státní závěrečnou zkoušku v jarním termínu. Podmínkou účasti v soutěži je dosažení váženého studijního průměru za celou dobu studia alespoň 84 a současně dosažení celkového hodnocení státní závěrečné zkoušky „výborně“.

Soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci na FS s dotací 2 000 Kč pro každého oceněného studenta má následující pravidla: Každá komise pro státní závěrečné zkoušky konané v jarním termínu může za každý den svého jednání navrhnout do soutěže jednu bakalářskou nebo diplomovou práci, a to za prezenční i kombinované studium dohromady. Garanti jednotlivých oborů v bakalářských studijních programech z takto navržených prací vyberou za svůj obor nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru jednu bakalářskou práci. Garanti jednotlivých oborů v magisterských studijních programech z takto navržených prací vyberou za svůj obor nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru jednu diplomovou práci. Vyhodnocení soutěže provede z prací vybraných garanty oborů kolegium děkana, jehož rozhodnutí bude konečné. Předpokládá se ocenění přibližně 30 bakalářských prací a 15 diplomových prací.

Hodnota ocenění v obou soutěžích může být zvýšena díky příspěvkům průmyslových partnerů, na základě jejich rozhodnutí. V roce 2011 podpořila firma Hella AUTOTECHNIK s.r.o. Mohelnice nejlepší závěrečné práce studentů, jak v bakalářském studijním programu, tak v magisterském studijním programu.

Studenti doktorského studijního programu na FS jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO v souvislosti s tématem jejich doktorských disertací. Nejlepší z nich se účastní mezinárodních seminářů studentů doktorských studijních programů, v minulosti to byli hlavně studenti z Polska a ze Slovenska. K výměně zkušeností přispívá i organizace Workshopu se studenty z Imperial College z Velké Británie (v roce 2011 proběhl již 4. ročník). Studenti se dále podílejí se na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratorní a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů. Dalším nástrojem podpory výzkumné činnosti doktorandů je Interní grantová soutěž fakulty, která umožňuje studentům účast na konferencích a publikaci výsledků jejich výzkumné činnosti. Pro nadané studenty z oblasti automatizace, informatiky a řízení je každoročně organizována mezinárodní soutěž studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ. V roce 2011 proběhl již její 15. ročník. Studenti doktorského studijního programu na FS s nejlepšími studijními výsledky a výzkumnými aktivitami se každoročně ucházejí o stipendium Moravskoslezského kraje.

FS úzce spolupracuje s aplikační sférou v oblasti v oblasti podpory talentovaných studentů, organizuje společné akce, soutěže pro studenty, realizuje praktické stáže studentů i mladých akademických pracovníků, vyhledává zajímavá témata z praxe pro bakalářské, diplomové i disertační práce. FS rovněž spolupracuje s řadou podniků a firem při zapojení nadaných studentů do projektů firmy.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Studenti FEI mohou získat relativně vysoká prospěchová stipendia (až 30 tis. Kč).

Studentům je trvale nabízena možnost zapojení do Studentské grantové soutěže (SGS), projektů OPVK i dalších projektů řešených na FEI. Fakulty také pořádá celou řadu akcí zaměřených především na studenty středních škol, jako například Škola matematického modelování, Napájení Sluncem a další odborné semináře pořádané ve spolupráci se středními školami.

Hornicko-geologická fakulta

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do projektů VaV a HČ. Jsou motivováni k pokračování ve studiu a to zapojením i sociálně slabých studentů do projektů, čímž se pokryje část nákladů na jejich studium. Zapojení pracovníků fakulty do projektů podpory nadaných a talentovaných studentů SŠ.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Nadaní studenti se zapojují do řešení různých projektů, zejména projektů specifického výzkumu, dále projektů GA ČR, TA ČR. Mimo to se účastní různých soutěží, zejména STOČ, a studentských konferencí, např. METALURGIA 2011, pořádaná Fakultou hutnickou TU Košice.

Pokud jde o spolupráci se středními školami, účastní se FMML např. organizace Chemické olympiády pro studenty SŠ, resp. popularizační akcí pro technické obory, např. v rámci projektů OP VK (st. obor Materiály a technologie pro automobilový průmysl).

Univerzitní studijní programy

Nadaní studenti ve studijních programech Nanotechnologie a Mechatronika mají možnost se zapojit do vědecko-výzkumné činnosti Vysokoškolského ústavu a odborných kateder. Dále se účastní STOČ, ve které získávají významná umístění. Nejlepší se dále účastní STOČ na zahraničních partnerských univerzitách v Krakově a Košicích. Vynikajícím studentům je nabídnuto doktorské studium.

7.5 Další aktivity týkající se studentů

V roce 2011 bylo provedeno dotazníkové šetření, které podrobně zmapovalo potřeby studentů a zaměstnanců univerzity v oblasti sociálních vztahů. Z šetření pro studenty vyplynulo, že by si studenti přáli více odpočinkových míst k přípravě před výukou. Pod vedením našich studentů proto vznikly 4 kavárničky v prostorách Ekonomické fakulty, Fakulty stavební, Fakulty bezpečnostního inženýrství a rektorátu VŠB-TUO.

Univerzita podporuje studentské organizace, např. Studentskou komoru Akademického senátu, Stavovskou unii studentů Ostrava, AIESEC, IAESTE, Akademický pěvecký sbor VŠB-TUO, Báňskou fotbalovou ligu, iKnow Club a nově vytvořený Exchange Student Club. Vzhledem k budoucímu sloučení VŠB-TUO a Ostravské univerzity, došlo již v tomto roce ke sloučení Stavovských unií studentů obou univerzit a vznikla jednotná Stavovská unie studentů Ostrava (dále jen „SUS Ostrava“).

V roce 2011 bylo na VŠB-TUO zorganizováno několik studentských akcí. Studenti se mohli účastnit tradičního Majálesu, Kolejálesu, Vítání prvňáčků, Pecha Kucha Night, Setkání rektora se studenty a dalších akcí. Akademický pěvecký sbor VŠB-TUO ve spolupráci s univerzitou uspořádal druhý ročník Mezinárodního festivalu pěveckých sborů Visegrádské čtyřky. V zimním semestru 2011 začala SUS Ostrava vydávat také studentský časopis Underground, který si klade za cíl informovat studenty o dění na obou univerzitách.

7.6 Sociální záležitosti zaměstnanců

Univerzita podala žádost do OP LZZ týkající se vytvoření univerzitní mateřské školy. Žádost byla neúspěšná a v následující výzvě se pokusí o znovu podání projektu. Současně byla připravena projektová dokumentace pro stavbu MŠ.

V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění. V roce 2011 činila celková částka tohoto příspěvku 8 580 tis. Kč, což činí o 584 tis. Kč více, než v roce předchozím.

Zároveň v roce 2011 univerzita ze sociálního fondu přispěla na příspěvek na stravování ve výši 9 015 tis. Kč.

S výjimkou výše uvedených příspěvků ze sociálního fondu umožňuje zaměstnavatel v rámci sociální oblasti zaměstnancům možnosti využití sportovišť a rekreačního zařízení Lučina, na jehož provoz přispívá. V roce 2011 byl příspěvek na provoz tohoto rekreačního zařízení v celkové výši 107 tis. Kč. Zaměstnavatel poskytuje zaměstnancům bezplatné konzultační služby v pracovněprávní oblasti, podporuje činnost klubu důchodců bývalých zaměstnanců a poskytuje odměny při životním jubileu 50-ti let věku a při prvním odchodu do starobního, příp. plného invalidního důchodu. Výše takto poskytnutých odměn činila v roce 2011 včetně zákonných odvodů 935 tis. Kč.

7.7 Ubytovací služby

Kolej Poruba

Kolej Poruba je komplexem pěti budov vzájemně propojených spojovacími chodbami. Nabízí studentům ubytování po celý akademický rok i v době prázdnin. V areálu kolejí nacházejí studenti možnost sportovního a kulturně-společenského vyžití. Celková kapacita Ubytovacích služeb VŠB-TUO včetně ubytovny Dr. Malého činí 3 732 lůžek.

Tab. č. 36: Ubytovací služby VŠB-TUO

Budova	Počet pokojů	Počet lůžek k využití
A	352	877
B	340	850
C	228	666
D	228	665
E	228	593
Celkem	1 376	3 651

Od září 2010 do srpna 2011 probíhala dle stanoveného cíle v Aktualizaci Dlouhodobého záměru rekonstrukce budovy B. Projekt „Stavební úpravy kolejí „B“ na hotel VŠB-TU Ostrava“ byl spolufinancován Evropskou unií formou dotace ROP Moravskoslezsko.

Po ukončení rekonstrukce došlo od 1. 9. 2011 k úpravě dynamických cen za ubytování studentů. Cena za ubytování je stanovena na 1 lůžkoden a přepočítává se podle skutečného počtu dní v daném měsíci. V případě změny v obsazenosti pokoje se změna v ceně ubytování promítne od data změny.

Tab. č. 37: Cena ubytování po rekonstrukci

Kolej Poruba	Budova	Typ ubytování	Cena ubytování za řádné lůžko v Kč vč. DPH		
			Při plné obsazenosti	Neobsazené 1 lůžko	Neobsazené 2 lůžka
			Denní	Denní	Denní
	A	3 lůžkový pokoj	63	73	83
		2 lůžkový pokoj	72	82	-
	A (zrekonstruované pokoje)	3 lůžkový pokoj	79	89	99
		2 lůžkový pokoj	86	96	-
	B (zrekonstruované pokoje)	3 lůžkový pokoj	75	85	95
		2 lůžkový pokoj	82	92	-
	C D E	3 lůžkový pokoj	63	73	83
		2 lůžkový pokoj	72	82	-

Ubytovna Dr. Malého

Jedná se o ubytovací zařízení s kapacitou 81 lůžek. Pokoje mají charakter bytů se společnou kuchyní a slouží především doktorandům a zaměstnancům.

Tab. č. 38: Cena ubytování

Kolej Dr. Malého	Budova	Typ ubytování	Cena ubytování za řádné lůžko v Kč vč. DPH		
			Při plné obsazenosti	Neobsazené 1 lůžko	Neobsazené 2 lůžka
			Denní	Denní	Denní
	M	3 lůžkový pokoj	69	79	89
		2 lůžkový pokoj	77	87	-

	1 lůžkový pokoj	87	-	-
	3 lůžkový pokoj v suterénu	60	70	80
	2 lůžkový pokoj v suterénu	67	77	-

Tab. č. 39: Počty ubytovaných studentů v jednotlivých měsících roku 2011

Měsíc	Počet	Měsíc	Počet
Leden	2 686	Červenec	393
Únor	2 570	Srpen	365
Březen	2 570	Září	829
Duben	2 494	Říjen	3 240
Květen	2 445	Listopad	3 266
červen	2 287	Prosinec	3 235

Péče o kvalitu ubytovacích služeb

Cílem projektu rekonstrukce a modernizace budovy B kolejí VŠB-TU Ostrava 2010/2011 byla obnova rozvodů vody a elektřiny, podlahových krytin, modernizace sociálních zařízení, vybavení pokojů novým nábytkem a dosažení 100% zaskitování pokojů internetovým připojením. Realizace řešila také bezpečnostní podmínky ubytování, a to chráněné únikové cesty na schodištích, vybudování evakuačního výtahu, úpravy spojovacího traktu a vstupní haly. Odstranily se také problémy spojené s provozováním budovy se zastaralou elektroinstalací a vodovodními rozvody.

Část rekonstruovaných pokojů o počtu 83 lůžek je nabízena ke komerčnímu ubytování a je certifikována na úroveň Hotel Garni***.

Tab. č. 40: Financování projektu

VŠB-TUO	60 % způsobilých výdajů
EU, dotace ROP Moravskoslezsko	40 % způsobilých výdajů
Celkové výdaje projektu	126 mil. Kč

Prvními hosty v rekonstruované budově byli účastníci evropského Mistrovství atletů juniorů v červenci 2011, kteří byli spokojeni s úrovní ubytovacích služeb. Taktéž studenti volí raději ubytování v nově zrekonstruovaných pokojích.

Na opravy a údržbu budov a zařízení sloužících k ubytování studentů a hostů bylo ze zdrojů Ubytovacích služeb v roce 2011 vynaloženo celkem 1 403 tis. Kč, zvláště na opravy střech, na malířské a natěračské práce. Za 103 tis. Kč byla provedena oprava podlahy v tělocvičně.

Tab. č. 41 : Ubytovací služby

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3732
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	-
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	3 340
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	3 310
Počet lůžkodnů v roce 2011	801 194

7.8 Stravovací služby

Stravovací služby zajišťují stravování studentům VŠB-TUO, Ostravské univerzity, zaměstnancům, důchodcům-bývalým zaměstnancům školy a cizím strážníkům v těchto střediscích:

- Menza Poruba - provoz vlastního stravovacího zařízení se samoobslužnou linkou, nabízí 5 hlavních teplých jídel a doplňkový prodej salátů, zákusků a nápojů.
- Středisko Snack - v prostorách menzy připravuje denně nabídku 15 minutkových jídel.
- Bufet Kruhovka - podává snídani a 3 druhy minutkových jídel.
- Bufet Aula - připravuje snídani a 4 druhy minutkových jídel.
- Pizzerie - vyrábí pizzu v odpoledních a večerních hodinách a jedno minutkové jídlo.
- Bufet EkF - zajišťuje stravování pro zaměstnance VŠB-TUO.
- Bufet 9 - v areálu kolejí je využíván ubytovanými studenty, vedle prodeje zboží nabízí také teplé snídani.
- Bufet 7 - umístěný v hlavní budově rektorátu je samoobslužnou prodejnou s odpovídajícím sortimentem nabídky.

Tab. č. 42: Stravovací služby

	rok 2010				rok 2011			
	Celkem	Studenti	Zaměst.	ost.	Celkem	Studenti	Zaměst.	ost.
Teplá jídla	681 233	496 974	179 619	4 640	666 866	461 845	200 880	4 141
Stud. jídla	145 550	145 550			134 969	134 969		
Celkem	826 783	642 524	179 619	4 640	801 835	596 814	200 880	4 141

V roce 2011 došlo ke snížení počtu jídel u kategorie studentů o 7 % a to jak u teplých jídel, tak i u studených jídel. V tomto poklesu je vidět pokračující vliv uzavření budovy B po dobu rekonstrukce. U stravování zaměstnanců došlo ke zvýšení počtu prodaných jídel o 12 %. V předchozím roce bylo toto navýšení 3 % a lze tento trend označit za dlouhodobější.

Nabídka služeb byla v roce 2011 rozšířena o vlastní výrobu cukrářských výrobků. Nejvýznamnější akcí roku v doplňkové činnosti se stalo Mistrovství atletů juniorů v 07/2011 znamenající významnou možnost prezentace kvality poskytovaných služeb i schopnosti zajistit takto velkou a významnou akci jako komplexní službu - ubytování a stravování.

Tab. č. 43: Počet vydaných jídel

Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	461 845
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	200 880
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strážníkům	4 141

7.9 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Stanovené cíle investičního financování v Ubytovacích službách a Stravovacích službách na rok 2011 byly splněny. V roce 2011 bylo k užívání předáno 22 zrekonstruovaných ubytovacích buněk pro studenty na budově A kolejí. Rekonstrukce budovy B byla dokončena k 30. 6. 2011 za 126 mil. Kč. Hotelová část budovy B byla certifikována na úroveň Hotel Garni ***.

V létě 2011 byla podána žádost do OP LZZ na vytvoření univerzitní mateřské školy. Žádost byla neúspěšná, univerzita se v následující výzvě pokusí projekt podat znovu. Současně byla připravena projektová dokumentace pro stavbu MŠ.

Studentům jsou vyplácena ubytovací a sociální stipendia (viz. Zákon o vysokých školách č.111/1998 Sb.) na základě zásad stanovených stipendijním řádem VŠB-TUO. Ubytovací stipendium dosahuje takové výše, že pokrývá 40-50 % výše kolejného. Stipendijní řád VŠB-TUO počítá i s možností

vyplácet mimořádná sociální i jiná stipendia studentům tak, aby univerzita reagovala na konkrétní obtížnou sociální situaci studentů.

Zaměstnancům přispívá univerzita na penzijní připojištění, které se v průběhu let neustále zvyšovalo v absolutní částce na jednoho zaměstnance. Zaměstnanci mají možnost se rekreovat ve 3 rekreačních zařízeních zaměstnavatele a v kolektivní smlouvě jsou dohodnuty další sociální požitky.

V současné době existuje na univerzitě poradenství pro uchazeče o studium, kde vedle vlastního poradenství ohledně studia jsou pro uchazeče pořádány přípravné kurzy z matematiky a dalších předmětů. Na univerzitě dále existuje poradenství pro studenty, které komplexně řeší problémy studentů ve studijních záležitostech, ale i dalších problémech. K tomu slouží i psychologická poradna fungující v prostorách univerzity. Oddělení Péče o studenty v rámci úseku prorektora pro rozvoj a sociální vztahy řeší všechny ostatní nezařazené problémy a záležitosti studentů. V roce 2011 zahájilo činnost kariérní centrum podle záměru Aktualizace DZ.

S využitím RP MŠMT, dalších grantů a z prostředků univerzity jsme mohli nabídnout v širším rozsahu studium pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP). Jejich počet se v posledních letech zvyšoval a na třech fakultách (EKF, FEI a HGF) dnes studuje 37 studentů.

Se zvyšujícím se důrazem na VaV činnost se zvýšila péče o mimořádně nadané studenty jejich důkladným zapojováním do řešitelských týmů grantových projektů. Studenti se zapojili do mezinárodních i národních soutěží, ve kterých někteří z nich získali významná ocenění. V oblasti mimořádně nadaných studentů se dosud nepodařilo vytvořit systém vyhledávání talentů, jejich udržení na univerzitě, v kraji nebo jejich přilákání ze zahraničí nebo z jiných oblastí republiky.

8 Infrastruktura VŠB-TUO

8.1 Knihovna VŠB-TUO

Informační zabezpečení studia a VaVal poskytuje univerzitě Ústřední knihovna (dále jen „ÚK“) prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Základem pro poskytování služeb je tradiční knihovní fond a elektronické informační zdroje.

Tab. č. 44: Knihovna VŠB-TUO

Přírůstek knihovního fondu za rok 2011	8 514
Knihovní fond celkem k 31. 12. 2011	386 129
Počet odebíraných titulů periodik v roce 2011	456
– fyzicky	436
– elektronicky	20

Doplňování knihovního fondu

Přírůstek knihovního fondu činil v roce 2011 celkem 8 514 knihovních jednotek (dále jen kn. j.); knihovní fond ÚK obsahoval k 31. 12. 2011 celkem 386 129 kn. j. Formou předplatného byl zajištěn přístup k papírovým verzím časopisů pro zpřístupnění ve studovnách ÚK; v roce 2011 ÚK předplácela 456 titulů časopisů, z toho 20 titulů (v tom 19 zahraničních titulů) bylo přístupno výhradně elektronicky.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Nabídka elektronických informačních zdrojů byla pro uživatele zabezpečena prostřednictvím sekundárních informačních zdrojů, bibliografických a citačních databází, příp. bibliografickými bázemi dat s plnými texty (např. Web of Science, Scopus aj.). Plnotextové elektronické zdroje představovaly trvale zakoupené e-knihy nakladatelství Wiley (v počtu titulů 619) a Elsevier (265), dále elektronické verze časopisů významných nakladatelství (Elsevier, Emerald, Springer, Wiley aj.) a digitální knihovny (ACM Digital Library, IEEE Xplore a OECD iLibrary). Přístup k elektronickým informačním zdrojům byl zajištěn díky účasti v projektech v programu INFOZ s finanční spoluúčastí VŠB-TUO, případně byl financován výhradně z rozpočtu univerzity.

Knihovnicko-informační služby

V roce 2011 bylo v ÚK registrováno celkem 10 430 uživatelů, kteří využívali tradiční služby knihovny a realizovali celkem 206 588 výpůjček mimo knihovnu. Výpůjční služby z vlastních fondů knihovny byly doplňovány meziknihovní výpůjční službou (MVS). Vyřízeno bylo celkem 1 994 požadavků na výpůjčky nebo kopie z jiných knihoven; z fondu ÚK bylo v rámci MVS vyřízeno výpůjčkou originálu nebo poskytnutím kopie dokumentů celkem 737 požadavků jiných knihoven. Podle statistiky využívání si uživatelé z VŠB-TUO stáhli z licencovaných elektronických informačních zdrojů celkem 124 880 plných textů ve formátu PDF (případně v HTML).

Elektronické služby

Tradiční knihovnicko-informační služby byly podporovány elektronickými službami, jak již zmíněným zpřístupněním elektronických informačních zdrojů, tak např. informacemi na webu ÚK (<http://knihovna.vsb.cz/>) a rovněž prostřednictvím tří databází budovaných v ÚK (online katalog, katalog norem ČSN a repozitář DSpace). V repozitáři DSpace jsou kromě jiného zpřístupňovány vysokoškolské kvalifikační práce (VŠKP) VŠB-TUO; k 31. 12. 2011 obsahovala databáze VŠKP metadatové záznamy 49 760 VŠKP obhájených na VŠB-TUO, které byly předány do ÚK, včetně prací ve formátu PDF (v počtu 12 683).

V roce 2011 byl zpracován projekt Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (INFO4TECH) v rámci výzvy 4.3 OP VaVpl, jehož cílem je vedle zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům pro VaVal v technických oborech také modernizace technologické infrastruktury knihovnicko-informačních služeb ÚK VŠB-TUO (pořízení knihovního systému, vybavení knihovny technologií RFID a pořízení nadstavbového vyhledávacího nástroje).

8.2 Centrum Informačních technologií

Sítě

Celkový počet evidovaných koncových stanic v počítačové síti VŠB-TUO přesáhl ke konci roku 2011 počtu 12700 zařízení. Pozorovatelný byl nárůst počtu uživatelů bezdrátové sítě, který ve špičkách dosahoval počtu 1300 současně pracujících uživatelů (loňský rok dosahovala maxima 1200 současně pracujících uživatelů). V provozu bylo celkem 237 přístupových bodů.

Do počítačové sítě byla v dubnu r. 2011 připojena nově rekonstruovaná budova kolejí B v Ostravě-Porubě. Před rekonstrukcí byla počítačová síť dostupná ve třech z třinácti pater. Celkový počet aktivních prvků v celé počítačové síti TUONET dosáhl počtu 830.

V oblasti bezpečnostních IT incidentů, do které zahrnujeme zejména zavirování a porušování autorských práv, jsme řešili téměř 294 incidentů. Prostřednictvím helpdeskového pracoviště jsme přijali a vyřešili 991 požadavků v oblasti registrací nových zařízení a 637 uživatelských požadavků v rámci počítačové sítě a připojení.

Technologie datového centra

V roce 2011 bylo snahou virtualizovat stávající provozované HW systémy. Byla vytvořena koncepce datového centra, která umožňuje rozšiřitelnost datového centra o další technické vybavení, ale i expanzi a rozdělení do více lokalit. Uplatnění tohoto konceptu v praxi zajistí lepší stabilitu a odolnost serverové infrastruktury proti poruchám a nenadálým událostem. V této souvislosti byly pořízeny technické prostředky diskových úložišť, serverových systémů a prostředků konvergované síťové infrastruktury.

V oblasti sítí datového centra byly uvedeny do provozu systémy podporující technologie 10Gbps data-center Ethernetu. Jedná se o prvky a technologie, které podporují LAN i SAN sítě.

Serverové služby

Do provozu byl uveden nový zálohovací páskový systém, který nahradil dva starší zálohovací systémy. Tyto starší systémy svou kapacitou, rychlostí a náročností údržby nebyly schopny absorbovat rostoucí požadavky na ukládání dat.

V superpočítačovém centru (SPC) došlo k vyřazení starých a nevýkonných výpočetních uzlů.

V rámci běžného provozu byla zvýšena stabilita vybraných významných služeb, u kterých byla zvýšena redundance a nasazeny HA techniky, které umožňují automatizovaně reagovat na výpadek primárního serveru převzetím jeho funkcí jiným systémem.

Podpora uživatelů

O podporu uživatelů počítačové sítě TUONET se stará HelpDeskové pracoviště. Služba je určena pro všechny studenty a zaměstnance univerzity. Primárním komunikačním kanálem pro příjem a řešení požadavků je webové rozhraní (<http://idesk.vsb.cz>). Uživatelé mají také k dispozici telefonickou podporu na tel. čísle 5 666 zajišťovanou operátory HelpDesku v pracovní dny v době od 7 do 17 hodin a dokumentační webový server (<http://idoc.vsb.cz>) poskytující rozsáhlou uživatelskou dokumentaci, přehledně zpracované návody a připravená řešení ve formě často kladených dotazů. V roce 2011 bylo zaevidováno celkem 8 007 nových požadavků, z toho 7 883 bylo vyřešeno, 60 bylo zamítnuto jako nesrozumitelných nebo neoprávněných a 26 požadavků bylo po dohodě se zadavateli odloženo. 1,7 % požadavků z celkového počtu bylo předáno k řešení fakultním správcům. Do 1 hodiny od nahlášení bylo uzavřeno 77,1 % uživatelských požadavků. Do 4 hodin od založení (s korekcí na dobu podpory HelpDesku v pracovní dny po – pá, 7.00-17.00) bylo převzato k řešení 96,61 % uživatelských požadavků.

Tab. č. 45: Struktura požadavků

Název fronty	Počet požadavků	Podíl na celkovém počtu [%]
EDISON	3 559	44,45
Počítačová síť - registrace PC	991	12,38
Počítačová síť a připojení	637	7,96
Rozvrhy (požadavky pedagogů)	445	5,56
Elektronická pošta a groupware	301	3,76
Bezpečnostní síťové incidenty	294	3,67
Problémy s heslem	265	3,31
Ekonomické IS	255	3,18
Osobní počítače a příslušenství	142	1,77
Souhrn ostatních front	1 118	13,96

Dokumentační webový portál idoc je vystavěný na open-source SW a byl v roce 2011 sloučen s obdobným celouniverzitním open-source SW. Obsah byl průběžně aktualizován a vznikaly nové návody zejména s ohledem na změny v připojení do WiFi sítí, rozrůstající se počet uživatelů mobilních telefonů a tabletů. Z důvodu rostoucího počtu zahraničních studentů na univerzitě využívajících připojení do počítačové sítě, byly v průběhu roku 2011 zveřejněny v anglickém jazyce návody pro detekci problémů s připojením, nastavení VPN a návody k bezpečnosti (aktualizace OS Windows / podvodné zprávy PHISHING / jak postupovat při zavirování atd.).

Specializované počítačové učebny

V rámci úsporného režimu hospodaření a v souladu s plány práce pro rok 2011 jsme se v oblasti Celoškolských počítačových učeben zaměřili především na zkvalitňování a vyšší efektivitu vlastní provozní činnosti a komplexu poskytovaných služeb.

V průběhu roku proběhla migrace, komplexní přestavba a spuštění nových webovských stránek celoškolských učeben. Při této příležitosti byly aktualizovány všechny provozní řády, doplněny a případně aktualizovány návody postupy a dokumentace pro lepší využívání služeb nabízených celoškolskými učebnami. V období prázdninové odstavky byly na všech el. zařízeních učeben provedeny pravidelné elektrevize, opakující se v cyklu 2 let.

V oblasti zajištění rozvoje a zvýšení kvality podpory výukového procesu jsme podali do výběrového řízení FRVŠ projekt na získání finančního příspěvku pro revitalizaci Celoškolské grafické pracovny A1032. Dále bylo pro podporu výuky realizováno nasazení nejnovějších verzí SW používaného k výuce jako např. nová verze SW Catia V5.20, SW MatLab 2011b, vývojářské a programovací nástroje na jejich poslední aktuální verzi atd.

Studijní systém

V roce 2011 pokračovala podpora celouniverzitního informačního systému pro studium a výuku – EDISON. Informační systém byl doplněn o nové vlastnosti jako elektronický zápis studentů, možnost placení přihlášek ke studiu prostřednictvím elektronického platebního systému – EPS. Studenti tak mohou nově zaplatit za přihlášku elektronicky pomocí platební karty. Dále byla doplněna automatická kontrola závěrečných prací na plagiáty. Závěrečné práce jsou kontrolovány na Masarykově univerzitě v Brně a výsledky kontroly jsou automaticky přebírány systémem EDISON a zobrazovány pověřeným osobám. Byla vytvořena podpora pro výběr sportu ve vybraných předmětech KTVS. Nově je také v systému možnost elektronicky volit do akademického senátu. Dále bylo vytvořeno datové propojení s webovými stránkami ECTS, které byly podmínkou pro získání ECTS Label. Rovněž byla v systému vytvořena podpora evidence přípravných kurzů pro uchazeče o studium. Další vývoj bude zaměřen na podporu nových funkcionalit např. pro mobility, manažerské výstupy, doktorské studium a další.

Průběžně probíhá podpora uživatelů (studijní referentky, pedagogičtí pracovníci a další pověřené osoby) jako školení nebo uživatelská podpora. V systému Helpdesk bylo za rok 2011 zaevidováno nových 3 544 požadavků.

Po technické stránce dochází k průběžné revizi zdrojových kódů a k přechodům na nové standardy. Byla provedena migrace všech portletů na standard JSR 286 a pokračuje přechod z EJB 2.1 na EJB 3. V systému evidence úkolů pro programátory (Jira) bylo za rok 2011 evidováno 1 316 nových úkolů.

8.3 Ekonomické systémy

V ekonomických systémech došlo k převodu kritických agend z IS Ekonfis do systému SAP. Byl převeden systém pro pořizování docházky a tisk měsíčních výkazů docházky do IS SAP, využitím rozšíření modulu HR funkcionalitou komponenty pro časový management. Rovněž došlo k převodu systému pro sběr dat o odběru stravy a stravenek a stanovení srážek ze mzdy za odběr stravy a stravenek.

Byl nasazen systém inventarizace majetku pomocí čárových kódů. Jedná se o zákaznické řešení plně integrované do prostředí IS SAP modulu Majetek. Fyzická inventura je díky tomu realizována pomocí inteligentních terminálů s integrovanou čtečkou čárových kódů.

Jako součást zastřešujícího projektu Rozpočtování režijních nákladů na VŠB-TUO dle metody full cost byl nasazen IS pro facility management, který rozšiřuje systém SAP o dva moduly RE-FX Flexible REM (správa nemovitostí) a PM (podpora procesů údržby a oprav). Toto řešení plně nahrazuje stávající systém pasportizace. Je zde výrazná integrace modulu REM s modulem majetek, včetně řešení inventarizace pomocí čárových kódů.

Pracovalo se také na konsolidaci správy a rutinního provozu SAP BW (datový sklad) a SAP Netweaver Portál (integrační platforma jednotného prezentačního prostředí pro koncové uživatele – například pro manažerský reporting, který byl rozšířen). Dále byl v IS SAP aktivován modul plánování (CO/PS - controlling/řízení projektů), který byl jako první nastaven pro úsek CIS.

K výrazným změnám došlo také v modulu SAP HR. Byly odstraněny dlouhodobé nedostatky při rutinním provozování modulu SAP HR, sestavování povinného hlášení na zdravotní pojišťovny, byl vytvořen Registr docentů a profesorů (REDOP). Dále byla vytvořena podpora nákupu komponent výpočetní techniky s využitím dynamického nákupního systému (DNS) rozšířením standardní funkcionality SAP, modul MM.

Kartové centrum

Kartové centrum začalo s výdejem nového druhu karet GTS ALIVE pro nepedagogické zaměstnance a studenty, kteří nemají nárok na kartu ISIC. Došlo k rozšíření závorového systému na KaM a FBI. Pracovníci kartového centra spolupracovali na nasazení automatu na nápoje, sladkosti a chlazenou stravu firmy Selecta, aby byl možný prodej přes kartu. Také byla přidána podpora pro prodej tisků z plotrů na FAST z Účtu služeb.

Byl proveden upgrade stravovacího systému Kredit a převod serverů menzy na virtuální infrastrukturu, která má zabezpečit lepší využití systémových prostředků a větší stabilitu.

U Elektronického platebního systému – EPS došlo k rozšíření funkčnosti o anonymní platby k placení přihlášek ke studiu uchazeči a přidání platby za přihlášky do navazujícího studia. Připravuje se i možnost placení příspěvků za konference a jiné akce univerzity. V případě podpory prodeje zboží došlo k úpravě seznamu prodávaného zboží, aby bylo možné zobrazit fotografie upomínkových předmětů. Také proběhla integrace pokladního systému pro evidenci přijatých plateb s vazbou na odvod hotovostních tržeb do pokladny.

Prezentační portál univerzity

V roce 2011 byl na webových stránkách spuštěn absolventský portál Alumni. Pro zkvalitnění vyhledávání na webových stránkách byl připraven vlastní vyhledávač, který nově umožňuje indexovat také chráněné části webu. Pro lepší integraci webových stránek s ostatními systémy dochází k zavádění komunikace prostřednictvím webových služeb (nyní je používá web Alumni a Novinky).

Rovněž bylo vynaloženo velké úsilí k přípravě nových webových stránek univerzity, které mají být spuštěny v roce 2012.

V oblasti autentizace došlo k přechodu na novou verzi systému pro jednotné přihlášení – SSO, která přinesla větší bezpečnost přihlašování uživatelů a podporu jednotného odhlašování. Také byla provedena plná integrace SSO se systémem EDISON. Rovněž došlo k přechodu na novou verzi systému pro evidenci publikací OBD a jeho integrace s ostatními informačními systémy. Digitální repositář DSpace byl také povýšen na novou verzi a byl napojen na repozitář volně přístupných publikací DRIVER a OpenAIRE. V aplikaci Evidence projektů byla vylepšena podpora specifického výzkumu.

8.4 Archiv VŠB-TUO

Akreditovaný Archiv VŠB-TU Ostrava je součástí Centra informačních služeb VŠB-TUO. Má postavení vědecko-badatelského pracoviště. Na základě přidělených finančních prostředků zabezpečuje archiv předarchivní péči, řídí spisovou a skartační činnost všech pracovišť a následně pak pečuje o archiválii a jejich zpřístupnění. Vytváří archivní fondy a rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost sloužící k prezentaci a propagaci VŠB-TUO. Archiv nezajišťuje archivní péči pro jiné právní subjekty.

Součástí útvaru archivu je celoškolská spisovna, jež je s vlastním archivem v úzké spolupráci. Součinnost mezi archivem a spisovnou je dána rovněž provázáním programů Bach - Správní archiv, Bach - Podnikové archiválie a elektronickým systémem PEvA – Program pro evidenci archiválií.

Archivní fondy představují dokumentaci VŠB-TUO v ostravském období jejího vývoje od roku 1945. Fondy mají význam nejen v oblasti vlastních dějin vysoké školy, ale jsou důležitým pramenem vývoje dějin věd a techniky.

V archivu je uloženo 38 archivních souborů. Celkový rozsah archiválií činí 741,28 bm. V roce 2011 bylo skartováno 40,12 bm dokumentů s prošlou skartační lhůtou. Do archivu byly převzaty přírůstky v rozsahu 131, 20 bm. Do spisovny byly přijaty dokumenty na základě 174 předávacích protokolů pracovišť univerzity. Archiv prováděl rozsáhlou revizi stávajících archivních fondů a to především vzhledem ke skutečnosti, že v letech 2012-2013 bude Archivní správou Ministerstva vnitra ČR uskutečněna generální inventura.

Evidence archivních fondů se vede na kartách Národního archivního dědictví (NAD) v systému PEvA. V průběhu roku 2011 se pokračovalo ve vytváření rozsáhlých databází studentů HGF, FMMI a FS. Kontinuální činností archivu je práce na evidenčních kartách jednotlivých NAD, jejichž soubor se rozšiřil.

Jako podstatnou formu své odborné práce považuje archiv dokumentační činnost, které se v této etapě věnuje zejména v podobě natáčení vzpomínek a vytváření osobních fondů významných osobností VŠB-TUO.

Ve spolupráci s Audiovizuálním centrem VŠB-TUO se pokračovalo v roce 2011 v dlouhodobém projektu natáčení vzpomínek významných osobností VŠB-TUO.

V roce 2011 přistoupil archiv k podstatnému rozšíření dokumentace formou osobních fondů. Způsob darů rodinných příslušníků je nadále převažující. Vytváření osobních fondů významných osobností univerzity je dlouhodobým záměrem Archivu VŠB-TUO.

Na základě darů je také budována odborná knihovna, jež je významným pramenem k poznání dějin jednotlivých vědních oborů rozvíjených na VŠB-TUO.

Archiv VŠB-TUO si v roce 2011 připomněl 15 let od svého založení. K tomuto jubileu uspořádal v Galerii VŠB-TUO výstavu, která formou 22 výstavních panelů návštěvníky seznámila s jeho činností a zároveň obsahovala písemnou dokumentaci a řadu dosud nepublikovaných fotografií, zařazující danou problematiku do celospolečenského kontextu.

Bylo jistě oceněním dlouhodobé práce archivu, že na návrh ředitele Zemského archivu v Opavě PhDr. Karla Müllera se 29. 11. 2011 uskutečnilo na VŠB-TUO zasedání akreditovaných archivů, které Zemský archiv v Opavě metodicky řídí. Účastníci jednání shlédli výstavu k výročí archivu.

8.5 Ediční středisko

V roce 2011 došlo v edičním středisku k velmi významným změnám, jejichž cílem bylo zefektivnit a racionalizovat strukturu poskytovaných služeb.

S účinností od 1. 7. 2011 bylo ediční středisko výrazným způsobem redukováno:

- snížením počtu pracovníků (z původních 17 na 6);
- zrušením vlastních tiskařských služeb a jejich zajišťováním externími dodavateli.

Ediční středisko z původní struktury činností nadále zajišťuje v plném rozsahu nakladatelské a vydavatelské služby (včetně přidělování čísel ISBN a ISSN). V plném rozsahu také funguje prodejna skript a propagačních předmětů. Ediční středisko je i nadále schopno vlastními silami zabezpečit tisk vizitek a drobné tiskařské práce.

Nově je od 1. 7. 2011 zřízena (a už i využívána - viz bod č. 4 tohoto rozboru) služba pro studenty, zaměstnance i zákazníky mimo školu, a sice „Vazba a tisk diplomových a jiných prací“.

V roce 2011 bylo vydáno a vytištěno celkem 24 titulů skript (z toho 3 tituly vyrobeny v rámci zakázkové činnosti) o celkovém nákladu 8 800 ks (včetně dotisků, druhých a dalších vydání). Prodejní hodnota skript činila 920 494 Kč.

Tab. č. 46: Skripta vydaná v roce 2011 podle měsíců a prodejní doby

Měsíc	Počet titulů	Prodejní hodnota
01	1	5 390
02	3	112 860
03	4	223 932
04	2	39 775
05	8	385 154
06	1	7 904
07	1	56 264
08	-	
09	1	11 220
10	1	12 015
11	1	43 680
12	1	22 300
Σ	24	920 494

Tab. č. 47: Skripta vytištěná v ES v roce 2011 (celkový počet podle fakult)

Měsíc	Fakulta/počet kusů						Celošk. katedry	Celkem kusů
	100	200	300	400	500	600		
01	60							60
02	500				500	500		1 500
03	400		80		1500			1 980
04	300		50					350
05		130			1000	300	2 080	3 510
06	100							100
07			600					600
08								

09	100							100
10	100							100
11		400						400
12	100							100
Σ	1 660	530	730	-	3 000	800	2 080	8 800

V roce 2011 bylo vydáno celkem 154 titulů neperiodických sborníků s celkovým počtem 14 278 ks, 34 titulů CD s celkovým počtem 2 120 ks, 7 titulů periodických sborníků s celkovým počtem 1 050 ks. Všem titulům přiděleno ISBN nebo ISSN. V roce 2011 bylo v ES zpracováno 285 ks běžných zakázek pro VŠB-TU Ostrava (včetně grantů, HS a zakázek pro celoškolská pracoviště a rektorát) a 3 ks zakázek mimořádných (HS, na fakturu pro jiné organizace) fakturovaných v hodnotě 20 662 Kč.

8.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

V roce 2011 byl zpracován projekt Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (INFO4TECH) v rámci výzvy 4.3 OP VaVpl, jehož cílem je vedle zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům pro VaVal v technických oborech také modernizace technologické infrastruktury knihovnicko-informačních služeb ÚK VŠB-TUO (pořízení knihovního systému, vybavení knihovny technologií RFID a pořízení nadstavbového vyhledávacího nástroje).

V roce 2011 byla zahájena kroky k centralizaci ekonomické agendy, informatickou podporu controllingových procesů při sestavování a sledování rozpočtu, zajištění sledování čerpání rozpočtových položek až na úroveň jednotlivých pracovišť tak, aby bylo možno efektivně sledovat a plánovat finanční prostředky, se kterými hospodář, tzv. full cost.

Došlo k výraznému zefektivnění služeb poskytovaných edičním střediskem tak, aby byl využit potenciál velkého objemu těchto zakázek, které jsou doposud zadávány jednotlivě. Ediční středisko bylo restrukturalizováno a část jejích služeb byla outsoursována.

9 Celoživotní vzdělávání

9.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání formulovanými v bodě 2.3 se realizovaly následující kurzy:

Tab. č. 48: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

VŠB-TUO	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	93	3	0	11	0	6	113
technické vědy a nauky	21-39	0	29	0	0	2	0	6	37
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	1	1
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	4	4
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	24	0	0	0	0	0	24
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		0	146	3	0	13	0	19	181

9.2 Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání formulovanými v bodě 2.3. se v rámci kurzů zúčastnil následující počet účastníků:

Tab. č. 49: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

VŠB-TUO	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18		1 667	39		166		218	2 090
technické vědy a nauky	21-39		529			29		276	834
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							75	75
ekonomie	62,65							229	229
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68							115	115
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		343					0	343
obory z oblasti psychologie	77							77	77
Celkem		0	2 539	39	0	195	0	990	3 763

9.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Jedním z významných cílů byl i rozvoj distančních forem vzdělávání a zejména rozvoj CŽV a vybudování jeho systému na jednotlivých fakultách. Celkový počet studentů v posledních 5 letech výrazně rostl a za celou svoji více než 160-letou historii nebyl nikdy vyšší. V roce 2011 studovalo ve 82 oborech celkem 3 763 studentů, což je více než dvojnásobek ve srovnání s rokem 2010.

10 Výzkumná, vývojová, umělecké a další tvůrčí činnost

10.1 Věda a výzkum, tvůrčí činnosti

V roce 2011 došlo v porovnání s rokem 2010 ke zvýšení objemu finančních prostředků z národních veřejných zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje o 22,8 %. Objem získaných finančních prostředků 379 973 tis. Kč v roce 2010 byl zvýšen v roce 2011 na 466 468 tis. Kč. K největšímu nárůstu došlo u položky Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj o 109 %. V roce 2010 tato částka činila 24 343 tis. Kč a v roce 2011 se zvedla na 50 895 tis. Kč. K nárůstu o 75 % došlo také u programů MŠMT, z částky 77 362 tis. Kč v roce 2010 na částku 135 650 tis. Kč v roce 2011. U Specifického vysokoškolského výzkumu z částky 25 868 tis. Kč na částku 30 645 tis. Kč, což představuje zvýšení o 18,5 %.

Bodového hodnocení výsledků VaV RIV dle Metodiky hodnocení výsledků VaV se ve srovnání s rokem 2010 zvýšilo o 48,2 % a narostlo z 35 286 bodů na 52 307 bodů.

V oblasti smluvního výzkumu se objem finančních prostředků udržuje na přibližně stejné výši a v roce 2011 dosáhl téměř 62 mil. Kč. Mezi firmy s největším objemem spolupráce patří OKD, a.s., ČEZ Distribuce, a.s., ČEZ, a.s., Brose CZ, spol. s r.o.

U rozvojových projektů Na podporu a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu nebo bezprostředně po jeho dokončení, pokud zůstávají pracovat na vysoké škole, byly prohlubovány praktické dovednosti studentů ve firmách. Šest disertačních prací bylo navedeno na řízenou spolupráci mezi firmou a školou. Byla navázána spolupráce s firmami VÍTKOVICE HOLDING a.s., Bonatrans GROUP a.s., ArcelorMittal Ostrava a.s., Hutní Montáže – SvarServis, s.r.o. a studenti se aktivně zapojili do řešení technických problémů těchto firem.

Na EkF byla finančně podpořena skupina 30-ti mladých vědeckých pracovníků, kteří se mohli účastnit setkání se zahraničními experty. Průběžně byly hodnoceny publikace podpořených mladých vědců. Na základě bodového hodnocení byl proveden výběr studentů vyjíždějících do zahraničí.

Finančně bylo podpořeno 131 projektů Studentské grantové soutěže v celkové výši 30 645 tis. Kč.

Na podzimní slavnostní vědecké radě byli odměněni nejlepší akademičtí pracovníci za nejvýznamnější vědecko-výzkumné výstupy a za nejlepší výsledky v publikační činnosti.

V říjnu 2011 bylo podepsáno Memorandum k ustanovení Konsorcia jedenácti univerzit *PROGRES 3*. Do společného projektu se zapojily kromě tří regionálních univerzit také dvě univerzity z Žilinského samosprávného kraje a šest univerzit ze Slezského a Opolského vojvodství. Cílem Konsorcia *PROGRES 3* je sdružení vědecko-výzkumných kapacit, zintenzivnění výměny studentů a využití vědomostního potenciálu všech 11 univerzit tří sousedících krajů Polska, České republiky a Slovenska. To vytváří slibné předpoklady nejen pro úzkou spolupráci, ale i pro hledání možností přípravy větších vědecko-výzkumných projektů s podporou Evropské komise.

Tab. č. 50: Vynaložené účelové prostředky na vědu, výzkum, vývoj a inovace v roce 2011

	Řešeno VŠB-TUO	Vydané spoluřešitelům	Celkem
Účelové prostředky v tis. Kč	1 269 461,5	96 392,5	1 365 854

V roce 2011 se celkově (spolu)pořádalo univerzitou 96 vědeckých konferencí. Z toho 77 konferencí bylo s mezinárodní účastí a 11 konferencí s počtem účastníků vyšším než 60.

Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích VŠB-TUO v roce 2011 byl 23,07 %. Celkové výdaje VŠB-TUO činily 2 021 964 tis. Kč, z toho výdaje na VaVal 466 468 tis. Kč.

V roce 2011 bylo na VŠB-TUO platných 126 smluv, které se uzavřely se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Všechny tyto smlouvy byly uzavřeny v roce 2011.

Všechny výsledky VaV byly vytvořeny na základě platné metodiky hodnocení VaV, přičemž 125 smluv na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací byly bezúplatné. Jedna smlouva byla uzavřena na částku ve výši 11 500 Kč – jedná se o Ověřenou technologii, 023/08-12-2011_OT. Tato licenční smlouva je uzavřena na dobu určitou do 31. 12. 2016.

Tab. č. 51: Výše financí, které VŠB-TUO získala ze smluvních zakázek (zařídění dle Standardní klasifikace produkce do položky SKP 72.19.10.00 Výzkum, vývoj a inovace)

Celková částka z jednotlivých smluv řešených v roce 2011 v Kč	Celková částka z jednotlivých smluv uzavřených v roce 2011 v Kč
61 929 729	45 720 245

10.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti fakulty byli zapojeni do soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti. Do soutěže bylo přihlášeno 17 soutěžních prací s různými tématy prací. Práce byly zaměřeny zejména na úsek zkoumání termofyziologických vlastností různých prvků používaných při záchranných pracích, bezpečnosti práce s různými druhy používané techniky a zařízení a validaci průběhu požárů prostřednictvím matematických modelů.

Tato forma zapojení studentů vytváří řešitelů předpoklady samostatného řešení různých úkolů a nedostatků stávajících bezpečnostních systémů. Při vhodném vedení akademických pracovníků fakulty lze docílit i výrazných pokroků v daném technickém oboru, nebo alespoň zahájení procesů zkoumání slabých stránek.

Ekonomická fakulta

Studenti mají možnost zapojení do grantů v rámci SGS.

Fakulta stavební

Studenti bakalářských a magisterských studijních oborů se na Fakultě stavební každoročně zúčastňují Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). V roce 2011 již proběhl 12. ročník této soutěže. Soutěžilo se v 7 odborných sekcích. Nejlepší studenti z každé sekce postoupili do mezinárodního kola soutěže, které bylo za účasti soutěžících stavebních fakult ČR (ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB-TU Ostrava) a SR (STU Bratislava, TU Košice, ŽU v Košicích).

Nejlepší studenti bakalářských a zejména navazujících magisterských oborů se zapojují do Studentské grantové soutěže, která je každoročně vyhlašována.

V březnu roku 2011 začal projekt „Tvorba a internacionalizace špičkových vědeckých týmů a zvyšování jejich excelence na Fakultě stavební VŠB-TUO“ neboli Mladí výzkumníci, který je financován z prostředků ERDF.

Účelem tohoto projektu je zapojit do vědecké činnosti fakulty studenty bakalářského a magisterského studia a motivovat je tak k dalšímu studiu. Zároveň má podpořit současné studenty doktorského studia v dosavadní vědecké praxi a dále rozvíjet jejich tvůrčí činnost v oblasti VaV. Do projektu jsou rovněž zainteresováni odborníci ze zahraničních univerzit. V roce 2011 bylo do projektu zapojeno 11 studentů doktorského studia a cca 80 studentů bakalářského a magisterského studia. Projekt „Mladí výzkumníci“ bude ukončen v únoru roku 2014 a předpokládá se zapojení celkem 250 studentů.

Fakulta strojní

Studenti bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu na FS se zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole formou účasti v projektech Studentské grantové soutěže, jsou zapojeni do

řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO. Studenti se dále podílejí se na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší kvalifikační práce jsou přihlašovány do různých soutěží např. Cena Siemens, Cena ČEZ, Cena profesora Babušky, SVOČ atd. Desítky studentů navazujícího magisterského studia se zapojují do řešení projektů SGS. Studenti bakalářského i magisterského studia se zapojují i do dalších projektů řešených na FEI.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti mají každoročně možnost zapojit se do fakultou vyhlašovaných soutěží a to např.: SVOČ, STOČ a SGS. Tyto soutěže jsou vyhlašovány prostřednictvím webových stránek fakulty.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Nadaní studenti se zapojují do řešení různých projektů, zejména projektů specifického výzkumu, dále projektů GA ČR, TA ČR. Mimo to se účastní různých soutěží, zejména STOČ, a studentských konferencí.

Univerzitní studijní programy

Studentům je nabídnuta účast na STOČ pořádanou VŠB-TU Ostrava, dále pořádanou partnerskými univerzitami v Krakově a Košicích. Ti nejlepší mají možnost podílet se na vědecko-výzkumné činnosti kateder a útvarů a zapojit se se svými výstupy do publikační činnosti.

10.3 Podpora studentů doktorských studijních programů

Fakulta bezpečnostního inženýrství

FBI podporuje výchovu studentů doktorandského studia a jejich zapojení do vědeckovýzkumných činností. Většina interních doktorandů je přijímána ke studiu ve spojení s řešením konkrétního projektu. V průběhu studia se mohou doktorandi zapojit do Studentské grantové soutěže. Talentovaní doktorandi jsou podporováni ze stipendia Moravskoslezského kraje.

Fakulta se rovněž věnuje podpoře mladých post-doktorandských pracovníků, v roce 2011 podala úspěšnou přihlášku projektu Evropského sociálního fondu spolufinancovaný Ministerstvem školství s názvem Příležitost pro mladé výzkumníky (CZ 1.07/2.3.00/30.00.16). Projekt je zaměřen na podporu vybraných výzkumných týmů formou jejich rozšíření a doplnění o absolventy doktorských studijních programů s vysokým potenciálem.

Ekonomická fakulta

Podpora studentů ekonomické fakulty v doktorských studijních programech je realizována v několika směrech:

- studenti jsou zapojováni jako řešitelé do projektů Studentského grantového systému – v roce 2011 bylo podporováno 16 projektů s celkovým rozpočtem 3,7 mil. Kč,
- fakulta každoročně pořádá mezinárodní konferenci doktorandů MEKON – v roce 2011 bylo celkem v 9 jednacích sekcích publikováno 74 odborných příspěvků,
- studenti jsou vysíláni na studijní pobyty na zahraniční univerzity (program ERASMUS a jiné) – v akademickém roce 2010/2011 vycestovalo 10 studentů kombinované formy studia,
- studenti jsou motivováni k publikační činnosti, zejména v recenzovaných časopisech a na mezinárodních konferencích – fakulta nabízí možnost dvou periodik: ECON a Ekonomická Revue,

- post-doktorští pracovníci fakulty se zapojují do projektů GAČR – v roce 2011 uspěl projekt (Řízení a modelování pojistných rizik v rámci Solvency II, Ing. Valecký, Ph.D.) s realizací v následujícím roce.

Fakulta stavební

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorských pozicích se kromě účasti na projektech Studentské grantové soutěže a na projektu Mladí výzkumníci (viz výše) zapojují do řešení projektů vyhlašovaných GA ČR, TA ČR a jiných. Významná byla účast mladých pracovníků do 35 let na řešení projektu 1M0579 MŠMT Centrum integrovaného navrhování progresivních stavebních konstrukcí (CIDEAS), který byl řešen v období 2005-2011.

Od roku 2011 se tito pracovníci účastní projektů vyhlašovaných na fakultě v rámci dlouhodobého koncepčního rozvoje vědy a výzkumu. Fakulta stavební se snaží zajistit, aby nejlepší doktorandi a mladí výzkumní pracovníci pokračovali ve své činnosti na škole v pozicích pedagogických a výzkumných pracovníků.

Fakulta strojní

Fakulta strojní podporuje studenty doktorských studijních programů a post-doktorandy několika způsoby:

- děkan fakulty vypsál podporu vědeckých výsledků ve VaV pro studenty v prezenční formě studia za mimořádné výsledky ve VaV (např. publikace v časopisech s IF, publikace v indexovaných časopisech a konferencích v databázích WoS nebo SCOPUS, patenty, a další výsledky dle metodiky rady vlády pro VaV),
- v rámci projektů studentské grantové soutěže (SGS) jsou aktivně zapojováni studenti doktorského studia při řešení vědecko-výzkumných problémů jednotlivých pracovišť fakulty.
- na Fakultě strojní je výrazná podpora doktorandů k absolvování zahraničních stáží na univerzitách nebo ve firmách,
- doktorandi i post-doktorandi FS jsou aktivně zapojováni do projektů VaVpl, jako např. IT4I, ENET (Energetické jednotky pro využití netradičních zdrojů energie) nebo ICT (Institut čistých technologií těžby a užití nerostných surovin),
- absolventi doktorského studia každoročně žádají o podporu a řeší výsledky své vědecké činnosti v rámci postdoktorských grantových projektů GAČR,
- většina pracovišť organizuje, nebo se její doktorandi a postdoktorandi účastní mezinárodních konferencí, studentských soutěží a soutěží mladých vědců,
- každoročně se několik studentů úspěšně uchází o stipendia vypsaná Moravskoslezským krajem – dotační titul 5 „Poskytování příspěvků špičkovým studentům prezenčního doktorského studia a příplatků ke mzdě absolventům doktorského studia (do 2 let od absolutoria), studujícím nebo pracujícím na plný pracovní úvazek na vysokých školách v Moravskoslezském kraji.“

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Studenti doktorského studia se aktivně podílejí na řešení projektů Studentské grantové soutěže, GAČR, TAČR, EU FP, MPO a výzkumných záměrů. Odborní asistenti (s titulem Ph.D.) vypisují PostDoc projekty v grantových agenturách (např. GAČR). Odborní asistenti (s titulem Ph.D.) jsou zaměstnání na projektech fakulty. Fakulta se účastní projektu pro podporu PostDoc pozic v rámci VaVpl.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti jsou motivováni pro zapojení se do Výzkumných center a projektů VaVpl (např. ICT) a dále do doktorských a post-doktorských projektů.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Všichni studenti doktorského prezenčního studia všech studijních programů a oborů jsou zapojeni do projektů SGS (Studentské grantové soutěže). Někteří další studenti doktorských studijních programů jsou aktivně zapojeni do řešitelských kolektivů různých projektů VaV např. GA ČR, TA ČR, MPO

apod., a to v úzké návaznosti na projekty jejich školitelů. V rámci řešení projektu OpVaVpl „Regionální materiálově technologické výzkumné centrum“ byla řada doktorandů (32 celkem, 27 z FMFI) zapojena do řešení projektu na pozici tzv. výzkumného asistenta (Ph.D student) s průměrným úvazkem kolem 20 %. Někteří absolventi doktorského studia byli pak zapojováni do řešení tohoto projektu na pozici „Junior researcher“. Cílový přepočtený stav pracovníků této kategorie je pro rok 2013 stanoven na 11,5 pracovníků, což při 30 % úvazku představuje 38 pracovníků. Na FMFI bylo touto formou zapojeno do řešení projektu RMTVC v roce 2011 celkem 32 „Junior researcher“.

Na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství má již velmi dlouhou tradici pořádání odborného semináře „Den interních doktorandů Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství“. Této akci se zúčastňuje pravidelně 50-60 doktorandů ze studijních programů Metalurgie, Materiálové vědy a inženýrství a Řízení průmyslových systémů. Příspěvky jsou zveřejněny ve sborníku s příslušným ISBN a na organizaci této akce se podílejí z velké míry studenti doktorských studijních programů. Akce je financována z prostředků SGS a slouží k prezentaci dosažených výsledků studentů a k výměně zkušeností s řešením úkolů VaV.

10.4 Aplikační sféra

10.4.1 Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Pro posílení a reálné využití studijních programů v praxi jsou uzavírány s jednotlivými budoucími zaměstnavateli smlouvy, které vytváří předpoklady k využití absolventů studijních programů v praxi. Součástí této problematiky jsou i vzájemné zpětné vazby, které zejména v dlouhodobém horizontu zpřesňují požadavky jednotlivých subjektů na vzdělávání technických odborníků a využitelnost teoretických znalostí v praxi. Dochází například k vzájemné vazbě mezi orgány státní správy (Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní úřad inspekce práce, Výzkumný ústav bezpečnosti práce atd.) a aplikační sférou (Výzkumný vývojový ústav Radvanice, Securitas group atd.). K posílení vazeb mezi praxí a fakultou slouží i přednášky odborníků z výše uvedeném sféry v příslušných studijních programech.

Ekonomická fakulta

Zástupci aplikační sféry tzn. firem a institucí jsou členy Vědecké rady EkF a vyjadřují se k předloženým návrhům studijních plánů jednak pro akreditaci, ale také pro aktuální akademický rok, dále tito zástupci působí jako externí pedagogové na jednotlivých oborových katedrách a zúčastňují se odborných diskusí k tvorbě studijních plánů a profilu absolventa.

Fakulta stavební

Zástupce aplikační sféry (větších stavebních firem, stavovských organizací) jsou členy Vědecké rady FAST VŠB-TU Ostrava, kde jsou projednávány záměry v oblasti výuky. Rovněž se podílejí na zadávání témat bakalářských a diplomových prací (témata jsou v naprosté většině zadána stavebními firmami realizačními a projekčními, státní správou a úřady). Oponenti diplomových prací a předsedové komisí pro státní závěrečné zkoušky jsou zkušení pracovníci z praxe.

Z aplikační sféry jsou zváni odborníci, kteří osvětlí aktuální problémy v oboru a ve vazbě na učební plány k přednáškám pro studenty i akademickou veřejnost. Využívány jsou i možnosti exkurzí.

Fakulta strojní

FS zapojuje odborníky z praxe do přípravy nových nebo inovací stávajících studijních programů, přípravy studijních opor, realizace praktických stáží studentů i akademických pracovníků, rozšíření nabídky témat pro bakalářské, diplomové či disertační práce a zapojení pracovníků z praxe do jejich vedení i do vedení výuky, budování společných laboratoří, příprava a realizace specializačních a rekvalifikačních kurzů v konstrukčních a technologických oborech strojírenství v rámci programů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s průmyslovými podniky v regionu a Úřadem práce.

Ke slabým stránkám pracovišť FS patří nedostatečné vybavení špičkovou technikou. Fakulta není schopná změnit tento stav v rámci svých rozpočtových prostředků. Snaží se proto aktivně prohlubovat spolupráci s průmyslem a získat jejich pomoc při inovaci přístrojového vybavení a budování nových laboratoří, využívá dostupných grantových prostředků.

Je sestavena Průmyslová rada FS, která bude mít přímý vliv nejen na tvorbu studijních programů, ale také na utváření profilu absolventa FS.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Účast odborníků z praxe na přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných praxí pro studenty bakalářského studia, kteří absolvují individuální odborné praxe jako alternativu k vypracování bakalářské práce, účast odborníků z praxe na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací. Dále fakulta spolupracuje s aplikační sférou formou Průmyslové rady, jejímiž členy jsou zástupci významných průmyslových podniků.

Hornicko-geologická fakulta

Uskutečňování studijních programů na fakultě probíhá prostřednictvím:

- externích členů Vědecké rady HGF,
- externistů zapojených do výuky,
- odborníků navázaných na pracovníky VŠ,
- exkurzí, terénních cvičení a odborných praxí,
- témat závěrečných prací vypisovaných aplikační sférou pro studenty HGF.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

FMMI pořádá každý rok dotazníkové šetření, kdy je osloveno cca 60 firem, které zaměstnávají absolventy FMMI. V dotazníku se firmy vyjadřují mj. k tomu, které dovednosti, schopnosti u absolventů postrádají. Tyto připomínky se pak podle možností zapracovávají při aktualizaci studijních plánů pro následující AR.

Univerzitní studijní programy

Kontakt s praxí v oblasti univerzitních studijních programů má několik rovin. Zástupci firem a praxe jsou členové komisí pro státní závěrečné zkoušky, pro studenty se pořádají přednášky zástupců firem, garanti oborů se účastní jednání vybraných klastrů v návaznosti na obor.

10.4.2 Výuka ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2011 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech celkem 232 odborníků z aplikační sféry.

Tab. č. 52: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

VŠB-TU Ostrava	Počty osob
Fakulta bezpečnostního inženýrství	18
Ekonomická fakulta	59
Fakulta stavební	30
Fakulta strojní	26
Fakulta elektrotechniky a informatiky	46
Hornicko-geologická fakulta	43
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	10
Univerzitní studijní programy	0
Celkem	232

10.4.3 Povinná odborná praxe

Celkem 8 studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe delší než 1 měsíc.

Tab. č. 53: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

VŠB-TU Ostrava	Počty studijních oborů
Fakulta bezpečnostního inženýrství	0
Ekonomická fakulta	3
Fakulta stavební	2
Fakulta strojní	0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Hornicko-geologická fakulta	3
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	0
Univerzitní studijní programy	0
Celkem	8

10.4.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V roce 2011 byla oblast spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací zajištěna činností úseku prorektora pro vnější vztahy, který měl za tímto účelem k dispozici podpůrnou infrastrukturu v podobě Centra transferu technologií a Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava.

Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava

Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava (dále také PI) je důležitou součástí aktivit univerzity v oblasti spolupráce s průmyslem a podpory inovací. Poslání PI je definováno ve statutu: „Podnikatelský inkubátor svou činností rozšiřuje výzkumné a vývojové aktivity VŠB-TUO směrem k podpoře a realizaci inovací podnikatelským způsobem. PI je chráněné prostředí určené pro začínající společnosti a inkubované firmy, které mají po přijetí do PI a za předem stanovených podmínek možnost využívat zvýhodněné nájemné a služby PI.“

Tým PI plnil v rámci svého poslání řadu úkolů jak v oblasti podpory inovačních společností formou poradenských služeb a pronájmu prostor, tak se zároveň aktivně zapojoval do transferu technologií mezi univerzitní a průmyslovou sférou, do tvorby a řešení regionálních i mezinárodních projektů, do propagace naší univerzity, do výuky a motivace studentů VŠB-TUO a dalších.

Činnost PI v oblasti podpory inovačního podnikání v roce 2011 obsahovala:

- podporu firem zasídlených v PI formou zvýhodněných služeb a nájmu,
- pořádání motivačních workshopů, seminářů,
- dlouhodobé stáže v rámci projektu Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů (EKF),
- realizaci projektu SPINNET,
- příprava či spolupráce na přípravě 7 projektů do operačních programů souvisejících, s předmětnou činností.

V roce 2011 projevilo vážný zájem o inkubaci v PI 40 subjektů. O přijímání nových podnikatelských subjektů do PI rozhoduje Rada PI, která v roce 2011 po projednání žádostí o vstup do PI doporučila rektorovi VŠB-TUO k přijetí 23 firem.

Tab. č. 54: Základní údaje o aktivitě PI pro rok 2011

Funkce inkubátoru	Rok 2011	Jednotka
Počet inkubovaných firem v daném roce	42 (32 k XII)	firma
Počet nově přijatých firem v daném roce	7	firma
Počet neúspěšných inkubací v daném roce	8	firma
Počet úspěšně ukončených inkubací v daném roce	4	firma
Míra obsazenosti budovy	95	%
Počet zaměstnanců PI/z toho konzultantů	7/4	osoba
Celkový počet zaměstnanců v inkubovaných firmách	137	osoba
Počet odborných workshopů k problematice inovačního podnikání a transferu technologií	21	-
Počet proškolených osob	420	osoba
Vytíženost výukových a seminárních místností (průměr na měsíc)	49,3	hodina/ měsíc

V roce 2011 odstartovala realizace projektu SPINET (OPVK 2.4), jehož je PI spoluautorem, je zaměřen na rozvoj vědecko-technických parků a podnikatelských inkubátorů. Realizaci projektu řídí Společnost vědeckotechnických parků. Do projektu jsou mimo podnikatelský inkubátor VŠB-TUO zapojeni partneři ze všech regionů NUTS2, kde je vždy partnerem vysoká škola a vědeckotechnologický park. Vzniká tak ojedinělá národní síť s mnoha synergickými efekty s celostátním dopadem, jejíž hlavní aktivitou v roce 2011 byla příprava studentských stáží v podnicích.

PI je partnerem projektu „Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů“, v rámci kterého v PI probíhají dlouhodobé stáže v rozsahu 20 měsíců. Za tuto dobu získá student praktické dovednosti z oblasti podpory a služeb podnikatelům. V roce 2011 vykonávali v PI dlouhodobou stáž 3 studenti EKF, přičemž další 3 studenti tuto stáž úspěšně ukončili.

Činnost PI v oblasti transferu technologií/komericializace v roce 2011 obsahovala:

- realizaci projektů:
 - Projekt AGENT (OP VK)
 - Síť EF-TRANS (OP VK)
- přípravu projektů:
 - Rozvoj a stabilizace systému TT na VŠB-TUO (OP VaVpl)
 - Spolupráce pro budoucnost (OP VK)

Projekt AGENT se zabývá problematikou komercializace mezi vědeckovýzkumnou a aplikační sférou. Nejvýznamnějším výstupem projektu je vybudování sítě 29 technologických skautů a kontaktních manažerů na VŠ a ústavech v MSK a Zlínském kraji, a dále otevření kontaktní kanceláře na VŠB-TUO. K těmto aktivitám proběhla v roce 2011 řada workshopů a seminářů, v rámci kterých bylo proškolen v oblasti TT cca 300 akademických pracovníků. Významná je také aktivita kontaktní kanceláře, která má za sebou již několik úspěšně navázaných spoluprací mezi týmy z naší univerzity a aplikační sférou a svou činnost dále rozvíjí.

Pro rok 2011 PI pro naši univerzitu získal výjimečnou příležitost zapojit se do jednoho ze čtrnácti pilotních projektů, které mají pomoci vysokým školám a výzkumným institucím vytvořit ucelené a efektivní systémy pro využití výsledků výzkumu a vývoje. Výstupy z tohoto projektu významně přispěly k úspěšné přípravě projektu „Rozvoj a stabilizace systému transferu technologií na VŠB-TUO Ostrava“ (OP VaVpl). Souběžně s pilotními projekty probíhají vzdělávací workshopy zaměřené na odbornou veřejnost především z řad vysokoškolských pracovníků a motivační workshopy zaměřené na vysokoškolské studenty.

Centrum transferu technologií

Centrum transferu technologií (CTT) poskytuje své služby akademickému sektoru.

Mezi služby poskytované CTT patří zejména:

- poskytování služeb spojených s ochranou předmětů duševního vlastnictví,

- poskytování informací o vědecko-technických službách VŠB-TUO prostřednictvím katalogu VTS,
- poskytování informací o 7. rámcovém programu Evropské unie,
- správa projektů MPO.

V roce 2011 pokračovaly aktivity spojené s realizací projektů:

- posilování regionální funkce VŠB-TUO prostřednictvím spolupráce s podnikatelskou sférou,
- EUPRO OK 486 (Regionální kontaktní organizace pro 7. rámcový program Evropské unie).

V rámci projektu EUPRO OK 486 pokračovaly činnosti spojené s poskytováním informačních služeb, včetně realizace 6 seminářů zprostředkujících informace o 7. RP. CTT dále v průběhu roku pořádalo další vzdělávací akce, uvedme například 2 workshopy pro oblast duševního vlastnictví, či zprostředkovalo uzavření 5 celoškolských smluv s externími subjekty, mj. s FN Ostrava.

Výsledky VaV v roce 2011:

- k 31. 12. 2011 vzniklo na VŠB-TUO 562 evidovaných předmětů VaV. Z toho se jedná o 26 patentů, 53 užiténých vzorů a 483 výsledků VaV, které nepodléhají žádné formě ochrany duševního vlastnictví,
- meziroční nárůst při srovnání roků 2010 a 2011 je 81 technických řešení.

Nárůst byl zaznamenán na téměř všech fakultách VŠB-TUO.

Tab. č. 55: Základní údaje o aktivitě PI pro rok 2011

	Patent	Užitný vzor	Special mapy	Uplatněná metodika	Software	Funkční vzorek	Ověřená technologie	Polo-provoz	Prototyp	Celkem
FBI	0	0	0	0	0	6	0	1	0	7
EKF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAST	2	9	0	1	2	2	1	0	0	17
FS	8	11	0	9	23	90	25	3	2	171
FEI	7	20	0	0	26	89	4	2	15	163
HGF	5	1	30	12	10	27	1	2	0	88
FMMI	2	10	0	3	2	15	2	0	0	34
CNT	2	2	0	6	1	5	0	0	0	16
VEC	0	0	0	3	1	31	2	0	8	45
CET	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPIT	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
CENET	0	0	4	4	1	4	0	2	1	16
714	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Σ	26	53	34	38	67	273	35	10	26	562

Výše příjmů, které VŠB-TUO vygenerovala v roce 2011 prostřednictvím prodeje licencí, činí: 374 500 Kč. Na VŠB-TUO nejsou sledovány příjmy jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry. Výše příjmů, které VŠB-TUO získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, jsou v rozdělení na fakulty následující:

Ekonomická fakulta

V roce 2011 byly tržby EkF za uskutečňování placených kurzů ve výši 3 650 135 Kč.

Fakulta strojní

Školení pro První brněnskou strojírnou Velká Bíteš, a.s. (fakturačně 54 000 Kč).

„Návrh a výroba ozubení“ – pokračovací/zdokonalovací školení. Školení bylo realizováno z projektu „Divize profesně „ reg. číslo projektu CZ.1.04/1.1.04/60.00158. Tzv. Dopravní akademie pro

ArcelorMittal, 5 vyžádaných přednášek pro ředitelství dopravy na téma Alternativní paliva pro silniční dopravu, Legislativa v dopravě, Vývoj a obnova lokomotiv (fakturačně 16 000 Kč).

HS č. 345105 (VŠB-TUO, FS a SMALTOVNA TUPESY, Tupesy 345, 687 07 Tupesy) „Povrchové úpravy kovů smaltováním“, vzdělávací program v rámci projektu CZ.1.04/1.1.04/60.00317 Vzdělávání zaměstnanců SMALTOVNA TUPESY, a.s. (OP Lidské zdroje a zaměstnanost). Platnost: 1. 4. 2011 - 31. 7. 2011. Výuka 4 zaměstnanců, rozsah 60 hodin (fakturačně 180 000 Kč).

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Katedra 633 - ArcelorMittal Ostrava – Valcířská akademie 67 500 Kč.

Specializační kurz – „Koroze a protikorozi ochrana potrubních zařízení“ – 190 800 Kč.

Celkem: 258 300 Kč.

10.5 Strategie pro komercializaci

Naplnění třetí role univerzity v oblasti rozvoje přenosu výsledků odborné a vědeckovýzkumné činnosti do aplikační sféry za účelem jejich komercializace zajišťoval v roce 2011 úsek prorektora pro vnější vztahy prostřednictvím oddělení Centra transferu technologií a Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava.

Centrum transferu technologií zajišťuje v rámci procesu komercializace následující služby:

Duševní vlastnictví - Poradenství a analýzy průmyslově právního stavu:

- nakládání s výsledky a využití výsledků VaV,
- doporučení vhodné právní ochrany,
- metodická podpora původců při ohlášení vynálezu,
- průzkum novosti poznatků, patentové rešerše,
- rozbor omezení vyplývající z patentu (věcné, regionální, časové),

Transfer technologií

- licenční jednání a zajišťování smluv,
- jednání s patentovými zástupci a úřady v ČR i v zahraničí,
- přenos poznatků, zkušeností a know how,
- vzdělávání VaV pracovníků v oblasti průmyslově právní ochrany,
- organizování seminářů k problematice TT,

Služby firmám

- nabídka výzkumu v praxi, strategická partnerství
- katalog vědecko-technických služeb

Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava zajišťuje v rámci procesu komercializace následující služby:

Podpora vzniku a inkubace technologických Start-Ups a Spin-offs:

- založení společnosti
- zajištění finančních příležitostí pro inovační podnikání
- propagace a marketing
- vyhledávání lidských zdrojů
- zajištění kurzů a školení
- poradenství v oblasti zvyšování výkonnosti firmy
- posuzování novinek, zdokonalování současných produktů
- služby kontaktní kanceláře pro oblast spolupráce s aplikační sférou

V roce 2011 VŠB-TUO podpořila 5 spin-off/start-up podniků.

Strategie komercializace bude dále inovována v rámci projektu „Rozvoj a stabilizace systému TT na VŠB-TUO“, který byl předložen do OP VaVpl 3.3. Zahájení jeho realizace se předpokládá v polovině roku 2012. Tento projekt předpokládá mimo jiné vznik Rady pro komercializaci, sloučení činnosti Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava a Centra transferu technologií, dále posílení a profesionalizaci týmu zajišťujícího proces komercializace a zefektivnění dílčích subprocesů systému.

10.6 Regionální rozměr univerzity

Moravskoslezský kraj se ve své Regionální inovační strategii a Dlouhodobém plánu rozvoje usiluje stát se progresivně a dynamicky se rozvíjejícím znalostně orientovaným regionem střední Evropy stavějícím na specifickém know-how koncentrovaném v tradičních odvětvích kraje ve vzájemné interakci s novými perspektivními odvětvími odrážejícími trendy současné globální ekonomiky. Hlavním faktorem tohoto rozvoje je koordinovaná a systémová podpora excelentního výzkumu a vývoje s důrazem na aplikaci jeho výsledků v podobě inovací v komerční sféře se schopností prosadit se na globálních trzích. K tomu dopomůže kvalitní systém celoživotního učení rozvíjející kvalifikaci pracovní síly, která je tvořena technicky zdatnými a kreativními lidmi. VŠB-TU Ostrava je klíčovým subjektem naplňování této strategie a přebírá významnou roli při její realizaci. VŠB-TU Ostrava se podílí zejména na aktivitách v následujících oblastech:

Prioritní oblast A – TRANSFER TECHNOLOGIÍ se zaměřuje na posilování transferu a komercializace výsledků výzkumné a vývojové činnosti ze znalostních institucí do firem na straně jedné a podporou realizace smluvního výzkumu ve znalostních institucích/výzkumných organizacích na straně druhé (stimulace poptávky firem po výzkumných kapacitách znalostních institucí).

Prioritní oblast B – LIDSKÉ ZDROJE reaguje na zjištěné potřeby zvyšování odborných kompetencí lidských zdrojů o znalostní ekonomice, zvyšování odborné kvalifikace pracovníků ve znalostních institucích pomocí motivačních systémů a rozvoj jejich dalších dovedností potřebných ke kvalitní přípravě a řízení kolaborativních výzkumných projektů s jinými znalostními institucemi. Klíčové je také lákání špičkových výzkumníků ze zahraničí pro zajištění úspěšné realizace projektů výzkumných center podpořených z OPVaVpl a zároveň také podpora mobility našich výzkumných pracovníků a Ph.D. studentů k účasti na odborných stážích v zahraničí.

Prioritní oblast C – INTERNACIONALIZACE se zaměřuje na vytváření a posílení využívání příležitostí v oblasti navazování mezinárodních kontaktů a transferu know-how a na posílení účasti subjektů inovačního systému MSK v mezinárodních projektech výzkumu a vývoje včetně účasti našich odborníků z univerzit, výzkumných ústavů a firem v klíčových seskupeních na úrovni EU.

VŠB-TU Ostrava se aktivně podílí na projektech Paktu zaměstnanosti, Investment and Business Forum, Regionálního inovačního fóra a mnoha dalších aktivitách. Členové vedení univerzity, fakult a další významní odborníci univerzity jsou členy odborných komisí, poradních orgánů MsK a města Ostravy a spolupodílí se tak na směřování rozvoje města i regionu.

VŠB-TU Ostrava jako čtvrtá největší univerzita v České republice má svým odborným technickým a ekonomickým zaměřením celostátní dosah a své nezastupitelné místo mezi univerzitami ve střední Evropě. Toto postavení je posíleno díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Bylo zahájeno šest projektů čerpajících prostředky z Evropských strukturálních fondů. Zejména největší projekt Centrum excelence IT4Innovations (CE IT4I), vybudování výzkumné kapacity potřebné k realizaci excelentního výzkumu v oblasti supercomputingu a informačních technologií. Tento úspěch je výjimečný v tom, že umožní vybudovat na naší univerzitě skutečně špičkovou evropskou pracoviště a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru. Z pohledu zařazení naší vysoké školy do ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) cestovní mapy už jsme členy projektu PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe), kde reprezentujeme Českou republiku v oblasti superpočítání a výpočetních věd.

10.7 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Rozvoj vědecko-výzkumné a vývojové činnosti na VŠB-TU Ostrava byl v roce 2011 orientován na aktivity zakotvené v Dlouhodobém záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠB-TU Ostrava na období 2011 – 2015. Na všech fakultách a celoškolských pracovištích byl respektován Systém managementu jakosti, který splňuje požadavky mezinárodního standardu managementu kvality ISO 9001. V oblasti VaV byly v rámci systému ISO navrženy základní cíle jakosti, které byly splněny. Jednalo se především o navýšení celkových počtů bodů v bodovém hodnocení dle Metodiky hodnocení výsledků VaV, kde oproti roku 2010 došlo k navýšení o více než 48 %. V závislosti na tom došlo i k navýšení přidělených finančních prostředků na specifický vysokoškolský výzkum oproti roku 2010 o 18 %.

Vlastní výzkumnou infrastrukturu, tedy vědecko-výzkumné technologie a přístrojové vybavení pořízené zejména z projektů OP VaVpl, ale i vědecké týmy, které bádají ve velmi blízkých nebo dokonce ve stejných oblastech, je do budoucna vhodné soustředit a koordinovat. Rozptýlenost výzkumné infrastruktury a roztržičnost vědeckých kapacit orientovaných na studium stejných nebo velmi podobných disciplín jsou překážkami pro přípravu obsahově i finančně náročných projektů. Zejména pro přímé uplatnění výsledků výzkumu a vývoje musí mít vzniklé laboratoře a kooperující vědecko-výzkumná pracoviště jasnou náplň a nabídku pro aplikační sféru. Jen tak můžeme zajistit přiměřeně rychlou a dostatečně kvalitní odezvu na poptávku ze strany průmyslu i malých a středních firem. To vše napomůže i k lepší komunikaci mezi VŠB-TU Ostrava a aplikační sférou, zrychlí realizaci a v konečném důsledku zvýší objem zdrojů na financování VaV.

Oproti předchozímu roku došlo v roce 2011 k výraznému nárůstu získaných prostředků z národních veřejných zdrojů určených k řešení projektů VaV, a sice o celých 22,8 %. Když posoudíme mírný pokles v roce 2010, bylo to o 3,9 %, nárůst v roce 2009 o 10,4 %, pak se ve sledované historii od roku 2006 jedná nepochybně o největší nárůst prostředků. K největšímu nárůstu došlo u položky institucionální podpory na rozvoj VaV o téměř 110 % a u položky programy MŠMT, kde jsou zahrnuty i zdroje z operačních programů VaVpl, avšak bez investičních prostředků. Jinak podle očekávání došlo ke snížení podpory na řešení výzkumných záměrů o 40 % a o 21 % se snížila také podpora na řešení projektů MPO. Po zahrnutí doplňkové činnosti v oblasti VaV ve výši asi 62 mil. Kč tak získala škola v roce 2011 prostředky na VaV v celkové výši 528 mil. Kč, což ve srovnání s rokem 2010 činí zvýšení o 18,8 %. Ze struktury projektů je zřejmá jednoznačná technologická orientace vědecko-výzkumných pracovišť VŠB-TUO.

Se ziskem 52 308 bodů, což znamená nárůst o více než 48 %, zaujímá VŠB-TUO v celkovém hodnocení vědeckého výkonu za rok 2010 dle Metodiky hodnocení výsledků VaV platné v roce 2011 10. místo mezi univerzitami. Počet bodů ohodnocených výsledků v RIV přepočtený na jednoho akademického pracovníka VŠB-TUO se ve srovnání s rokem 2010 zvýšil a pro rok 2011 činí necelých 52 bodů.

V oblasti základního výzkumu pouze motivační a stimulační pravidla umožní maximální využití vědeckého potenciálu akademické obce VŠB-TUO pro růst publikační činnosti a ostatních výsledků VaV v RIV. S výsledky VaV bude do budoucna nutné mnohem lépe hospodařit, je to cenný potenciál pro další získávání zdrojů pro rozvoj VaV a zdroj myšlenek pro budování koncepčně nových oborů. Přes nárůst prostředků na projekty VaV ze zahraničí, v minulém roce to bylo více než na dvojnásobek, na částku téměř 23 mil. Kč, se stále nedaří získávat takové projekty ve větším objemu. Pro zlepšení situace v oblasti mezinárodní spolupráce ve VaV bylo nově konstituováno specializované pracoviště, útvar CPP, Centrum přípravy programů, které přednostně připravuje a spolu s vedením univerzity koordinuje kromě projektů OP VaVpl i další projekty z evropských fondů. Zároveň CPP metodicky pomáhá řešitelům projektů VaV zvládnout administraci jejich přípravy.

Pracoviště, která jsou orientována na vývoj technologií a na technické aplikace VaV v průmyslu nebo pracoviště aplikovaného výzkumu, budou muset spolupraci s průmyslovými subjekty zintenzívnit a týmům, které v oblasti smluvního výzkumu jsou již dnes úspěšné. Ze strany univerzity bude nutné dát větší prostor pro jejich další rozvoj a sjednotit podmínky v oblasti doplňkové činnosti tak, aby byly stejné bez ohledu na to, jestli výzkumný tým působí na katedře nebo ústavu či jiném pracovišti. Prezentace těchto pracovišť ve společnostech orientovaných na průmyslovou výrobu a nabídka jejich vědecko-výzkumných kapacit je základním předpokladem pro navýšení těchto zdrojů.

11 Internacionalizace

11.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TUO univerzita usiluje o posílení internacionalizace univerzity jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

V oblasti vzdělávání se univerzita zaměřuje především na rozvíjení oboustranné spolupráce s partnerskými univerzitami v Evropě i mimo ni, zvýšenou pozornost univerzita věnuje partnerstvím s univerzitami ze třetích zemí, především pak z oblasti Asie a Ameriky. V této souvislosti univerzita podporuje oboustrannou výměnu studentů s partnerskými univerzitami formou stipendií, jak pro přijíždějící, tak pro vyjíždějící studenty. VŠB-TUO dále usiluje o získání zahraničních studentů ke studiu ve studijních programech v angličtině. Pro tyto aktivity univerzita využívá možností propagace formou účasti na zahraničních veletrzích vyššího vzdělávání. V roce 2011 se univerzita prezentovala osobní účastí svých reprezentantů na několika akcích mezinárodního významu: NAFSA Annual Conference and Expo ve Vancouveru, The 23th Annual EAIE Conference v Kodani, China Education Expo 2011 v Pekingu. Formou prezentace propagačních materiálů o univerzitě prostřednictvím české ambasády jsme se pasivně zúčastnili veletrhu vyššího vzdělávání EHEF Jakarta. Za účelem prohloubení spolupráce navštívili zástupci univerzity partnerské univerzity ve třetích zemích, především pak zemích jihovýchodní Asie. Aktivity univerzity v této oblasti jsou podpořeny v rámci rozvojových projektů MŠMT.

Jako již každoročně, také v roce 2011 se VŠB-TUO zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů a mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

V programu Lifelong Learning Programme VŠB-TUO participovala v následujících projektech:

LLP/Erasmus Mobilitní projekty:

- ERA-MOB-2010-19 a ERA-MOB-2011-19 - Mobility studentů a zaměstnanců programu Erasmus,

LLP/Erasmus Intensive programmes:

- ERA/2010/IP/W/022 - Workshops WALT,

LLP/Erasmus Multilateral projects:

- 518325-LLP-1-2011-1-FI-ERASMUS-FEXI - Evropská síť automatizačních zdrojů,
- 502625-LLP-1-2009-FI-ERASMUS - ADOK – Automatisierung und Deutsch im Online-Kurs,

LLP/Leonardo da Vinci

- Brownfield Regeneration Know-How Transfer – Lifelong Educational Project,
- E-Learning Education and Innovative Remote Laboratory for Mechatronics,

LLP/Tempus

- 158781 - TEMPUS-RS-TEMPUS-JPHES - OCCUSH, Occupational Safety and Health - degree curricula and lifelong learning,

Do programu CEEPUS, podporujícího vícestrannou spolupráci středoevropských zemí, byli v r. 2011 zapojeni pracovníci EkF a FS v následujících projektech:

EkF

- CII-PL-0056-05-0910 - Regional Development Network (REDENE),

FS

- BG0614 - Development of manufacturing technologies – new strategies and new challenges in education and research,
- BG0613 - Nanotechnologies, materials and new production technologies – university cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility,
- PL0007 - Modern Methods of the Constitution and Measurement of Geometrical Surface Structure,
- CZ0201 – Knowledge Bridge for Students and Teachers in Manufacturing Technologies,
- HR0108 – Concurrent Product and Technology Development - Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering,

- PL0033 - Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics - research, preparation and implementation of joint programs of study,
- RO0013 – Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing,

Do programu **Kontakt** se zapojili pracovníci následujících fakult a pracovišť:

FEI

- MEB 08100007 - Pozemní zdroje světla, jas a zář noční oblohy: spektrální a integrální charakteristiky,
- MEB051025 - Analysis and determination of efficiency of electrical drives and their components,

HGF

- MEB 101009 - Optické studium spinorbitální vazby v Heuslerových slitinách,
- MEB 021039 - Teoretické a experimentální studium nových integrovaných nerezipročních magnetoplasmonových nanostruktur,
- MEB 0810142 - Vývoj kompozitních, vysoce žáruvzdorných materiálů na bázi černouhelného popílku,
- MEB 051023 - Nonlinear highly birefringent photonic crystal fibers,
- MEB 051021 - Měření a analýza topografie povrchů vytvořených progresivními technologiemi a válcováním za studena z hlediska klasických materiálů a nanomateriálů a jejich mechanismu vzniku,

CNT

- Vývoj frikčních kompozitů pro brzdová obložení šetrná k životnímu prostředí, řešitel: Ing. Vlastimil Matějka, Ph.D.

Na VŠB-TUO byly v roce 2011 řešeny následující projekty **7. Rámcového programu EK**:

FBI

- Early Recognition, Monitoring and Integrated Management of Emerging, New Technology Related Risks,

FS

- Future industrial model for SMEs,

FEI

- Intelligent Information System Supporting Observation, Searching and Detection for Security of Citizens in Urban Environment,
- PRACE - First Implementation Phase Project,
- PRACE - Second Implementation Phase Project,

HGF

- Optical spectroscopy of Heusler compounds,

Knihovna

- Open Acces Infrastructure for Research in Europe,

Na **Fakultě stavební** byly řešeny dva projekty **Operačního programu**:

- OP Přeshraniční spolupráce Slovenská republika-Česká republika 2007-2013: Vzájemná spolupráce stavebních fakult v oblasti navrhování a posuzování dřevostaveb a dřevěných konstrukcí 2009-2011,
- OP Přeshraniční spolupráce Česká republika-Polsko 2007-2013: Přeshraniční spolupráce vysokých škol v oblasti péče o kulturní památky a využití opuštěných průmyslových objektů 2009-2011,

11.2 Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

Míra zapojení VŠB-TU Ostrava do mezinárodních vzdělávacích programů je vyjádřena v níže uvedené tabulce.

Tab. č. 56: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

VŠB-TU Ostrava	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	5			2			1		8		2	8	21
Počet vyslaných studentů	243								13		44	6	306
Počet přijatých studentů	273							19	23		28	47	390
Počet vyslaných akademických pracovníků	119			1					19			54	193
Počet přijatých akademických pracovníků	51								21			37	109
Počet vyslaných ostatních pracovníků	35												
Počet přijatých ostatních pracovníků	13												
Dotace v tis. Kč	16 089			10			83		1 707		2 695	688	21 272

11.3 Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Míra zapojení VŠB-TU Ostrava do mezinárodních programů výzkumu a vývoje je vyjádřena v níže uvedené tabulce.

Tab. č. 57: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

VŠB - TU Ostrava	7. rámcový program EK			Celkem
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	7	1	2	9
Počet vyslaných studentů*	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	8 419	3 385	816	9 235

11.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Nabízený počet zemí pro možnost realizace mobility jak pro studenty, tak po pedagogy, je trvale široký.

Tab. č. 58: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných ak. pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Bulharsko	0	5	2	0
Belgie	29	2	9	1
Čína	1	19	4	0
Dánsko	8	1	2	1
Finsko	34	9	3	2
Francie	4	30	4	4
Chile	1	0	1	0
Chorvatsko	1	8	6	8
Indie	0	3	0	0
Irán	0	1	0	0
Irsko	7	0	0	0
Itálie	10	8	18	0
Island	0	0	2	0
Japonsko	1	0	0	0
Kanada	0	0	0	1
Kazachstán	0	1	0	0
Korejská republika	7	13	0	0
Kostarika	0	2	0	0
Kypr	2	0	0	0
Litva	1	10	1	0
Maďarsko	1	0	2	1
Makedonie	0	1	0	0
Německo	25	2	7	5
Nizozemí	14	1	0	0
Norsko	10	0	0	0
Polsko	12	24	22	32
Portugalsko	22	40	2	3
Rakousko	7	0	5	1
Rumunsko	0	6	3	4
Ruská federace	0	6	0	2
Řecko	1	10	0	0
Slovensko	10	11	45	28
Slovinsko	18	14	2	0
Španělsko	34	74	39	4
Švédsko	11	1	0	0
Švýcarsko	9	0	0	0
Tchaj-wan	4	16	0	0
Turecko	8	65	9	9
Ukrajina	0	7	0	2
Velká Británie	14	0	5	1
Celkem	306	390	193	109

Mobilita studentů a akademických pracovníků hraje v oblasti internacionalizace univerzity významnou roli. Z hlediska počtu mobilit, délky pobytu v zahraničí a celkových finančních objemů jsou rozhodujícími zdroji pro financování stipendií studentů vyjíždějících na zahraniční pobyt program LLP/Erasmus a rozvojový projekt MŠMT „Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB-Technické univerzity Ostrava se zvláštní podporou mobility sociálně slabších studentů VŠB-TUO“. Oběma programům jsou dále věnovány samostatné kapitoly.

Program LLP/ERASMUS

VŠB-TUO se do programu Erasmus zapojila v akademickém roce 1998/1999, kdy byl program Erasmus poprvé zpřístupněn českým vysokým školám. Program je založen na bilaterálních dohodách se zahraničními institucemi zemí Evropské unie, EHP, kandidátských zemí a Švýcarska a umožňuje zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia (v délce od 3 do 12 měsíců) a zahraniční pobyty zaměstnanců, pedagogů a administrativních pracovníků. Fondy EU poskytují základní příspěvek na mobility a národní zdroje poskytují tzv. dofinancování. Příspěvek z MŠMT převyšuje příspěvek z Evropské unie asi o polovinu.

V současné době má VŠB-TU Ostrava v rámci programu LLP/Erasmus uzavřeny bilaterální dohody s univerzitami z 28 zemí Evropy. V uplynulém akademickém roce 2010/2011 se nejvíce studentů zúčastnilo zahraničního pobytu ve Španělsku (27 studentů), Finsku (21 studentů), Belgii (15 studentů), Německu (13 studentů) a Portugalsku (11 studentů).

Počet studentů vyjíždějících v rámci programu LLP/Erasmus na zahraniční studijní pobyty má dlouhodobě rostoucí trend. Rovněž zájem zaměstnanců o zahraniční pobyt v rámci programu LLP/Erasmus se rok od roku zvyšuje. Následující tabulka uvádí počty výjezdů studentů a zaměstnanců VŠB-TUO v uplynulých akademických letech.

Tab. č. 59: Uskutečněné studentské a zaměstnanecké mobility v programu LLP/Erasmus v akademických letech 2001/02 - 2010/11

Akademický rok	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Počet studentů	74	90	90	97	119	95	107	147	146	160
Počet zaměstnanců	30	52	63	63	73	75	65	113	124	175

Dlouhodobě se zvyšuje také počet zahraničních studentů a pracovníků přijíždějících na VŠB-TUO v rámci programu Erasmus. Počet přijíždějících studentů v posledních čtyřech akademických letech dokonce převyšuje počet vyjíždějících studentů. Vývoj tohoto trendu je patrný z následující tabulky.

Tab. č. 60: Počty přijíždějících zahraničních studentů a pracovníků v programu LLP/Erasmus v akademických letech 2003/04 - 2010/11

Akademický rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Počet studentů	31	36	61	84	109	179	183	223
Počet pedagogů	36	28	48	62	65	99	76	89

Na internetových stránkách univerzity jsou pravidelně zveřejňovány další informace týkající se programu LLP/Erasmus. Na těchto internetových stránkách je uváděn aktuální seznam zahraničních partnerských škol a příslušných oborů, které jsou v daném školním roce nabízeny studentům, závěrečné zprávy studentů z absolvovaných studijních pobytů v rámci programu LLP/Erasmus a další informace.

Rozvojový projekt MŠMT ČR - Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB-TUO se zvláštní podporou mobility sociálně slabších studentů VŠB-TUO

V rámci tohoto zastřešujícího projektu byly na VŠB-TUO řešeny dva dílčí projekty:

- projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB-Technické univerzity Ostrava,
- mobilitní stipendium sociálně slabším studentům vyjíždějících v rámci programu LLP/Erasmus a Projektu na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB-TUO.

Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava

VŠB-TUO využívá již dlouhodobě Rozvojových projektů MŠMT k financování zahraničních studijních pobytů studentů naší univerzity. Z prostředků rozvojového projektu jsou studentům vyplácena stipendia na jejich zahraniční studijní pobyty. Na tyto studijní pobyty mohou vycestovat studenti, kteří mají absolvován minimálně 1. ročník bakalářského studijního programu, doba trvání pobytu musí být v délce 1 – 12 měsíců. Maximální výše finanční podpory je 10 000 Kč na studenta a měsíc, přičemž výše stipendia je diferencována podle životních nákladů v cílové zemi.

Na základě rozvojového projektu vysílá VŠB-TUO studenty na zahraniční studijní pobyty na základě přímé spolupráce mezi vysokými školami i mimo tuto smluvní spolupráci. Studenti vysílání na zahraniční vysoké školy, se kterými nemá VŠB-TUO uzavřenu smlouvu o spolupráci a výměně studentů, mají statut „free-movers“. Na rozdíl od programu Erasmus mohou studenti absolvovat zahraniční studijní pobyt také na univerzitách mimoevropských.

Každoročně se celková částka vyplacených stipendií pohybuje okolo 2 mil. Kč. V kalendářním roce 2011 bylo prostřednictvím tohoto rozvojového projektu vysláno 44 studentů na zahraniční univerzity v rámci smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami a formou free-movers v Evropě i mimo Evropu. Na tyto pobyty bylo vyčerpáno celkem 1 843 800 Kč.

Mobilitní stipendium sociálně slabším studentům vyjíždějících v rámci programu LLP/Erasmus a Projektu na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB-TUO

Cílem projektu bylo umožnit studentům ze sociálně slabšího prostředí absolvovat studium na zahraniční univerzitě v rámci programu LLP/Erasmus (aktivita SMS) či v rámci Projektu na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB-Technické univerzity Ostrava.

Celkově v roce 2011 vyjelo na zahraniční studijní pobyt v obou zmiňovaných programech 263 studentů. Jedná se souhrnný počet studentů AR 2010/2011 a 2011/2012, kteří absolvovali celý (nebo alespoň část) studijního pobytu na zahraniční univerzitě v kalendářním roce 2011. Všem žadatelům, kteří splnili stanovené podmínky pro přiznání tohoto stipendia, bylo stipendium vyplaceno. Z prostředků RP bylo podpořeno 7 studentů, čímž uvedený projekt podpořil navýšení mobility studentů o 24 měsíců.

Projekt přispěl k navýšení kvalitativního ukazatele v oblasti internacionalizace studia, kdy se podařilo navýšit počet vyjíždějících studentů VŠB-TUO na studijní pobyty na zahraniční univerzity.

11.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

V návaznosti na Boloňský proces se univerzita stále více otevírala mezinárodnímu prostředí. Základním cílem bylo dále zvýšit mobility studentů i pedagogů. Dalšími úkoly bylo širší zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, zvýšit nabídku studijních programů akreditovaných v cizích jazycích, zejména v angličtině a rozšířit mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.

Mezinárodní spolupráce, internacionalizace patřila v posledních 5 letech ke stěžejním prioritám univerzity. V rámci smluv se zahraničními partnery vyjelo a přijelo dohromady 696 studentů a 302 akademických pracovníků, došlo k nárůstu ve všech kategoriích, tedy příjíždějících i vyjíždějících a to celkem o 126 osob.

Je možno konstatovat, že se výrazně zvýšila kvalita mezinárodních vztahů, prohloubila se spolupráce v oblasti VaV, zvýšil se počet společně řešených výzkumných úkolů se zahraničními univerzitami nebo výzkumnými pracovišti. Mobilita studentů se zvýšila, ale zůstala za očekáváním, nepodařil se zvýšit zájem českých studentů o výjezd na zahraniční univerzitu v rámci ERASMUS programu. Naopak se daří zvyšovat mobilitu do asijských zemí a ostatních zemí mimo EU.

Nejdůležitější cíle stanovené dlouhodobým záměrem univerzity a jeho aktualizaci na rok 2010 v oblasti Internacionalizace se podařilo naplnit.

12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

12.1 Vnitřní hodnocení kvality

VŠB-TUO realizuje pravidelné (1x ročně) komplexní hodnocení kvality VŠ (Performance Excellence). Jedná se o komplexní hodnocení s využitím hodnotícího rámce EFQM Modelu Excellence. Toto hodnocení zahrnuje jak hodnocení dosažených výsledků (zpětné hodnocení), tak i předpokladů (dopředné hodnocení) a je významně komplexnější než metodika ENQA - Standards and Guidelines for Quality Assurance.

V oblasti výsledků se posuzují:

- klíčové výsledky VŠ/fakulty,
- výsledky vzhledem k zákazníkům (studenti, zaměstnavatelé),
- výsledky vzhledem k zaměstnancům,
- výsledky vzhledem k okolí.

V oblasti předpokladů se hodnotí:

- vedení,
- strategie,
- pracovníci,
- partnerství a zdroje,
- proces.

Hodnocení se provádí na všech fakultách s využitím elektronických dotazníků. Hodnotitelé jsou členové vedení jednotlivých fakult.

Dotazníky od jednotlivých respondentů jsou následně statisticky zpracovány a jejich výsledky slouží vedení VŠ/fakult k definování opatření k eliminaci slabých stránek (oblastí, které vykazovaly minimální hodnocení) a udržení resp. posílení silných stránek VŠ/fakulty.

Součástí vnitřního hodnocení kvality je i hodnocení spokojenosti studentů - s využitím informačního systému Edison mohou studenti provést hodnocení výuky jednotlivých předmětů. Výsledky tohoto hodnocení jsou využívány vedením fakult resp. vedením jednotlivých kateder/institutů.

VŠB-TUO je držitelem certifikátu ISO 9001 s platností do 13. 7. 2013 (Systém managementu VŠB-TUO odpovídá požadavkům ČSN EN ISO 9001:2009).

Kvalifikační práce jsou povinně odevzdávány v elektronické podobě a evidovány v informačním systému EDISON. Takto vložené práce jsou následně zaslány do informačního systému THESES ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebíráme informace o veškerých nalezených procentech podobnosti. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce.

12.2 Vnější hodnocení kvality

V roce 2011 proběhlo na VŠB-TU Ostrava hodnocení oborů habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na těchto fakultách: Fakulta bezpečnostního inženýrství, Ekonomická fakulta, Fakulta stavební, Fakulta strojní, Fakulta elektrotechniky a informatiky a Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství. Hornicko-geologická fakulta nebyla do hodnocení zařazena vzhledem ke skutečnosti, že zde hodnocení proběhlo v roce 2008. Zpráva Akreditační komise o hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské-Technické univerzitě Ostrava byla projednána na zasedání Akreditační komise ve dnech 12. – 13. dubna 2011.

12.3 Finanční kontrola

Finanční kontrola se provádí ve smyslu a požadavků stanovených zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů.

V roce 2011 byla finanční kontrola organizovaná a uplatňována tak, aby docházelo ke zvýšení odpovědnosti za hospodaření s veřejnými finančními prostředky a majetkem a aby se zamezilo vzniku nedostatků, které by měly vliv na řádnou správu a řízení hospodaření s veřejnými finančními prostředky univerzity. Byl to proces, který uskutečňoval management univerzity, vedoucí a další zaměstnanci univerzity. Zdokonalování vnitřních procesů bylo prostředkem pro dosažení cílů stanovených zákonem o finanční kontrole.

V souvislosti s vývojem státního rozpočtu a přidělením příspěvků a dotací z MŠMT byly provedeny konkrétní úsporná opatření s vazbou na ukazatele výkonnosti. V rámci těchto aktivit byly prováděny analýzy dosavadního stavu a prověřovány nastavené kontrolní mechanismy. Byly provedeny změny v uspořádání a popisu činností, ukazatelích, kompetencích a odpovědnostech, které vedly k efektivní přeměně vstupů a výstupů.

V průběhu roku 2011 byly provedeny audity, které se týkaly hospodaření s finančními prostředky poskytnutými MŠMT ČR, MZP ČR. Rovněž byly provedeny audity čerpání finančních prostředků z operačních programů Evropské unie. Zjištěné nedostatky byly projednány s jednotlivými vedoucími pracovníky a byly přijaty konkrétní nápravná opatření vedoucí k jejich odstranění.

V roce 2011 nebyly zjištěny žádná závažná zjištění ani skutečnosti ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a podle ustanovení § 8 odst. 1 trestního řádu, které by nasvědčovaly tomu, že mohl být spáchán trestný čin.

12.4 Porovnání s obdobně zaměřenými VŠ

V roce 2010 se univerzita zapojila do mezinárodního hodnocení U-Multirank, které se snaží hodnotit univerzity z celého světa podle komplexních kvantitativních a kvalitativních kritérií. Základní charakteristiky tohoto hodnocení jsou implementovány v tabulkách a ve výsledcích této výroční zprávy.

12.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠ

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství zajišťovala v roce 2011 výuku v konzultačních střediscích Praha a Příbram:

Konzultační středisko PRAHA
areál Policejní akademie ČR
Lhotecká 559/7
Praha 412
143 01

FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky: Pobočka je v prostorách státní VŠ a nabízí standardní VŠ prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Praha probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijního programu. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek. Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S

vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu. Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO. Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Konzultační středisko PŘÍBRAM
Dlouhá 163
Příbram III

Charakter pobočky: Pobočka nabízí standardní prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Příbram probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijních oborů. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích. Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek.

Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu. Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO. Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Ekonomická fakulta

Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy za Ekonomickou fakultu v roce 2011:

Přehled akreditovaných bakalářských studijních oborů v roce 2011

Z hlediska místa realizace výuky byly realizovány v prezenční formě na detašovaných pracovištích 4 studijní obory ve Valašském Meziříčí a 2 studijní obory v Uherském Hradišti. Od začátku ak. roku 2011/2012 byly otevřeny ve Valašském Meziříčí 2 studijní obory a 1 studijní obor v Uherském Hradišti. V kombinované formě bakalářského studia byl otevřen 1 studijní obor v Šumperku.

Tab. č. 61: Počet studijních oborů v bakalářském stupni dle místa a formy

Stupeň studia	Forma studia	Místo realizace			Celkem
		Valašské Meziříčí	Uherské Hradiště	Šumperk	
Bakalářský	Prezenční	4 (2)	2 (1)	0	6 (3)
	Kombinovaná			1	1
	Celkem	4 (2)	2 (1)	1	7 (3)

Přehled počtů studentů v jednotlivých studijních programech na detašovaných pracovištích

V roce 2011 studovalo v bakalářském stupni studia na detašovaných pracovištích celkem 587 studentů, z toho 466 v prezenční a 121 v kombinované formě studia.

Tab. č. 62: Struktura počtu studentů na detašovaných pracovištích EkF VŠB-TUO

Stupeň studia	Forma studia	Místo realizace			Celkem
		Valašské Meziříčí	Uherské Hradiště	Šumperk	
Bakalářský	Prezenční	254	212	0	466
	Kombinovaná			121	121
	Celkem	254	212	121	587

Přehled počtu absolventů

V 2011 absolvovalo celkem na detašovaných pracovištích 133 absolventů, z toho v prezenční formě studia 107 a v kombinované formě studia 26 absolventů. Ve Valašském Meziříčí z celkového počtu 48 studentů absolvoval s vyznamenáním 1 student, v Uherském Hradišti z celkového počtu 59 studentů absolvoval s vyznamenáním 1 student a v Šumperku z celkového počtu 26 studentů absolvoval s vyznamenáním 1 student.

Tab. č. 63: Struktura absolventů na detašovaných pracovištích EkF VŠB-TUO

Stupeň studia	Úspěšnost	Místo realizace			Celkem
		Valašské Meziříčí	Uherské Hradiště	Šumperk	
Bakalářský	Celkem prezenční forma	48	59		107
	z toho s vyznamenáním	1	1		2
	Celkem kombinovaná forma			26	26
	z toho s vyznamenáním			1	1
	Celkem	48	59	26	133

Fakulta strojní

Centrum bakalářských studií Šumperk

Výuka probíhá v bakalářských oborech „Strojírenství“ obor Strojírenská technologie, forma prezenční i kombinovaná, nabízen je i obor Dopravní technika a technologie. Tento obor bude otevřen jen v případě, že bude dostatek zájemců.

Výuka je realizována z více než 90-ti % akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB-TU Ostrava, zbytek jsou pracovníci z regionu, kde je pobočka umístěna (jazyky a minimum cvičení). Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce každý den dle blokového rozvrhu.

Počet studentů: Prezenční forma studia 110 studentů, kombinovaná 61 studentů (stav duben2012). Počet studentů k 31. 10. 2011 byl 189 a počet absolventů v roce 2011 bylo 38. Úzká vazba na podniky v šumperském regionu díky Nadačnímu fondu, který pomáhá vytvářet ekonomické předpoklady pro existenci pobočky.

Centrum bakalářských studií Uherský Brod

Výuka probíhá v bakalářských oborech „Strojírenství“ obor Konstrukce strojů a zařízení, specializace Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo, výuka probíhá pouze kombinovanou formou. Na pobočce vyučují akademičtí pracovníci ze sídla vysoké a odborné předměty akademičtí pracovníci z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií.

Výuka je realizována akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB-TU Ostrava, odborné předměty vedou akademičtí pracovníci z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií.

Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu každých 14 dní v pátek a v sobotu.

Na pracovišti studuje 40 studentů (stav duben2012), počet absolventů v roce 2010 bylo 13. První ročník se otvírá každý druhý rok.

Výuka probíhá v bakalářských oborech „Strojírenství“ obor Konstrukce strojů a zařízení, specializace Stroje pro těžbu a zpracování užitkových surovin. Výuka je realizována ze 100 % akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB-TU Ostrava. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu v pátek a v sobotu.

Současně zde studuje 15 studentů. Jedná se pouze o jeden ročník, vazba na Severočeské doly, a.s., které podporují výukou svých zaměstnanců.

Hornicko-geologická fakulta

Fakulta provádí pravidelné hospitace. Vedoucí provádí pravidelné sebehodnocení. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy je také, součástí Zprávy o činnosti HGF VŠB-TUO za rok 2011 (EFQM). Převážná část výuky je zajišťována pracovníky fakulty a výukové standardy odpovídají standardům v hlavním sídle VŠ.

12.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Kvalitu činností realizovaných na univerzitě můžeme v zásadě „rozdělit“ do dvou oblastí. Tou první je externí akreditace studijních programů, kterou provádí akreditační komise. Pro hlubší pojetí kvality byl implementován na VŠB-TUO v letech 2004 a 2005 Systém managementu jakosti dle požadavků standardu ISO 9001, což je druhá oblast. V letech 2005 – 2010 mají certifikován systém všechny fakulty a od roku 2007 také celá univerzita jako jediná veřejná vysoká škola v ČR.

Pro hodnocení univerzity se využívá metodika vycházející z EFQM Modelu Excellence, který komplexně hodnotí kvalitu instituce jako celku. V roce 2010 se univerzita zapojila do mezinárodního hodnocení U-Multirank, které se snaží hodnotit univerzity z celého světa podle komplexních kvantitativních a kvalitativních kritérií. Základní charakteristiky tohoto hodnocení jsou implementovány v tabulkách a ve výsledcích této výroční zprávy.

V roce 2011 nebyly zjištěny žádná závažná zjištění ani skutečnosti ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a podle ustanovení § 8 odst. 1 trestního řádu, které by nasvědčovaly tomu, že mohl být spáchán trestný čin.

13 Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO

13.1 Členství VŠB-TUO v mezinárodních a profesních organizacích, sdruženích a asociacích

Tabulka níže obsahuje rozdělení na institucionální a kolektivní členství.

Tab. č. 64: Členství VŠB-TUO v mezinárodních a profesních organizacích, sdruženích a asociacích

Organizace	Stát	Status
AECEF - The Association of European Civil Engineering Faculties	EU	Institucionální člen
AESP - Association of European Schools of Planning	Holandsko	Institucionální člen
AIP ČR – Asociace Inovačního Podnikání ČR	ČR	Institucionální člen
Asociace inovačního podnikání ČR	ČR	Institucionální člen
Association of Geographic Information Laboratories in Europe	EU	Institucionální člen
BTK (Bezpečnostně technologický klastr, o.s.)	ČR	Institucionální člen
CETeG-Central European Tectonic Group	ČR, SR, Polsko, Maďarsko, Rakousko	Institucionální člen
Czech Stone Cluster (Sdružení podniků vědeckých organizací a škol)	ČR	Institucionální člen
CZ-TPIS (Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu, o.s.)	ČR	Institucionální člen
Česká asociace pro geoinformace	ČR	Institucionální člen
Česká betonářská společnost	ČR	Institucionální člen
Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě	ČR	Institucionální člen
Česká společnost pro jakost	ČR	Institucionální člen
Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	Institucionální člen
Česká společnost pro systémovou integraci (ČSSI)	ČR	Institucionální člen
Česká tunelářská asociace	ČR	Institucionální člen
Český svaz geodetů a kartografů	ČR	Institucionální člen
Český svaz stavebních inženýrů	ČR	Institucionální člen
ČNV CTIF (Český národní výbor CTIF)	ČR	Institucionální člen
DTSW - Deutsch-Tschechischen und Deutsch-Slowakischen Wirtschaftsvereinigung e.V. (Německo-české a německo-slovenské hospodářské sdružení)	Německo	Institucionální člen
ETPIS (European Technology Platform on Industrial Safety)	EU	Institucionální člen
EUNIS-CZ	Mezinárodní	Institucionální člen
EUPRIO	Mezinárodní	Institucionální člen
EUROP - European Robotics Technology Platform	EU	Institucionální člen
European Association for Security	EU	Institucionální člen
European Foundation for Quality Management	Belgie	Institucionální člen
European Society for Opinion and Market Research (ESOMAR)	Nizozemí	Institucionální člen
European University Information Systems (EUNIS)	EU	Institucionální člen
EU-VRi (European Virtual Institute for Integrated Risk management, European Economic Interest Grouping)	EU	Institucionální člen
Fluid Power Net International	Mezinárodní síť	Institucionální člen
Geographic Information System International Group	EU	Institucionální člen

IEA FBC	Mezinárodní energetická agentura pro fluidní konverze	Institucionální člen
IEA WPPF	Mezinárodní energetická agentura pracovní skupina pro využívání fosilních paliv	Institucionální člen
International Society for Rock Mechanics (ISRM)	Mezinárodní	Institucionální člen
IT Cluster	ČR	Institucionální člen
IT Cluster – občanské sdružení	ČR	Institucionální člen
Konvent děkanů hornicko-geologických fakult	Vyšegrádská čtyřka	Institucionální člen
Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje (KHK MSK)	ČR	Institucionální člen
Mezinárodní společnost důlních měřičů (ISM)	Mezinárodní	Institucionální člen
PRACE AISBL, výzkumná infrastruktura	ČR	Institucionální člen
Rada vysokých škol ČR	ČR	Institucionální člen
Regional Studies Association (RSA)	Velká Británie	Institucionální člen
Robotic Industries Association	USA	Institucionální člen
RVŠ	ČR	Institucionální člen
Sdružení pro rozvoj MSK	ČR	Institucionální člen
Silikátový svaz ČR	ČR	Institucionální člen
SPBI (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství)	ČR	Institucionální člen
Společnost Ocelové pásy	ČR a SR	Institucionální člen
Společnost pro technologie ochrany památek	ČR	Institucionální člen
Svaz kováren ČR	ČR	Institucionální člen
Svaz podnikatelů ve stavebnictví v České republice	ČR	Institucionální člen
SVTP - Společnost vědeckotechnologických parků ČR	ČR	Institucionální člen
Technologická platforma – Energetická bezpečnost ČR	ČR	Institucionální člen
Těžební unie ČR	ČR	Institucionální člen
Zapojení do Informační databáze pro oblast chemie – projekt INFOZ	ČR	Institucionální člen
Asociace veřejné ekonomiky	ČR	Institucionální, kolektivní člen
Česká marketingová společnost	ČR	Institucionální, kolektivní člen,
Česká společnost ekonomická (ČSE)	ČR	Institucionální, kolektivní člen
Česká společnost pro systémovou integraci (ČSSI)	ČR	Institucionální, kolektivní člen
Společnost pro projektové řízení	ČR	Institucionální, kolektivní člen
The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee)	SR	Institucionální, kolektivní člen
Asociace hvězdáren a planetárií	ČR	Kolektivní člen
Asociace mikroturbín	ČR	Kolektivní člen
Centrum výzkumu nových materiálů a technologií	ČR	Kolektivní člen
Česká astronomická společnost	ČR	Kolektivní člen
Česká hutnická společnost	ČR	Kolektivní člen
Česká matice technická	ČR	Kolektivní člen
Česká metrologická společnost	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost chemická	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost chemického inženýrství	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro růst krystalů	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro strojírenské technologie	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro sypké hmoty	ČR	Kolektivní člen

Český normalizační institut	ČR	Kolektivní člen
ČK CIREĐ	ČR	Kolektivní člen
European EPC LAB Network	Mezinárodní	Kolektivní člen
IGIP - Národní monitorovací výbor	ČR	Kolektivní člen
International Academy of Ecology, Man and Nature Protection Science (MANEB)	Ruská federace	Kolektivní člen
International Planetarium Society	Mezinárodní	Kolektivní člen
Inženýrská akademie ČR	ČR	Kolektivní člen
Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	Kolektivní člen
JSME – Japan Society of Mechanical Engineers	Japonsko	Kolektivní člen
Komora geodetů a kartografů	ČR	Kolektivní člen
Mezinárodní redakční rada časopisu Journal of Cybernetics and Informatics	SR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Applied and Computational Mechanics	ČR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Engineering and Technology for Young Scientists - ISSN 1338-2349	SR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Technologické inženýrstvo	SR	Kolektivní člen
Redakční rada internetového časopisu Journal of Engineering and Technology for Young Scientists – ISSN 1338-2365.	SR	Kolektivní člen
Sdružení odborných pracovníků ochrany životního prostředí	ČR	Kolektivní člen
Society of Mining Professors	Mezinárodní	Kolektivní člen
Společnost důlních měřičů a geologů	ČR	Kolektivní člen
Svaz nástrojářen	ČR	Kolektivní člen
Svaz sléváren ČR	ČR	Kolektivní člen
Technická normalizační komise č. 77 „Průmyslové palivové pece“	ČR	Kolektivní člen
Vědecká společnost pro nauku o kovech ČR	ČR	Kolektivní člen

13.2 Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů

V roce 2011 VŠB-TU Ostrava podala žádost o udělení certifikátu ECTS Label. Na základě hodnocení na národní i mezinárodní úrovni ji byl Evropskou komisí ECTS Label udělen. VŠB-TU Ostrava se účastní hodnocení U-Multirank, který je popsán v kapitole 12.4.

13.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

VŠB-TU Ostrava je v rámci kolektivního a institucionálního členství členem 96 českých a mezinárodních a profesních organizací, sdruženích a asociací z toho 33 mezinárodních a zahraničních.

14 Rozvoj VŠB-TUO

14.1 Operační programy financované ze strukturálních fondů EU

V roce 2011 bylo celkem řešeno na VŠB-TUO 76 projektů z operačních programů. Finanční částka poskytnutá v roce 2011 činila 1 170 873 991 Kč. Celková částka poskytnutá na řešení projektů byla ve výši 4 775 716 887 Kč.

Tab. č. 65: Operační programy financované ze strukturálních fondů EU

Projekt (číselné označení)	OP	Zahájení projektu	Datum ukončení projektu	Celková poskytn. finanční částka	Finanční částka poskytn. v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
CZ.1.04/3.4.04/26.00244	OP LZZ	1. 9. 2009	31. 8. 2011	1 559 370	628 998	vzdělávání v IT dovednostech kombinovanou formou pro osoby pečující o malé děti
CZ.1.04/5.1.01/12.00069	OP LZZ	1. 6. 2009	30. 11. 2011	266 853	131 303	výměna zkušeností a přenos dobré praxe při řešení sociálního začleňování zdravotně postižených na trhu práce
CZ.1.05/1.1.00/02.0070	OP VaVpl	1. 7. 2011	31. 12. 2015	1 532 950 135	81 621 262	vybudování národního centra excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií
CZ.1.05/2.1.00/01.0036	OP VaVpl	1. 4. 2010	31. 3. 2014	170 825 205	51 238 665	podpora výzkumu a inovací v oblasti zařízení pro výrobu tepla a kogeneraci
CZ.1.05/2.1.00/01.0040	OP VaVpl	15. 2. 2010	31. 12. 2013	510 080 250	232 548 302	pokročilé materiály a technologie jejich přípravy pro aplikační sféru
CZ.1.05/2.1.00/03.0069	OP VaVpl	1. 10. 2010	31. 12. 2014	316 600 707	59 013 879	výzkum a vývoj technologií pro přeměnu paliv, zejména odpadů a alternativních paliv, na tepelnou a elektrickou energii a její efektivní využívání
CZ.1.05/2.1.00/03.0082	OP VaVpl	1. 1. 2011	31. 12. 2014	187 794 180	229 800 051	výzkum problematiky těžby a užití energetických surovin i dalšího využití horninového prostředí
CZ.1.05/2.1.00/03.0100	OP VaVpl	1. 1. 2011	31. 12. 2013	201 285 069	51 724 163	výzkumné centrum pro transfer technologií v oblasti energetického využití odpadů vč. odstraňování produktů
CZ.1.05/3.2.00/09.0168	OP VaVpl	1. 12. 2011	28. 2. 2014	148 687 613	203 831	návštěvnícké centrum komunikace a popularizace vědy
CZ.1.05/3.2.00/09.0185	OP VaVpl	1. 12. 2011	30. 9. 2014	4 884 000	0	vybudování unikátního vědecko-technologického centra
CZ.1.05/4.1.00/04.0130	OP VaVpl	1. 2. 2011	31. 12. 2012	875 162 317	346 290 459	rekonstrukce a nadstavba pavilonu D a výstavba nového pavilonu F v areálu FBI v Ostravě
CZ.1.05/4.1.00/04.0202	OP VaVpl	1. 12. 2011	30. 9. 2014	136 699 672	108 944	stavba nové multifunkční budovy Fakulty elektrotechniky a informatiky
CZ.1.07/1.1.07/02.0075	OP VK	15. 12. 2009	30. 6. 2012	8 351 078	2 686 100	střední vzdělávání
CZ.1.07/1.1.07/02.0097	OP VK	11. 12. 2009	1. 11. 2011	359 920	177 220	ICT, doprava a manipulace

CZ.1.07/1.1.07/02.0100	OP VK	1. 11. 2009	31. 1. 2012	5 289 118	2 058 791	zvýšení zájmů studentů středních škol o studium technických oborů na VŠB-TUO
CZ.1.07/1.1.07/11.0073	OP VK	11. 11. 2008	30. 6. 2011	3 470 001	654 838	ekonomická gramotnost - realizace vzdělávacích kurzů pro pedagogy ZŠ a SŠ, tvorba vzdělávacích pomůcek pro žáky ZŠ a SŠ
CZ.1.07/1.1.07/11.0109	OP VK	1. 11. 2008	31. 10. 2011	3 749 853	794 362	popularizace technických oborů
CZ.1.07/1.2.00/08.0126	OP VK	1. 9. 2009	31. 7. 2012	1 942 648	619 330	podpora individuálních i kolektivních forem vzdělávání nadaných žáků SŠ, podpora informovanosti o problematice nadání na vybraných SŠ v MSK
CZ.1.07/1.2.10/02.0047	OP VK	26. 11. 2009	30. 4. 2012	554 420	241 817	ICT, doprava a manipulace
CZ.1.07/1.3.05/02.0025	OP VK	26. 11. 2009	30. 6. 2012	1 146 323	304 079	pracovníci škol Moravskoslezského kraje
CZ.1.07/1.3.05/02.0027	OP VK	25. 11. 2009	30. 6. 2012	4 849 856	1 317 384	zavádění nových forem a metod spojených s informačními a komunikačními technologiemi do prostředí SŠ, resp. ZŠ
CZ.1.07/1.3.05/02.0053	OP VK	1. 1. 2010	30. 6. 2012	3 913 499	1 074 023	počítačové kurzy pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ
CZ.1.07/1.3.05/03.0019	OP VK	1. 6. 2011	30. 6. 2012	1 041 951	471 007	podpora moderních metod výuky v oblasti výrobních technologií pro pedagogické pracovníky středních škol
CZ.1.07/2.2.00/07.0060	OP VK	1. 6. 2009	31. 5. 2012	3 566 848	1 003 168	inovace studijních programů
CZ.1.07/2.2.00/07.0107	OP VK	1. 6. 2009	31. 5. 2012	882 288	306 786	zvyšování manažerských kompetencí, znalostí a dovedností vedoucích a odborných pracovníků fakulty s důrazem na procesní přístup, orientaci na zákazníka a zvyšování výkonnosti fakulty
CZ.1.07/2.2.00/07.0173	OP VK	1. 6. 2009	31. 5. 2011	3 183 355	375 734	inovace studijního oboru
CZ.1.07/2.2.00/07.0217	OP VK	12. 5. 2009	3. 5. 2012	15 844 422	1 168 167	zavádění LMS ve výuce logiky
CZ.1.07/2.2.00/07.0311	OP VK	22. 5. 2009	31. 12. 2011	2 903 915	984 770	modifikace stávajících učebních opor a včlenění exkurzí do harmonogramu výuky
CZ.1.07/2.2.00/07.0327	OP VK	1. 5. 2009	29. 2. 2012	8 664 327	2 423 562	další odborné vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
CZ.1.07/2.2.00/07.0332	OP VK	1. 9. 2009	30. 8. 2012	14 291 321	3 606 437	inovace výuky matematiky na technických školách
CZ.1.07/2.2.00/07.0339	OP VK	1. 5. 2009	30. 4. 2012	13 724 152	3 045 914	zkvalitnění VŠ učebnic pro 61 odborných a technických předmětů pro 20 studijních programů 3 fakult VŠB-TU
CZ.1.07/2.2.00/07.0351	OP VK	3. 6. 2009	31. 5. 2012	11 380 061	3 332 979	stáže a praxe studentů, spolupráce s praxí, zapojení odborníků z praxe do výuky, tvorba společných týmů
CZ.1.07/2.2.00/15.0111	OP VK	24. 9. 2010	31. 8. 2013	11 215 634	2 579 243	kvantitativní a ekonomická gramotnost

CZ.1.07/2.2.00/15.0112	OP VK	1. 1. 2011	31. 12. 2013	18 747 340	2 499 605	terciální vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/15.0113	OP VK	24. 9. 2010	31. 8. 2013	10 842 887	3 612 906	terciální vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/15.0115	OP VK	24. 9. 2010	31. 8. 2013	10 337 470	3 007 067	bakalářské studijní programy ekonomického zaměření (studenti i pedagogové)
CZ.1.07/2.2.00/15.0116	OP VK	1. 1. 2011	31. 12. 2013	6 305 312	2 031 835	inovace výukových předmětů oboru Regionální rozvoj v bakalářském a magisterském stupni
CZ.1.07/2.2.00/15.0121	OP VK	1. 1. 2011	31. 12. 2013	6 596 352	2 085 398	nové výukové moduly pro předměty oborů Městské stavitelství a inženýrství a Správa majetku a provoz budov, vytvoření vzdělávacího portálu pro studenty
CZ.1.07/2.2.00/15.0125	OP VK	1. 9. 2010	31. 8. 2013	6 887 441	2 137 153	inovace studijního oboru
CZ.1.07/2.2.00/15.0128	OP VK	1. 10. 2010	28. 2. 2013	3 608 480	1 305 110	doplnění osnov společenských předmětů VŠB-TUO o vzdělávací modul o firemní kultuře
CZ.1.07/2.2.00/15.0132	OP VK	1. 11. 2010	28. 2. 2013	12 312 213	3 647 702	jazykové dovednosti - angličtina
CZ.1.07/2.2.00/15.0276	OP VK	1. 10. 2010	30. 9. 2013	2 147 696	508 481	inovace studia, letní a zimní škola GeoComputation.
CZ.1.07/2.2.00/15.0459	OP VK	1. 1. 2011	31. 12. 2012	3 676 471	1 525 659	inovace vzdělávání studentů FS, FEI a FMMI zaměřené na odborný růst a posílení kompetencí studentů.
CZ.1.07/2.2.00/15.0462	OP VK	1. 7. 2011	30. 6. 2014	10 409 948	1 011 642	doprava silniční, železniční, dopravní a manipulační technika, letectví
CZ.1.07/2.2.00/15.0463	OP VK	24. 9. 2010	31. 8. 2013	17 689 691	1 929 251	tvorba multimediálních výukových prostředků
CZ.1.07/2.2.00/15.0476	OP VK	1. 9. 2011	31. 8. 2014	8 791 135	467 208	vzdělávání studentů, zabývajících se bezpečností, z hlediska krizového řízení, havarijního plánování
CZ.1.07/2.2.00/28.0008	OP VK	1. 12. 2011	30. 11. 2014	13 098 064	118 968	inovace studijních programů a posílení mezioborové spolupráce v oblasti navrhování a požární bezpečnosti budov
CZ.1.07/2.2.00/28.0009	OP VK	1. 12. 2011	30. 11. 2014	18 319 822	61 144	inovace studijního oboru
CZ.1.07/2.2.00/28.0065	OP VK	19. 10. 2011	30. 9. 2014	13 334 565	571 178	magisterské studijní programy ekonomického zaměření (studenti i pedagogové)
CZ.1.07/2.2.00/28.0322	OP VK	1. 12. 2011	30. 11. 2014	21 506 830	32 940	biomedicínské inženýrství, telemedicina, informatika
CZ.1.07/2.3.00/09.0144	OP VK	1. 9. 2009	31. 8. 2012	306 750	129 238	doprava silniční a železniční
CZ.1.07/2.3.00/09.0147	OP VK	1. 9. 2009	31. 8. 2012	15 771 683	5 549 057	podpora vzniku a fungování akademických, studentských a smíšených týmů výzkumu a vývoje
CZ.1.07/2.3.00/09.0150	OP VK	1. 7. 2009	30. 6. 2011	2 852 925	822 572	doprava silniční, železniční, dopravní a manipulační technika, letectví
CZ.1.07/2.3.00/09.0194	OP VK	1. 7. 2009	31. 7. 2011	3 317 745	933 253	další vzdělávání
CZ.1.07/2.3.00/09.0235	OP VK	1. 7. 2009	30. 6. 2012	17 806 496	6 602 515	podpora technických oborů
CZ.1.07/2.3.00/20.0013	OP VK	1. 3. 2011	28. 2. 2014	21 895 614	3 968 098	podpora lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji na Fakultě stavební
CZ.1.07/2.3.00/20.0037	OP VK	1. 11. 2011	31. 10. 2014	8 514 255	308 747	lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

CZ.1.07/2.3.00/20.0038	OP VK	1. 6. 2011	31. 5. 2014	19 446 704	4 015 219	aktivní zapojování do mezinárodních projektů v oblasti nanotechnologií a nekonvenčního tváření materiálu
CZ.1.07/2.3.00/20.0070	OP VK	1. 7. 2011	30. 6. 2014	29 925 962	5 599 782	spolehlivé řešení úloh mechaniky
CZ.1.07/2.3.00/20.0072	OP VK	1. 9. 2011	31. 8. 2014	24 091 864	1 786 858	softcomputing
CZ.1.07/2.3.00/20.0073	OP VK	1. 9. 2011	31. 8. 2014	22 591 189	1 022 404	bioinspirované metody
CZ.1.07/2.3.00/20.0074	OP VK	1. 9. 2011	31. 8. 2014	34 306 250	2 909 244	nanomateriály, nanofyzika, nanotechnologie
CZ.1.07/2.3.00/20.0075	OP VK	1. 6. 2011	1. 5. 2014	29 949 136	2 765 701	mezinárodní spolupráce, excelentní týmy
CZ.1.07/2.4.00/12.0028	OP VK	1. 2. 2010	31. 12. 2012	21 526 355	1 812 717	spolupráce mezi VŠ navzájem a s průmyslovými partnery
CZ.1.07/2.4.00/12.0094	OP VK	1. 10. 2009	30. 6. 2012	17 066 868	3 099 705	navazování partnerství a vytváření sítí, rozšíření a prohloubení znalostí cílové skupiny
CZ.1.07/2.4.00/12.0097	OP VK	1. 1. 2010	31. 12. 2012	24 047 083	5 751 283	podpora spolupráce partnerských univerzit a veřejné výzkumné instituce s aplikační sférou
CZ.1.07/2.4.00/16.0007	OP VK	1. 4. 2011	31. 3. 2013	8 196 124	2 522 097	zavádění full cost metody do ekonomického systému univerzity
CZ.1.07/2.4.00/17.0004	OP VK	1. 9. 2011	31. 12. 2013	7 397 686	864 801	efektivní komunikace mezi akademickou sférou a podnikatelskými subjekty v oblasti řízení a ochrany informací
CZ.1.07/2.4.00/17.0033	OP VK	9. 5. 2011	30. 4. 2014	8 172 004	1 338 360	znalostní síť o problematice brownfieldů
CZ.1.07/2.4.00/17.0077	OP VK	1. 6. 2011	31. 5. 2014	19 150 922	2 696 497	spolupráce s praxí
CZ.1.07/2.4.00/17.0080	OP VK	13. 5. 2011	12. 5. 2014	13 310 438	830 164	podpora spolupráce a vzdělávacích a školicích aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským, veřejným a neziskovým sektorem
CZ.1.07/2.4.00/17.0082	OP VK	10. 5. 2011	9. 5. 2014	11 380 677	1 942 046	praxe, exkurze a stáže studentů a pedagogů a pořádání konferencí a účast na tuzemských a zahraničních konferencích pedagogů a mladých vědců
CZ.1.07/2.4.00/17.0113	OP VK	2011	2013	354 024	28 952	spolupráce v oblasti hromadných neštěstí
CZ.1.07/3.2.07/02.0060	OP VK	1. 1. 2011	30. 6. 2013	3 752 995	719 809	vytvoření vzdělávacího programu
CZ.1.07/3.2.07/02.0077	OP VK	1. 7. 2011	30. 6. 2014	5 080 871	1 193 292	oblast dalšího vzdělávání
CZ.3.22/1.2.00/08.00104	OPPS CZ-PL	14. 5. 2008	31. 3. 2012	13 772 188	2 572 764	provedení hodnocení podílu znečištění ovzduší emisemi z lokálních zdrojů na celkovém znečištění ovzduší v oblastech obcí příhraničního regionu a navrhnutí opatření vedoucích ke zlepšení kvality ovzduší ve vybraných oblastech polského a českého pohraničí

14.2 Rozvojové projekty MŠMT

V roce 2011 bylo na VŠB-TUO řešeno celkem 19 decentralizovaných rozvojových projektů v celkové částce 42 801 tis. Kč a 8 centralizovaných rozvojových projektů, z nichž 3 řešila pouze VŠB-TUO (6 855 tis. Kč) a 1 koordinovala (pro VŠB-TUO 2 107 tis. Kč). Celková částka pro VŠB-TUO na tyto projekty činila 8 962 tis. Kč.

VŠB-TUO se dále podílela jako dílčí řešitel na 4 centralizovaných rozvojových projektech v celkové částce pro VŠB-TUO 2 267 tis. Kč. Tyto projekty nebyly v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2011 součástí předložených projektů, nýbrž je předkládali pouze koordinátoři.

Podrobný seznam těchto projektů je uveden v Aktualizaci DZ VŠB-TUO pro rok 2011.

Vyhodnocení řešení projektů za rok 2011 bylo provedeno dne 23. ledna 2012 formou veřejných prezentací řešitelů v prostorách VŠB-TUO za účasti zástupců z MŠMT. Zprávy o výsledcích projektů byly zveřejněny na webových stránkách VŠB-TUO.

Tab. č. 66: Rozvojové projekty

	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	6	555	7 492
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	10 499	7 796
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	3	0	2 977
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	5	0	7 236
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání	1	0	1 800
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1	0	1 400
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	2	0	3 046
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	0	0	0
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	0	0	0
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nequalifikovaných)	3	5 958	838
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	2	1 250	1 057
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	2	160	566
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1	687	713
Celkem	27	19 109	34 921

14.3 Fond rozvoje vysokých škol

V rámci FRVŠ podala VŠB-TUO do výběrového řízení na rok 2011 celkem 228 projektů, z nichž 68 bylo schváleno a financováno. Celková úspěšnost činí tedy téměř 30 %, přičemž v hodnocení fakult a celoškolských pracovišť (celkem) dosáhla nejlepšího výsledku Fakulta ekonomická – 48, 4 % přijatých projektů. Pokud jde o finanční prostředky, získala VŠB-TUO v rámci projektů FRVŠ na rok 2011 přibližně 8 % z celkové částky určené na investice a 6,5 % částky určené na neinvestiční projekty.

Tab. č. 24: Projekty Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	10	15 242	0	15 242
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	47	0	6 876	6 876
G	11	0	1 088	1 088
Celkem	68	15 242	7964	23 206

14.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2011

Přestože se celkový objem finančních prostředků určených na projekty FRVŠ v roce 2011 výrazně nezměnil, podařilo se VŠB-TUO získat o 8 411 tis. Kč více než v roce předchozím. Vzrostla také úspěšnost podaných projektů zhruba o 5 %.

Tab. č. 67: Čerpání FRVŠ

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů
2007	25 566	50
2008	24 173	50
2009	27 994	61
2010	14 795	48
2011	23 206	68

V roce 2008 se rozvojové projekty rozdělily na decentralizované a centralizované. Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů měl v letech 2008-2010 celkově klesající trend, v roce 2011 došlo lehce k nárůstu. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2008-2011 byly finanční prostředky použity na pořízení přístrojového vybavení univerzity.

Celkový objem finančních prostředků u centralizovaných rozvojových projektů se zvyšuje vzhledem k počtu podávaných projektů formou konsorcií vysokých škol.

Tab. č. 68: Čerpání finančních prostředků rozvojových projektů v letech 2008-2011:

Rok řešení	Celk. finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2008	56 844	21	24
2009	58 368	47	51
2010	51 655	45	47
2011	54 030	28	37
Decentralizované rozvojové projekty			
2008	51 056	16	16
2009	48 675	41	41

2010	40 516	39	40
2011	42 801	20	21
Centralizované rozvojové projekty			
2008	5 788	5	8
2009	9 209	6	10
2010	11 139	6	7
2011	11 229	8	16

V následující tabulce je přehled finančních prostředků získaných z operačních programů.

Tab. č. 69: Čerpání finančních prostředků z operačních programů

OP	Počet projektů	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011
OP LZZ	2	1 826 223	760 300
OP VaVpl	10	4 084 969 148	1 052 549 558
OP VK	63	675 149 328	114 991 369
OPPS CZ-PL	1	13 772 188	2 572 764
Celkem	76	4 775 716 887	1 170 873 991

15 Závěr

V roce 2011 realizovala VŠB-TU Ostrava vzdělávací činnost ve všech typech studijních programů – bakalářských, magisterských a doktorských na všech fakultách. Při zahájení akademického roku 2010/2011 studovalo na všech fakultách a v celoškolských studijních programech 21 613 studentů, z toho 14 748 v prezenční formě studia (bez doktorského studia). V roce 2011 úspěšně absolvovalo svá studia celkem 5 221 studentů bakalářských a magisterských studijních programů a 116 absolventů doktorských studijních programů.

Studenty a uchazeči o studium je však univerzita hodnocena především podle kvality studia a podmínek pro studium včetně ubytování a dalších služeb. Strukturace studijních programů byla dokončena. Stále ale velká většina studentů pokračuje v navazujících magisterských programech, studijních programů a oborů, které končí bakalářským stupněm je zatím velmi malý počet. V celoživotním vzdělávání narostl počet studentů na dvojnásobek.

VŠB-TUO je aktivně zapojena do programu ERASMUS, v rámci kterého se realizuje mobilita studentů a pedagogů na základě uzavřených bilaterálních dohod. Dále jsou akademičtí pracovníci zapojeni do projektů LLP/Leonardo da Vinci, LLP/Grundtvig, CEEPUS, AKTION a programu KONTAKT, v rámci kterých spolupracují s partnerskými univerzitami. V posledních letech se silně rozvíjely kontakty s univerzitami mimo Evropskou unii. Z hlediska počtu mobilit se rozvíjela zejména mobilita studentů, vycestovalo celkem 306 studentů a ze zahraničních univerzit bylo přijato celkem 390 studentů. Vedle toho vycestovalo 193 akademických pracovníků a bylo přijato 109. Rozšířilo se i zapojení akademických pracovníků do mezinárodních výzkumných projektů.

Rozvoj vědecko-výzkumné a vývojové činnosti na univerzitě vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti na období let 2006 – 2010 a jeho každoroční aktualizaci. Vědecko-výzkumný výkon měřený počtem výstupů registrovaných v databázích RIV je systematicky sledován a zvýšil se o téměř 50 oproti roku 2010. Úspěšnost VŠB-TUO v realizaci výzkumných projektů, v činnosti výzkumných center a v aplikovaném výzkumu, inovacích vědeckovýzkumné spolupráci s firmami je podle vnějšího hodnocení vysoká. Významným ukazatelem rozvoje ve vědeckovýzkumné sféře je doktorské studium, kde počet studentů doktorských studijních programů dosáhl 1 595 studentů v roce 2011 a dlouhodobě se kolem této výše pohybuje. V roce 2011 absolvovalo doktorské studium 111 absolventů, což je nejnižší počet od roku 2005.

VŠB-TU Ostrava jako čtvrtá největší univerzita v České republice má svým odborným technickým a ekonomickým zaměřením celostátní dosah a své nezastupitelné místo mezi univerzitami ve střední Evropě. Toto postavení je posíleno díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Bylo zahájeno šest projektů čerpajících prostředky z Evropských strukturálních fondů. Zejména největší projekt Centrum excelence IT4Innovations (CE IT4I), vybudování výzkumné kapacity potřebné k realizaci excelentního výzkumu v oblasti supercomputingu a informačních technologií. Tento úspěch je výjimečný v tom, že umožní vybudovat na naší univerzitě skutečně špičková evropská pracoviště a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru. Z pohledu zařazení naší vysoké školy do ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) cestovní mapy už jsme členy projektu PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe), kde reprezentujeme Českou republiku v oblasti superpočítání a výpočetních věd.

K výraznému posunu došlo též v oblasti péče o studenty a pracovníky. Koncepte ubytovacích a stravovacích služeb, které se ve větší míře staly autonomními, je založena na neustálém rozvoji nabídky rozsahu služeb a také jejich kvality. V roce 2011 byla rekonstruována budova B kolejí na v budově A bylo rekonstruováno 22 ubytovacích jednotek. Byly vytvořeny příznivé podmínky pro podporu zájmové a spolkové činnosti studentů za pomoci oddělení Péče o studenty a organizační i finanční. Univerzita provádí dlouhodobé sledování uplatnění absolventů na trhu práce. Informace o uplatnění a nabídky zaměstnání absolventům zprostředkovává VŠB-TUO při tvorbě kontaktů budoucích absolventů a absolventů s potencionálními zaměstnavateli u příležitosti veletrhu pracovních příležitostí pořádaného na VŠB-TUO. Uplatnění absolventů v praxi je sledováno průběžně na fakultách i celoškolsky, jsou realizována setkání se zaměstnavateli a konzultovány slabé a silné stránky absolventů. VŠB-TUO udržuje tradičně nepřetržitý kontakt se zaměstnavateli. V současné době je VŠB-TUO členem 9 klastrů, ve kterých jsou členy přední zaměstnavatelé absolventů VŠB-

TUO. V rámci těchto aktivit jsou diskutovány profily absolventů, požadavky na zaměření oborů, programů. Vznikají podněty pro inovaci předmětů a laboratoří.

V roce 2011 bylo na VŠB-TUO řešeno celkem 19 decentralizovaných rozvojových projektů a 8 centralizovaných projektů. VŠB-TUO se dále podílela jako dílčí řešitel na 4 centralizovaných rozvojových projektech. V rámci FRVŠ bylo přijato k řešení 68 projektů v celkové výši 23,2 mil. Kč. Celková výše poskytnutých finančních prostředků z Operačních programů činila 4 776 mil. Kč, z toho v roce 2011 1 171 mil. Kč. Výše těchto prostředků dělá VŠB-TU Ostrava jednu z nejúspěšnějších univerzit v České republice.

Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava

Výroční zpráva o činnosti za rok 2011

Redakce
Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.
Ing. Silvie Šmajstrlová

Tisk
Ediční středisko VŠB-TUO

Náklad
40 ks

Neprodejné

©Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava, červen 2012